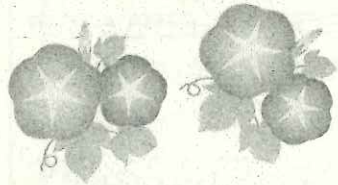




共に育つ中和田 学校だより 7月号

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/es/nakawada/>



ドラマチック 中和田！ 2021

校長 瀧澤 優子

6月7日(月)朝会・・・全校児童が校庭に集合しました。8時20分時間通りに司会が朝会の始まりを伝えます。今年度は、できる限り校庭にて縦横前後の間隔をとりつつ、全校が集まる機会をつくっています。幸いにも校庭の広さが横浜市で2番目ですから、かなり広がることができます。また、この4月からは熱中症対策等にもなる黄色い帽子であることは大切にしながらか、朝会時にはかぶっていません。帽子をかぶることで見えにくくなっている目(瞳)を合わせての朝会にしたかったからです。たとえ、はるか遠くにいる一番後ろ(左右角)の6年生・5年生であっても、話を聴く表情や姿を見逃したくない思いからです。学校として、始業式や朝会の実施意義をしっかりと捉え、内容を精選し、時間短縮を心がけ、こなして終わらない価値ある10分～15分をつくりたいと思います。話をする人が誰であれ、伝えたいことがあって話すわけなので、「聴く」は顔を上げ、話す人の目を見て心とで耳で聴く。「話す」は聴く人の目を見、心に届いているか反応を確認しながら、聴きたくなる、聴いてもらえる話し方や内容にする。ここにも魂②「これでいいのか。もっとないのか。」精神で臨む心意気です。このように書くと、私自身が自らハードルを上げていることになりませんが、努力するという思いですので、ご理解ください。集会や中休みなどゲームや遊びには、熱中症や安全対策としてこれまで通り、黄色い帽子をかぶります。そして、朝会時においても天候等の状況で臨機応変な対応を心がけてまいります。

さて、学校では授業力向上のため、研究授業を通じた研究の充実を図っています。昨年度は、コロナ禍により、「子どもと職員が学校にいる。」という今まで当たり前だったことが当たり前でない現実を前に、重点研究として研究を深めるには至りませんでした。今年度は、研究主題を【自ら学びを「つくる」子の育成】とし、教師が、子ども一人ひとりの主体的な学びを引き出し、子ども達が学び合う授業づくりを目指し、研究授業の際には、講師を招聘し研究を進めています。普通、教科を絞って研究するケースが多いですが、今年度中和田小では、テーマにある目指す子ども像に向かって、教師が取り組みたい教科を通して研究することにしました。教師にとって「児童理解・児童指導」「授業づくり」の二本は不易と考えます。教師は目の前を待たなして生きる子ども達の今をしっかりと感性豊かに捉え、その捉えのもとに育みたい力を明確にして、模索しつつも心に届く指導力を磨く・・・子ども達の「楽しい・わかった・できた・もっとやりたい・知りたい」を引き出す・・・日々、刻々と自分の指導を謙虚に振り返り、成果も課題も次にかす・・・子どもを理解する・指導する・授業をつくる・学級をつくる・学年をつくる・学校をつくるは切り離せないものであり、指導者と子どもの関係が大きく影響すると考えます。そこを大切に今年度重点研究の第一回は、6月11日金曜日に行われました。授業後の研究会では、教科論は言うに及ばず「子どもの姿で授業を語り合う」よき機会となりました。研究授業は「2-1 図工 造形遊び」「2-4算数 長さ」「3-1 算数 長さ」「5-1 小数のわり算」「6-3 算数 分数のかけ算わり算」の公開でした。全クラスで子どもの懸命な学びの姿がありました。「魅力的な学習の材に子ども達はどきどきわくわくしていた」「あの発問のタイミングは実によかった。」「あそこの活動はもっと時間を保障したい」「教師の言葉の精選を図ろう」等、その授業を通してこそその具体的な話が多く、指導者は明日の自分に即、活かせるものばかりで、とても嬉しく思いました。また、授業研究ではありませんが、職員は日々、朝のちょっとしたドラマからはじまり、様々に巻き起こるドラマを共有しています。ちょっと気になった！ あれはこうした方がいいんじゃないか！ いや、こうした方がいい！ ここはよくない！ でもあれはよかった！ どう思う？ とドラマに直面しつつ、「だから、何する！」と次につなぐ具体的かつ心ある児童支援体制づくりに力を注ぎ、子どもを一番にしたチームとしての対応を心がけます。力及ばぬ事もありますが、子ども大人等の年齢の別はなく、出会った「人・事・もの」に感性豊かにかかわり、そこにあるサインをセンサー高く、鋭くキャッチし、見逃さずに報告・連絡・相談できるチームでありたいと考えます。組織的に対応する教職員の指導姿勢は、子ども達に確実に繋がり伝わると信じます。まさに日々、「感じる つくる 生きる」の歩みだなぁと改めて思います。7月もチーム中和田！！魂込めて前進します。応援よろしく願いいたします。

