



豊かなかわり合いの中で、考えを広げ、深め、生き生きと伝え合う子の育成

～対話的な学びを効果的に取り入れた、確かな言語能力を育む単元構成～

研究仮説

単元構成において相手意識や目的意識を明確にした言語活動を位置付け、対話的な学びの場を効果的に取り入れれば、考えを広げ、深めながら生き生きと自分の思いを表現できる子どもを育てていくことができるであろう。

研究の視点

- ① 対話的な学びを効果的に取り入れた 確かな言語能力を育む単元構成の工夫
② 学習環境の整備
③ 一人ひとりの言葉が大切にされ、認め合い 学び合いなど「共生」の力を育てる場づくり

公開授業 平成29年11月6日(月) 5校時13:30~14:15

全体会 14:30~
部会 14:45~15:25
講演会 15:30~

演題 質の高い言語活動を通した 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

京都女子大学 発達教育学部 教授

前 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官
前 国立教育政策研究所 総括研究官 教育課程調査官 学力調査官

水戸部 修治 先生 講演

低学年部会 講師

横浜市立稲荷台小学校長 平井 佳江 先生
横浜市教育委員会事務局 西部学校教育事務所 授業改善支援員 渡邊 文子 先生

【1年1組】 読むこと イ、エ

しらべたよ くらべたよ 6ねんせいに よんでもらいたいな
わたしたちの「じどう車くらべずかん」
「じどう車くらべ」他 図鑑等 青木 寛

【1年2組】 読むこと ウ、オ

むかしばなシアターをつかって クラスのともだちに
じぶんのおきにいりのばめんを おんどくで しょうかいしよう
「たぬきの糸車」「ももたろう」「うらしまたろう」他 昔話 岩井 宥梨加

【1年3組】 読むこと ウ、オ

大すきな本の 大すきなところを
おはなしバッグで クラスのみんなに しょうかいしよう
「ずうっとずっと、大すきだよ」「あいしているから」他 作品 生武 智子

【2年1組】 読むこと ウ、オ

いろいろな国のお話の中でわたしのお気に入りの場めんを
おうちの人にペープサートでしょうかします
「スーホの白い馬」他 世界の民話 大山 美奈子

5年部会 講師

横浜市立小坪小学校長 谷口 孝雄 先生

【5年2組】 読むこと エ、オ

図書室にくる人に
ポスターで 杉みき子作品のおもしろさを伝えよう
「わらぐつの中の神様」他 杉みき子作品 柴田 順幸

【5年3組】 話すこと・聞くこと ア、イ

新1年生の保護者の方々に
「大鳥小学校に入るとこんなに成長できるんだ」と思ってもらえるように
大鳥小学校のみりよくをスピーチで伝えよう ～スカイTVで発信～
「すいせんします」 岡村 友香

中学年部会 講師

横浜市立元街小学校長 藤村 幸秀 先生
横浜市教育委員会事務局 北部学校教育事務所 授業改善支援員 永池 啓子 先生

【3年2組】 読むこと ウ、エ

お気に入りの民話のおもしろさを
民話マップを使ってクラスみんなに説明しよう
「三年とうげ」他 世界の民話 阿部 千咲

【4年1組】 読むこと ウ、オ

「ファイヤーハイツマンション」を使って自分の考えを確かにし
本読みの会の方々と読書会をしよう
～読みの力の before・after～
「プラタナスの木」「雨やどりはすべり台の下で」 福田 康二

【4年3組】 読むこと ウ、オ

新美南吉作品を読んで考えたことを「ニューみかんシート」をもとに
読書会サークルの大学生と読書会で伝え合おう
「ごんぎつね」他 新美南吉作品 山岸 佳奈

6年部会 講師

横浜市立並木中央小学校長 堀部 尚久 先生

【6年1組】 書くこと ウ 読むこと ウ

ここが楽しい 絵巻物
～絵を読んで おもしろさを6年生に伝えよう～
「『鳥獣戯画』を読む」「この絵、わたしはこう見る」 小勝 智子

【6年2組】 読むこと ア、エ

宮沢賢治の世界へようこそ
～お気に入りの宮沢賢治作品から自分が読みとったことを
朗読で学年の友達に伝えよう～
「やまなし」「イーハトーヴの夢」他 宮沢賢治作品 工藤 卓也

【6年3組】 読むこと ウ、オ

未来の暮らしを守るために
地球資源の現状や未来を救う新しいエネルギーについて
リーフレットにまとめ 6年生に伝えよう
「未来に生かす自然のエネルギー」(東京書籍)他 科学読み物 舟山 勝成