

# 9月行事予定

日	曜日	主な行事	下校時刻						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	木	スキルタイム算数 教科書配付	⑤14:35			⑥15:20			
2	金	学級 作品展終了		⑤14:35			⑥15:20		
3	土								
4	日								
5	月	スキルタイム国語	⑤14:35			⑥15:20			
6	火	朝会		⑤14:35			⑥15:20		
7	水	読書タイム PTA実行委員会			⑤14:15				
8	木	スキルタイム算数 代表委員会		⑤14:15		⑥代表委員会15:10			
9	金	学級 4年1組授業参観		⑤14:35			⑥15:20		
10	土								
11	日								
12	月	スキルタイム国語	⑤14:35			⑥15:20			
13	火	朝会 教育相談(全日)		⑤14:35			⑥15:20		
14	水	読書タイム			⑤14:15				
15	木	スキルタイム算数 授業研究会			⑤14:35				
16	金	学級		⑤14:35			⑥15:20		
17	土								
18	日								
19	月	敬老の日							
20	火	朝会 5年給食終了後下校		⑤14:35		⑥15:20	④13:30	⑥15:20	
21	水	読書タイム 5年三浦宿泊体験学習			⑤14:15 ※				
22	木	スキルタイム算数 5年三浦宿泊体験学習	⑤14:35		⑥15:20		⑥14:50	⑥15:20	
23	金	秋分の日							
24	土								
25	日								
26	月	スキルタイム国語 委員会活動		⑤14:35			⑥15:20		
27	火	朝会 個人懇談会1日目 教育相談(全日)			⑤14:15				
28	水	読書タイム 個人懇談会2日目			⑤14:15				
29	木	スキルタイム算数 個人懇談会3日目			⑤14:15				
30	金	音楽集会 個人懇談会4日目			⑤14:15				

※ 5年生は三浦宿泊体験学習のため下校しません。中止・延期の場合は14時15分下校となります。

## 10月の主な予定

- 10月 3日(月) 発育測定(5・6年)
- 10月 4日(火) 小中合同授業研究会
- 10月 5日(水) 発育測定(3・4年)
- 10月 6日(木) 発育測定(1・2年) 3年社会科見学(味の素工場)
- 10月 7日(金) 前期終業式
- 10月11日(火) 後期始業式 委員会活動
- 10月12日(水) 教育相談
- 10月13日(木) クラブ活動 6年卒業アルバム写真撮影
- 10月20日(木) 全校遠足
- 10月24日(月) 代表委員会
- 10月26日(水) 小中交流日(6年)
- 10月27日(木) 教育相談
- 10月28日(金) 授業研究会

## 教育相談

お子様のことで不安なことがありましたら、ぜひご利用ください。お子様自身がカウンセラーの先生に相談することもできます。教育相談は随時受け付けておりますので、学校までご連絡ください。

予約は学校へ電話等でお願ひします。  
9月13日(火) 全日(9:00~16:30)  
9月27日(火) 全日(9:00~16:30)



学校だより

# おおとり

横浜市立大鳥小学校

令和4年9月1日 発行

9月号

【大鳥小学校Webページ】

大鳥小

検索

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ohtori/>

学校教育目標

〒231-0806 中区本牧町1-251

学校長 水島 貴志 TEL 621-7700

はばたく子

◆やさしい子

◆たくましい子

◆かしこい子

多様性の中で育つ子どもたち

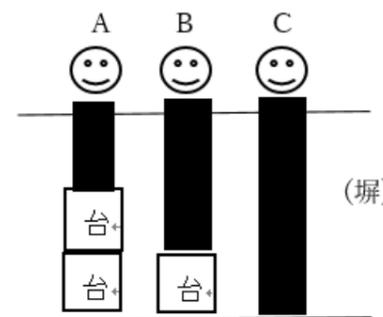
校長 水島 貴志

朝夕いくぶんしのぎやすく感じる日が多くなってきましたが、いかがお過ごしでしょうか。夏休みが終わり、学校に子どもたちの姿が戻ってきました。子どもたち、そして保護者・地域の皆様方におかれましては、どんな夏休みだったでしょうか。年に一度の夏休み、特に子どもたちにとってはかけがえのない長期休暇なので、「思う存分〇〇できた!」と思える日々だったことを願っています。