中和田魂！込めて「ドラマチック 中和田！」 絶賛展開中！！

そこで、例年の事ですが、学級の目標(子どもと職員の夢・願い)をご紹介します。(次頁)

◆◆◆ 行事予定 ◆◆◆

〈8月〉

各学年の完全下校時刻

| 日 | 曜 | 行事予定 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
|----|---|-------------------------------|-------|----|----|----|----|----|--|
| 27 | 金 | 朝会(校庭)作品展搬入 子ども会議(6年 泉区役所) | 12:30 | | | | | | |
| 28 | 土 | | | | | | | | |
| 29 | 日 | | | | | | | | |
| 30 | 月 | 作品展 | 12:30 | | | | | | |
| 31 | 火 | 総合防災訓練(2校時) 作品展 | 12:30 | | | | | | |

お知らせとお願い



7月の目標

- ◎生活目標 よい生活習慣を身につけよう。
- ◎保健目標 夏を健康に過ごそう。
- ◎給食目標 係や当番に進んで協力しよう。

〈今後の予定について〉
○諸事情により変更することがあります。



〈時間割の変更と下校時刻について〉

- ・7月1日(木)・6日(火)・8日(木)・9日(金)・12日(月)・15日(木)は個人面談のため、5時間授業となります。完全下校時刻14:45です。
- ・7月16日(金)は大掃除のため全学年5時間授業、完全下校時刻14:30です。
- ・7月19日(月)・20日(火)は給食なしのため全学年短縮4時間授業、完全下校時刻12:30です。
- ・8月27日(金)から夏休み明けの登校となります。27日(金)・30日(月)・31日(火)は全学年短縮4時間授業、完全下校時刻12:30です。
- ・9月1日(水)から給食開始となります。

〈健康手帳について〉

今年度のお子さんの検診結果について健康手帳に記載してあります。7月13日(火)にいったん返却いたしますので、内容をご確認いただき、確認印を押して、7月16日(金)までに担任にご提出ください。

〈学校カウンセラー来校日〉

学校カウンセラー 瀬尾 芳保 先生の7月・8月の来校日は次のとおりです。

| | |
|--------------|-------------|
| 7月 1日(木) 午後 | 8月23日(月) 午前 |
| 5日(月) 午前 | 8月30日(月) 午後 |
| 19日(月) 午前・午後 | |
| 28日(水) 午後 | |

〈水筒の中身について〉

暑い日が続いています。水筒の中身ですが、お茶や水以外に熱中症対策を踏まえてスポーツ飲料等を持たせてもよいこととしたいと思います。ご協力よろしく申し上げます。

〈個人面談について〉

7月1日(木)より個人面談を行っていきます。パーテーション設置、手指消毒、距離をとるなどの感染症対策をしながら行います。検温等のご協力もよろしく申し上げます。