

学校教育目標	「共に育つ中和田」 ★かがやく目 【知】自ら進んで学習に取り組み、粘り強く課題解決を図る子を育てます。 ・豊かなかかわりを通して、自分の考えを深め、表現できる子を育てます。 ★わかり合う心 【徳】・礼儀や規律を重んじ、自他のよさを認め合い、支え合う子を育てます。 ★みつめる生命 【体】・自他の生命を大切に、心身力を伸ばす子を育てます。 ★つなぎ合う手 【公】・地域を愛し、積極的に社会にかかわり、貢献しようとする子を育てます。 ★つくる未来 【開】・グローバルな視野をもち、持続可能な社会の実現に取り組む子を育てます。			
	創立 132 周年 児童生徒数: 647 人	学校長 高嶋 聡 主な関係校: 中和田中・和泉小・伊勢山小・上飯田小	副校長 加藤 義治	2 学期制 一般学級: 20 個別支援学級: 4

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	○○中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
「自分づくりの力」 「共に高め合う力」の育成	中和田中学校 和泉小学校 伊勢山小学校 上飯田小学校	自ら進んで「さわやか挨拶！しっかり返事！！」をする子 地域の一員として、主体的に考え、行動する子 一人ひとりの子どもが「安心して心豊かに生きる」ことができるように、中和田中学校 区の学校・家庭・地域が協働・連携を強化し、まちを愛し、まちから愛される子どもを 育む。「挨拶はあふれる笑顔の合言葉」ハッピースマイルがあふれる児童支援体制 の確立と日々の授業力向上、子どもの「心の育ち」に着目した学校行事の展開に教 職員が一丸となって取り組む。日々、振り返り・不断の改善を図る意気込みでよりよ さを求め、今の最高を目指す。PDCAサイクルの日常化。

中期取組目標	「子ども一人ひとりを大切に、誰もが安心して楽しく過ごせる学校づくり」 ○適切な児童理解をもとに子どもの自己有用感、自尊感情を育みます。 ○学ぶことが楽しいと思える教育活動を実践します。
	かがやく目【知】自ら課題を見つけ、つかみ、解決する過程で、他の考えに触れ、自分の考えを広げ深めることを大切にします。「知をつくる」 わかり合う心【徳】全教育活動を通して、自他のよさや違いを実感し、互いの可能性を信じ大切にします。「風土をつくる」 みつめる命【体】運動や食事の楽しさを味わう過程で、心と身体のつながりを考え、健康を大切にします。「元氣をつくる」 つなぎ合う手【公】まちのよさに触れながら、自分にできることを見つけ、実践する過程でまちと自分とのかかわり考えることを大切にします。「社会をつくる」 つくる未来【開】出会う全てと心豊かに関わり、共感的に理解したり合意形成したりする過程で多様性に触れ、自分を見つめることを大切にします。「自己をつくる」

重点取組分野		具体的取組
知	授業改善	児童自身が学習の見通しをもち、主体的な学びとなるように授業改善に取り組みます。学習の中での自分らしい豊かな表現力を育成し、学び合いによる深い学びを目指します。個々に適した学び方を大切に、基礎・基本の定着を図ります。自身の学びの振り返りを大切にします。
担当	教育評価・重点研究	
徳	道徳教育	道徳の学習と各教科の授業や学校行事等の結びつきを大切に、全教育活動で自他を大切にする心情や態度を育み、誰もが安心して豊かに生活することを大切にする子どもを育てます。集団生活の中で協力し支え合うことの大切さを実感を持って理解できるようにします。
担当	道徳・人権指導	
体	健康教育	児童自ら自分の健康に目を向け、よりよい生活習慣を考え、実践していく態度を育てます。保護者とともに健康的な生活習慣の定着を目指します。全校で体力づくりのため「長縄チャレンジ」など体力の向上に向けた取り組みを行います。心身ともに元氣な子どもを育てます。
担当	体育健康	
公開	自分づくり教育	多くの関わりを通して自分の良さや役割を理解し、目標をもって自分を高める力を育てます。体験的に学ぶ機会を積極的に設け、他者との関わりの中で自己有用感を高めるようにします。自らの成長や学習状況振り返り、自身の変容や成長を実感できるようにします。
担当	特別活動部	
いじめへの対応		子どもに寄り添う支援体制の強化に努め、全職員がいじめについて丁寧に対応します。「いじめは絶対に許されない」という意識を高め、いじめが発生しにくい風土づくりの醸成に努め学校全体でいじめの根絶に取り組みます。積極的な認知と解決への取組、定期的な面談やアンケート等を実施します。
担当	いじめ防止対策委員会	
人材育成・組織運営(働き方)		教職員が学校経営に積極的に関わる意識を高め、自分の果たす役割を自覚し、いきいきと活躍できるようにします。学校組織の活性化を図り、教職員がより力を発揮しやすくなるように努めます。互いに学び合う機会を設け、指導力の向上を図ります。長時間勤務等の働き方の改善を進めます。
担当	教務部 マンターチーム	
特別支援教育		全教職員で個に応じた温かい指導を行います。、個別支援級と一般級の繋がりを大切にします。子ども同士の関わりの様子・姿をしっかりと見取り、的確な指導・支援をします。個別の教育計画や指導計画のもと、一人ひとりに寄り添いながら児童の特性に応じた特別支援教育の充実を図ります。
担当	特別支援委員会	
児童指導		学校・家庭・地域が一つになって子どもの成長を見守り、安心して学校生活を送れるようにします。子ども理解の態度を更に高めていきます。教職員一人ひとりが感性豊かに子どもたちと関わり、信頼感・安心感ある人間関係づくりに邁進します。問題の早期発見・素早く丁寧な対応に努めます。
担当	人権・児童指導委員会	
地域連携		中和田のまちの人たちとの関わりをより一層深めます。様々な機会を通して地域を理解するとともに学校を理解していただくことにも努めます。授業や学校行事を通して地域と子どもがふれあう活動の充実を図ります。「まちを愛する心」を育み、温かい地域に過ごす喜びを実感できるようにします。
担当	つながり委員会	
担当		