

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学校教育目標

「共に育つ中和田」
★かがやく目 【知】・自ら進んで学習に取り組み、粘り強く課題解決を図る子を育てます。
★豊かなかかわりを通して、自分の考えを深め、表現できる子を育てます。
★わかり合う心 【徳】・礼儀や規律を重んじ、自他のよさを認め合い、支え合う子を育てます。
★みつめる生命 【体】・自他の生命を大切に、心身力を伸ばす子を育てます。
★つなぎ合う手 【公】・地域を愛し、積極的に社会にかかわり、貢献しようとする子を育てます。
★つくる未来 【開】・グローバルな視野をもち、持続可能な社会の実現に取り組む子を育てます。

教育課程全体で
育成を目指す資質・能力

具体化した資質・能力

「自分づくりの力」
「共に高め合う力」の育成

- ・自分を大切にする(自己肯定感・自己決定力)
・自己表現力の育成(言葉で伝える 自分らしさの発揮)
・周りの人を大切に、協力合う力
・より良いものを求める主体性と向上心
・自分の未来や持続可能な社会を考えた行動力

中期取組目標

「子ども一人ひとりを大切に、誰もが安心して楽しく過ごせる学校づくり」
○適切な児童理解をもとに子どもの自己有用感、自尊感情を育みます。
○学ぶことが楽しいと思える教育活動を実践します。
かがやく目 【知】自ら課題を見つけ、つかみ、解決する過程で、他の考えに触れ、自分の考えを広げ深めることを大切にします。「知をつくる」
わかり合う心【徳】全教育活動を通して、自他のよさや違いを実感し、互いの可能性を信じ大切にします。「風土をつくる」
みつめる命【体】運動や食事の楽しさを味わう過程で、心と身体をつながり考え、健康を大切にします。「元氣をつくる」
つなぎ合う手【公】まちのよさに触れながら、自分にできることを見つけ、実践する過程でまちと自分とのかかわりや考えを大切にします。「社会をつくる」
つくる未来【開】出会う全てと心豊かに関わり、共感的に理解したり合意形成したりする過程で多様性に触れ、自分を見つめることを大切にします。「自己をつくる」

学力向上アクションプラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (授業改善), 具体的取組 (児童自身が学習の見通しをもち、主体的な学びとなるように授業改善に取り組みます。)

Table with 2 columns: 学力向上に関わる本校の状況 (1)学力に関わる児童生徒の実態, (2)これまでの学校の取組状況(課題)

Table with 2 columns: 今年度の目標 (言葉で思いをつなぎ、確かな自分を育み続けようとする子の育成), 目標を実現するための具体的行動プラン (上半期, 下半期)

豊かな心の育成推進プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (道徳教育), 具体的取組 (道徳の学習と各教科の授業や学校行事等の結びつきを大切に、)

Table with 2 columns: 豊かな心に関わる本校の状況 (1)豊かな心に関わる中和田小の児童の実態, (2)これまでの学校の取組状況

Table with 2 columns: 今年度の目標 (1)「特別の教科 道徳」を充実させ、道徳実践意欲と態度、判断力、心情を高めていく。), 目標を実現するための具体的行動プラン (上半期, 下半期)

健やかな体の育成プラン

Table with 2 columns: 重点取組分野 (健康教育), 具体的取組 (保護者とともに「早寝・早起き・朝ごはん」を推進します。)

Table with 2 columns: 健やかな体に関わる本校の状況 (本校では、どの学年もほとんどの児童が朝食を摂取して登校している。)

Table with 2 columns: 今年度の目標 (体力アップで健康維持！ ～はばたく中和田っ子～), 目標を実現するための具体的行動プラン (上半期, 下半期)