この夏季休暇は、我々教職員にとっては休息をとってリフレッシュを図るとともに、日頃は業務多忙でなかなか多くの時間を割いて実施できない研究・研修、あるいは作業にまとめて取り組める時期です。本校でも、7月下旬には研修や職員作業、8月中旬~下旬には各教科の研究会などへの参加や校内諸会議等、計画的に行うことができました。本校教職員も、この夏に得た知識や経験をもとに、夏休み後の教育活動がさらに充実したものになるよう、チーム一丸となって取り組んでいく所存です。今後ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

私も前述の研究協議会等に参加しているいろいろな方の話を聞いたのですが、今年は「インクルーシブ教育」「多様性」「合理的配慮」「特別支援」などのキーワードをよく耳にしました。現行の学習指導要領では「個別最適な学び」と「協働的な学び」が大切にされていますが、今年は特に前者につながる支援・指導の必要性が声高に叫ばれているように感じました。簡単に言うと、教室にはいろいろな子がおり、その子に応じた指導や配慮をしていかなければならない、それが担任一人では難しい場合には学年や学校全体で共通理解をもって対応していく必要がある、ということです。さらに言えば、それを可能にするのは子どもたち、保護者・地域の方々など、周囲の人たちの理解と協力でしょう。その点、朝の登校場面だけでも、集団登校の期間でないのに低学年の子と連れ立って来たり、転んで泣いている子に寄り添って来たりする高学年の子、昇降口で渋滞している友達に「一緒に行こう。」と声をかけている同じクラスの子などが見られる通り、大鳥小学校の子どもたちには十分思いやりの気持ちが育っており、多様性を受け入れる素地がしっかりしている、と感じています。

下の図は、「合理的配慮」のイメージをわかりやすく簡略化したものです。A、B、Cの背の高さが違う3人が塀の向こうを見ようとする場合、Cは台を必要としませんが、Bは1つ、Aは2つの台が必要となり、違った数の台(支援)があることで初めて3人が



平等に参加する(塀の向こうを見る)ことができることとなります。「Aは台を2つも使わずらい。」「台が3つあるならば、平等にみんな1つずつにすべきだ。」などと非合理的な考えをもつ人は少ないでしょう。背の高さを含め、人はみな多様であり、それを認めて受け入れようとするならば、人それぞれに必要な支援を行うことが大切で、そうして初めてインクルーシブ教育が可能になると考えられます。

(次頁へ)

(前頁より)

子どもたちは一人ひとりが違った個性をもっており、その子どもたちが集まって、いろいろな見方・考え方や意見を交流し合うことで、初めて話合いや学習に深みが出ます。言ってみれば、「個別最適な学び」が認められ保障されることで初めて「協働的な学び」が可能になると言ってもよいのではないのでしょうか。夏休み明けから冬休みまでの4か月弱、以前「2学期」と言っていたこの時期は、1年の中で一番長く、気候もよく、落ち着いて学習や活動に取り組める時期です。(昨年の例を信じ、新型コロナ等の感染状況も比較的落ち着くことを願っています。)子どもたち一人ひとりの個性を大切に、それが活かされることで、さらに学級・学年・学校が活性化するよう努めていきたいと思ひます。今後ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

【職員の紹介】

- 荒木里佳子教諭(国際教室担当)はいまだ体調不良が続いているため、10月末まで後藤光子教諭が引き続き勤務いたします。
- 夏休み中に、山口なつ教諭(5組担任)が産休に入りました。代替として、8月29日より生田目(旧姓 星野)寧子教諭が勤務しています。
- 9月12日より、金子宥梨加教諭(家庭科専科)が産休に入ります。代替として、9月23日より加藤丈雄教諭が勤務します。

9月の生活目標

健康安全な生活をしよう

- ・安全な場所や服装で運動しよう
- ・水分ほきゅうをこまめにしよう
- ・きれいなハンカチを身につけよう



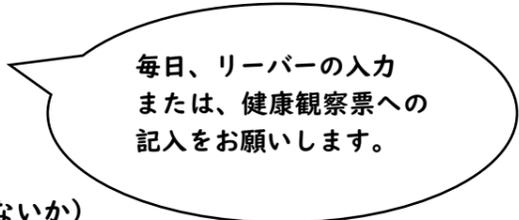
健康観察

登校前にお子さまの

- 熱はないか(必ず体温を測ってください)
- せきはしていないか
- のどの痛みや頭が痛くないか
- においや味などの感覚に変化はないか
- 表情に変化はないか(元気がない だるそうにしていないか)

