

第1学年 現在学習中、あるいは今後学習する単元等と家庭でできる取組

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	「たぬぎの系車」 ・音読に取り組みましょう。 「だって だつての おばあさん」 ・音読に取り組みましょう。 「いいこといっぱい、1年生」 ・作文に書きたい内容を考えておきましょう。	教科書、漢字ドリル	※今後学習する内容に直接対応するドリルはありませんが、復習などにお役立てください。
算数	「かたちづくり」（色板、数え棒等がないと難しいため3月16日以降に学校で指導）		算数ドリル39, 40 （1～38までは全て習っている内容です。復習にお役立てください。）
生活			
音楽			
図画工作			
体育			
外国語活動			
道徳	まだ学習していない、教科書の「よみもの」「かつどつ」を読んで考える	教科書	
特別活動			

第2学年 現在学習中、あるいは今後学習する単元等と家庭でできる取組

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	新出漢字「馬、北、牛、遠、売、弱、強、里、角、番、直」 「スーホの白い馬」 ・音読に取り組みましょう。 「楽しかったよ、2年生」 ・作文に書きたい内容を考えておきましょう。	教科書、漢字ドリル	漢字ドリル3, 15, 16, 23~25, 28~34, 39 (今後学習する内容に直接対応しないドリルも復習などにお役立てください。)
算数	「はこの形」(おかしな箱等の具体物や工作用紙、ひごがないと難しいため、3月16日以降に学校で指導)	教科書、計算スキル	算数ドリル39, 40 (1~38までは全て習っている内容です。復習にお役立てください。)
生活	内容(9)自分の成長 (自分でできるようになったことや大きくなったなあと思うこと、次の学年でがんばりたいことなどを振り返る。) 3月16日以降に学校で指導		
音楽			
図画工作			
体育			
外国語活動			
道徳	まだ学習していない、教科書の「よみもの」「かつどう」を読んで考える 3月16日以降に学校で指導		
特別活動	学年の振り返り、次学年に向けて 3月16日以降に学校で指導		

第3学年 現在学習中、あるいは今後学習する単元等と家庭でできる取組

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	「しりょうから分かる、小学生のこと」 「コンピューターのローマ字入力」 「モチモチの木」 ・音読に取り組みましょう。 「わたしの三大ニュース」 ・作文に書きたい内容（三大ニュース）を考えておきましょう。	教科書、漢字ドリル	※直接対応するドリルはありませんが、復習などにお役立てください。
社会			
算数	「ぼうグラフと表」 「そろばん」（そろばんがないと難しいため、3月16日以降に学校で指導）	教科書下巻94～105ページ、算数ドリル	算数ドリル37、38 （1～36までは全て習っている内容です。復習にお役立てください。）
理科			
音楽	リコーダー	教科書（パフ）、笛星人	
図画工作			
体育			
外国語活動			
道徳	まだ学習していない、教科書の「よみもの」「かつどう」を読んで考える	教科書（読み物、活動）	
特別活動	学年の振り返り		

第4学年 現在学習中、あるいは今後学習する単元等と家庭でできる取組

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	①「ウナギのなぞを追って」 ・要約文（400～600字）を原稿用紙に書きましょう。 ②「本で調べてほうこくしよう」 ・教科書を参考に、調べてみたい「問い」を決めて、ノートに書きましょう。 ③「初雪のふる日」 ・音読に取り組みましょう。 ・初めて読んだ感想をノートに書きましょう。	①教科書p84, 85と3月2日配付補助プリント ②教科書p94～96 ③教科書p104～119	①②について、直接対応するドリルはありませんが、復習などにお役立てください。 ③国語25, 38
社会	「箱根町のまちづくり」 ・「後つぎの人をどのように育てているの？」など、自分が疑問に思ったことについて調べて、自主学習（J3）ノートにまとめましょう。	教科書p132, 133や「私たちの神奈川県」該当ページ、インターネットなど	
算数	「直方体と立方体」（具体物や工作用紙等がないと難しいため、3月16日以降に学校で指導）	※計算ドリルや教科書「4年のふくしゅう」で、今まで習った部分を終わらせておきましょう。	算数39, 40 （1～38までは全て習っている内容です。復習にお役立てください。）
理科			
音楽			
図画工作	「トントンつないで」 （※材料や器具が学校にあるため、登校してからの作成）		
体育			
外国語活動			
道徳	まだ学習していない、教科書の「読み物」「活動」を読んで考える	教科書	
特別活動	学級活動（3）めあてカードへの記入	めあてカード（ピンク）に書いたそれぞれのめあてにしっかり取り組みましょう。	

第5学年 現在学習中、あるいは今後学習する単元等と家庭でできる取組

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	「すいせんします」 「一まいの写真から」 ・写真からイメージしたことをもとに、作文（物語）に書きたいことを考えておきましょう。 「六年生になったら」	教科書、 教科書190～194 223～230ページ	※直接対応するドリルはありませんが、復習などにお役立てください。
社会			
算数	「角柱と円柱」	教科書下巻102～111 ページ、算数ドリル	36、39、40 (1～35までは全て習っている内容です。復習にお役立てください。)
理科	「1年間のまとめ」 4年生に学習を伝える新聞 作成	教科書、ノート	
音楽			
図画工作	「糸のこドライブ」 (※材料や器具が学校にあるため、登校してからの作成)		
家庭			
体育			
外国語活動			
道徳	まだ学習していない、教科書の「読み物」「活動」を読んで考える	教科書	
特別活動			

第6学年 現在学習中、あるいは今後学習する単元等と家庭でできる取組

教科等	単元・題材・内容	活用できる教材等	はまっ子学習ドリル 該当箇所
国語	「海の命」(まだのクラス) ・音読をしよう。 ・父や与吉いさや母の人柄を考え、ノート等書こう。 ・太一にとって、父や与吉いさや母がどのような存在かを考え、ノート等書こう。 ・登場人物を選び、生き方や考え方について、自分が感じたことを書こう。(100字程度)	教科書P200~214	※直接対応するドリルはありませんが、復習などにお役立てください。
社会			
算数			(1~40まで全て習っている内容です。復習にお役立てください。)
理科			
音楽			
図画工作			
家庭			
体育 (保健領域)			
外国語			
道徳	まだ学習していない、教科書の「読み物」「活動」を読んで考える	教科書	
特別活動			