

休み中の課題について(No.3)

ワークシートは学校 HP に掲載しているものをご参照ください。

ご家庭での印刷が難しい場合は、学校で課題をコピーして渡すことも可能です。

国語	<ul style="list-style-type: none"> ○「漢字の成り立ち」P.34～35 ○「和語・漢語・外来語」P.58～59 <ul style="list-style-type: none"> ・教科書の問題に取り組みましょう。 ・ワークシートを参考にして、学習を進めましょう。 ○5年生漢字スキル <ul style="list-style-type: none"> ・コツコツ進めていきましょう。(最後までやってもいいよ) <div style="text-align: center;">  </div>
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○「直方体や立方体の体積」P.16～31 <ul style="list-style-type: none"> ・先生のノートを参考にして、学習を進めましょう。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○「花のつくり」P.8 <ul style="list-style-type: none"> ・花のつくりをノートにかきましよう。(絵や言葉で分かりやすくかこう) ○「花から実へ」P.68 へちまの花のつくり <ul style="list-style-type: none"> ・おばな・めばなの違いが分かるようにノートにかきましよう。(絵・言葉) ○「メダカのだんじょう」P.32 <ul style="list-style-type: none"> ・メダカのおす・めすの違いが分かるようにノートにかきましよう。(絵・言葉)
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○〈日本の国土とわたしたちの暮らし〉P.14～17 <ul style="list-style-type: none"> ・日本の国土の範囲や領土問題についてまとめましよう。 ・ワークシートを参考にして、学習を進めましよう。 ○〈国土の気候と地形の特色〉P.18～25 <ul style="list-style-type: none"> ・日本の主な山地や山脈、平野、河川についてまとめましよう。 ・地域の気候の違いをまとめましよう。 ・ワークシートを参考にして、学習を進めましよう。
総合	<ul style="list-style-type: none"> ○「米作り」の準備 <ul style="list-style-type: none"> ・自分で育て方を調べたり、考えたりして、種もみを育てよう。(失敗も勉強のうち…) ✳土は学校に来たら、畑の土をわけることができます。 ✳バケツ(10ℓ)は学校で注文しています。(渡し方等、詳細は後日連絡します)
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ○「アルファベットの練習」 <ul style="list-style-type: none"> ・P.90～91 に書き込みましよう。
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○「わくトラ運動取り組みカード」 <ul style="list-style-type: none"> ・絵を参考にして、取り組んでみましよう。