

6年生 臨時休業中（5月7日・8日）の家庭学習

6年 組 番 名前

教科	単元名・教材名など	ページなど	取り組み方	終わったら ら✓
国語	春のいぶき	P. 38～39	①教科書の上を書いてある二十四節季を表す言葉を、声に出して読む。 ②「立春」から「穀雨」までの6つの言葉と意味をノートに写してまとめる。 ③「木立より～」「啓蟄 <small>けいちつ</small> の～」「掘り返す～」の3つの俳句・短歌を声に出して読む。	✓
	漢字ドリル・マスターノート	③	③の右側「我」から「就」までを、ドリル・マスターノートに書く。③のテストの練習のページと「プレテストめざせパーフェクト」のページも練習する。	✓
社会	日本国憲法についてまとめよう	P. 10～21	下の3つのテーマについて、教科書をもとに考え、自分の考えをノートに書く。(合わせて1ページ以上) ① 「国民主権」ではなかったら、どのような国のしくみになっているのだろう。 ② 国民が「国民の3つの義務」を果たさなかったら、どうになっているのだろう。 ③ 「平和主義」の考え方は、わたしたちの暮らしにどのようにいかされているのだろう。	✓
算数	文字と式 ～数量やその関係を式に表そう～	P. 24～32	①P. 24 から P. 31 まで、順に教科書を読み、問題を解いてノートに式や答えを書く。「まとめ」が出てきたら、それもノートに写すようにする。 ②P. 32「たしかめよう」に取り組む。 ③「文字と式～数量やその関係を式に表そう～」の学習感想（気付いたことや考えたこと、できるようになったこと、これから活用したいことなど）をノートに書く。	✓
	おぼえているかな	P. 33	①教科書の問題を解き、ノートに答えを書く。 ②P. 268 を見て、自分で答え合わせをする。	✓
体育・保健	体づくり運動 ～持続力&巧みさを高める運動～	短なわを使った 全身運動	なわとびを使って、 ・ 3分間同じリズムで跳び続ける。 ・ 今までに学習した色々な跳び方を行う。 (体育読本のP. 14も参考にしましょう。)	✓
外国語	学び方みつけた！① ※インターネットを使用できる場合のみでよいです。	P. 4	①教科書の裏表紙に書いてあるアドレスにアクセスして、「学び方みつけた！1」を再生する。教科書4ページ上のQRコードを読み取ってもよい。 ②質問が4つ流れるので、どの場面のことなのかを考えて絵を指でさす。	✓

前回の課題が終わっていない人は

そちらから取り組みましょう。

計画的に課題に取り組み、できたところまで

次回登校するときに持ってきましょう。