をチェックして、学校で元気に生活できる状態であることを確認してください。

もし熱があったり、体調が悪い様子がみられたりするときは、無理に登校させないようにしてください。ご協力をお願いします。



手洗い

様々な場所にウィルスが付着している可能性があります。外から教室等に入る時やトイレの後、給食の前後など、こまめに手洗いをします。手を拭くハンカチや小タオルを2~3枚持たせてください。また、手洗い後すぐに使えるようにポケットに入れるなど身につけられるようにしてください。暑い日が続いていて、子どもたちは汗びっしょりしていることも多いです。汗ふき用、手洗い用があるといいです。



外壁工事について

夏休みから校舎に足場をかけ、外壁工事を行っています。ご不便をおかけしますが、ご理解ご協力をお願いいたします。

職員室入室制限 9/12(月)~10/7(金)

前期も残すところ1か月あまりとなりました。これまでを振り返り後期へとつなげていく時期となりました。つきましては、この期間(9/12~10/7)職員室への入室をご遠慮いただいております。ご来校の際は、入口にて声をかけてくださいますようお願いいたします。

個人懇談会 9月27日(火)~30日(金)

4日間にわたり、個人懇談会を行います。短い時間ではありますが、これまでの学習の様子や生活の様子、また今後の課題などについてご家庭と学校で共有できればと考えています。上履きと名札をご持参ください。よろしくお願いいたします。

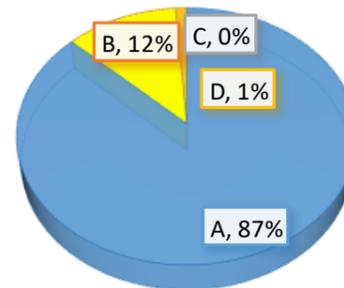
BSF 2022 アンケート

◎日頃より本校の教育活動に多大なご理解とご協力を賜り厚くお礼申し上げます。さて、「BSF2022アンケート」をお願いしたところ、多くの皆様から貴重なご意見をいただきました。集計結果を下記のようにお知らせいたします。いただきました貴重なご意見を来年度のBSFに生かせるよう検討し、改善を図りたいと考えております。ご協力ありがとうございました。

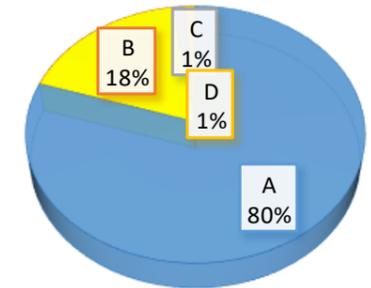


A: そう思う B: どちらかというと思う C: どちらかというと思わない D: そう思わない

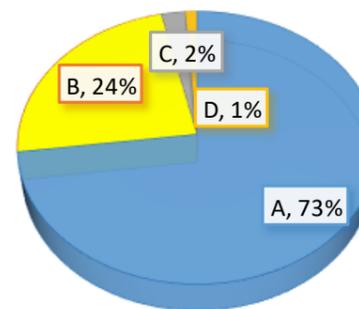
1.めあてに向かって、一生懸命活動する姿がみられましたか



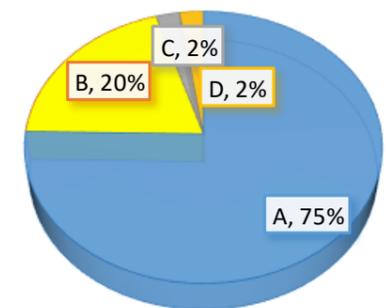
2.クラスや学年の友だちなどと仲良く協力している姿が見られましたか



3.競技や演技から、運動を楽しみ、喜びを感じている姿が見られましたか



4.笑顔があふれる姿が活動の中でみられましたか。



(数値は統計処理上必ずしも100%になりません。)

【その他の代表的なご意見】

- 「久しぶりの生で見るBSFはこんなにも楽しくて感動的なものだったのかと再確認ができました。」
- 「校庭で観覧できるように戻るといいなと思いました。」

◎多くの方から「子どもたちが主体的に動き、熱く活動する姿に感動した」というご感想をいただきました。今年度も、コロナ禍での開催となりましたが、感染症対策をとって実施できてよかったとのご感想もいただきました。アンケートを貴重なご意見として、来年のBSFにつなげていこうと考えています。今年度もありがとうございました。今後ともご理解とご協力をお願いします。

