

健やかな体の育成プラン

重点取組分野		具体的取組
健康教育		①学校保健委員会のテーマに迫るために、児童の委員会活動を中心にした集会を学期に1回実施し、各学級での日々の継続的な取組を推進する。②養護教諭との連携を図り、全学年にわたる系統的な性に関わる指導を充実する。③食を視点にした授業実践を通し、食育全体計画・年間指導計画を見直す。
担当	A研体育部B研養護部・食育部	

健やかな体に関わる本校の状況

令和3年度体力調査結果では、現在2学年から5学年までの20mシャトルランの記録が市の平均を大きく上回り、第6学年が下回っている。1週間のうち3日以上運動やスポーツを実施していると回答した第6学年児童の割合は、現在5学年児童に続く2番目に高かったことから、日常の運動量を反映している結果ではなく、明確な目標をもつと力を発揮する本校の子どもよさが現れている結果だと考える。

上体起こしや反復横跳び、長座体前屈等、体幹に関わる調査の数値がやや低いことから、子ども一人ひとりが明確な目標をもって継続的に運動に取り組むようにすることが、本校の子どもたちのよさを生かした体力向上の取組になると考える。

食や性に関わる指導は日常的に行っているものの、意図的・計画的な指導を充実したい。

今年度の目標

- 学校保健委員会のテーマに向けて、年間を通して「縄跳び」に取り組む。
- 各学年に応じた「性」や「食」の教育を、養護教諭や栄養職員、家庭科専科等と連携して計画し、行事や体育科学習等に合わせて授業を実施する。

目標を実現するための具体的行動プラン

時期	具体的取組
上半期	【具体的取組①】 4月…学校保健委員会のテーマを決定、年間の活動計画を立てる。 6月…第1回学校保健委員会を実施し、各学級で、個人の取組目標を決めて体育のウォーミングアップ時に取り組む。 7月…保健委員会主催の集会で、取り組む内容を発表する。 9月…夏休み明けの自分の状態について見直し、1学期を振り返り、新しく目標を設定する。
	【具体的取組②】 4・5月…「性」に関わる系統的な内容を見直し、各学年に応じた学習内容を計画する。 6月…プール開きに伴い、「水に関わる安全」や「プライベートゾーン」について指導する。
	【具体的取組③】 4・5月…食を視点にした授業を行えるよう、食育全体計画・年間指導計画を見直す。 4月～(通年)…食の年間指導計画を踏まえて、食を視点にした授業実践を行う。
下半期	【具体的取組①】 12月…保健委員会主催の集会で、11月から取り組んできた内容を発表する。 1月…冬休み明けの自分の状態について見直し、2学期を振り返り、新しく目標を設定する。 1月…第2回学校保健委員会を実施し、1年間の取組を振り返る。 2月…学校評価アンケート結果から、今年度の取組を振り返る。 3月…保健委員会主催の集会で、1月から取り組んできた内容を発表する。
	【具体的取組②】 10月・11月…宿泊体験学習(4・6年生)に伴い、性に関わる指導を行う。 2月…学校評価アンケート結果から、今年度の取組を振り返る。
	【具体的取組③】 1月…給食週間に合わせて、「食」に関する授業を各クラス1時間行う。 2月…学校評価アンケート結果から、今年度の取組を振り返る。 10月～(通年)…食の年間指導計画を踏まえて、食を視点にした授業実践を行う。