

お知らせ

冬休みについて

○期 間：令和2年12月26日(土)～令和3年1月5日(火)

※12月給食終了日：12月23日(水)、1月給食再開日：令和3年1月8日(金)となります。12月24日(木)・12月25日(金)・1月6日(水)・1月7日(木)は午前授業です。全学年12時20分下校します。

※名瀬小学校では、12月28日(月)・1月4日(月)・1月5日(火)を学校閉庁日としております。緊急の場合については、横浜市南部教育事務所(TEL:045-843-6408 平日8時30分～17時15分)にご連絡ください。

※冬休み中に転出等のご予定がある方は、12月25日(金)までに担任にご連絡ください。

書初めについて

○1・2年生は教室で、3～6年生は学年ごとに体育館で書初めを行います。作品は廊下に掲示しておきますので、来校された際にご覧ください。

○作品は1月18日(月)返却予定です。

○各学年の「書初めを行う日時」「題材」は次の通りです。

学年	書初めを行う日時	題材
1年	1月8日(金) 1・2校時	硬筆「ふじ山」
2年	1月7日(木) 1・2校時	硬筆「元気にあいさつ」
3年	1月7日(木) 1・2校時	毛筆「友達」
4年	1月8日(金) 1・2校時	毛筆「明るい心」
5年	1月7日(木) 3・4校時	毛筆「新しい風」
6年	1月8日(金) 3・4校時	毛筆「将来の夢」



1年引き渡し訓練

○日時：1月15日(金) 13時50分(イルカ門開門)～14時35分 ※14時から引き渡し開始

○今年度は感染症防止対策のため、1年生のみ引き渡し訓練を実施します。2年生以上につきましては、引き渡しは行いませんが、引き渡し時における流れ等に関する指導・確認を行います。詳細につきましては11月30日に配布した「児童引き渡し訓練のお知らせ」にてご確認ください。

ほっとスペース～児童支援専任から～

【1月の郡司カウンセラーの来校予定】1/12(火)・1/26(火)

今年度の冬休みは例年とは違い、外出する機会が少なくなるかもしれません。このような時だからこそ、家族とゆっくり話す機会を設けてはいかがでしょうか。特に高学年は、スマートフォンの利用についての約束等をもう一度見直す機会にさせていただければと思います。冬休みは生活のリズムが崩れがちになります。冬休み明け、元気に登校できるよう、ご家庭でのご協力よろしくお願いたします。

名瀬小の様子 State of NASE elementary school



5年 消費者教育

11月25日(水)に消費者教育の出前授業を行いました。普段何気なく使う、しかしとても大切な「お金」の上手な扱い方を教えていただきました。お小遣い帳の付け方から、消費における契約まで、幅広い内容を楽しく学習することができました。自分のお金の使い方を見直すきっかけとなりました。



4年 里山探検

11月25日(水)に、総合の「名瀬のまち じまんし隊」の学習で里山に行きました。グループごとにインストラクターの話聞きながら、「里山」についての学びを深めました。この学びを今後の学習に生かしていきたいと思います。



あいさつ運動

12月16日(水)から「あいさつで ところをつなぐ なせっ子」を目指してあいさつ運動を始めました。「目を合わせて」「にっこり笑顔」など、自分のめあてを立てて取り組んでいます。「〇〇さん、おはよう。」とペア学年の友達に手をふりながらあいさつしている姿が多く見られました。



5年 「脱穀」「もみすり作業」

12月15日(火)に、JAの方に来ていただき、6月から育てていたお米の「脱穀」「もみすり」作業を行いました。自分たちが育てた稲が玄米になり、「感歎」が上がっていました。さて!!お味は?



ペアでなわとびタイム!

体育委員会では、人権月間の取組の一環として、ペアなわとびタイムを提案し、ペアによる長縄跳びや短縄を通して、ペア学年とさらに仲を深めたり、体力の向上を目指したりして取り組んでいます。



3年生クラブ活動見学

12月17日(木)に、クラブ活動見学を行いました。始まる前に、見学の順番を伝えると、子どもたちの目が輝き、とても楽しみにしている様子が伝わってきました。見学している時には、「わあ、すごい。」「やってみたい。」「楽しそう。」などと期待に胸を膨らませている声が聞こえてきました。きっと自分の希望するクラブが見つかったのではないのでしょうか。早く4年生になりたいという気持ちが大きくなった1時間でした。



名瀬っ子人権会議~誰にとっても居心地のよい学校づくり~

12月15日(火)の5校時に、人権委員による映像資料をもとにして、『誰にとっても居心地のよい学校づくり~居心地がよくなる声のかけ方を考えよう~』をテーマに各教室で話し合いをしました。

子どもたちは、ロールプレイングを通して、居心地のよい声かけについて考えたり、自身のふだんの声かけについて振り返ったりしました。最後に、各クラスで継続して取り組んでいくことを決めました。職員室前に掲示しています。名瀬っ子全員が相手を大切にしたい声かけを実践し、名瀬っ子全員で居心地のよい学校づくりをしていくことができるよう支援していきたいです。

