

10月行事予定

日	曜日	主な行事	下校時刻					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土	アソカ幼稚園運動会						
2	日	アソカ幼稚園運動会 予備日						
3	月	スキルタイム国語 発育測定(5・6年)	⑤14:35		⑥15:20			
4	火	朝会 小中合同授業研究会	④13:10 または ⑤14:55※1					
5	水	読書タイム 発育測定(3・4年)	⑤14:15					
6	木	スキルタイム算数 3年社会科見学 発育測定(1・2年)	⑤14:35	⑥15:20 ※2				
7	金	前期終業式	⑤14:35			⑥15:20		
8	土	早苗幼稚園運動会						
9	日							
10	月							
11	火	後期始業式 委員会活動	⑤14:15				⑥委員会15:10	
12	水	読書タイム PTA役員会 教育相談(全日)	⑤14:15					
13	木	スキルタイム算数 クラブ活動 6年アルバム撮影(学年・クラブ活動)	⑤14:15			⑥クラブ活動15:25		
14	金	学級 たてわり全校遠足準備活動(1校時) 6年日光保護者説明会	⑤14:35			⑥15:20		
15	土							
16	日							
17	月	スキルタイム国語	⑤14:35		⑥15:20			
18	火	全校遠足直前集会	⑤14:35			⑥15:20		
19	水	読書タイム	⑤14:15					
20	木	全校遠足	⑤14:30					
21	金	集会	⑤14:35			⑥15:20		
22	土							
23	日							
24	月	スキルタイム国語 代表委員会	⑤14:15 ⑥代表委員会15:10					
25	火	朝会	⑤14:35			⑥15:20		
26	水	読書タイム 小中交流日(6年生) 教育相談(全日)	⑤14:15					⑥15:30 ※3
27	木	スキルタイム算数	⑤14:35	⑥15:20				
28	金	音楽集会	⑤14:35					
29	土	木下の保育園運動会						
30	日							
31	月	スキルタイム国語	⑤14:35		⑥15:20			

※1 5校時があるクラスは14時55分下校となります。詳細は先日配付したお知らせをご確認ください。

※2 3年生は岩田屋前にバス到着後、方面別に下校となります。

※3 本牧・大鳥中学校から大鳥小学校へ向けて引率しながら、下校となります。



学校だより

横浜市立大鳥小学校

令和4年9月30日 発行

10月号

おおとり

【大鳥小学校Webページ】

大鳥小

検索

<http://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/es/ohtori/>

学校教育目標

〒231-0806 中区本牧町1-251
学校長 水島 貴志 TEL 621-7700

はばたく子

◆やさしい子

◆たくましい子

◆かしこい子



行事を通して育つ子どもたち

校長 水島 貴志

季節は秋分となり、「暑さ寒さも彼岸まで」という言葉通り、朝夕だいぶしのぎやすい日が増え、秋の深まりを感じるこの頃です。夏休みが終わって1か月がたち、子どもたちの生活や学習のペースもすっかり落ち着きを取り戻しています。保護者・地域の皆様におかれましては、いつも子どもたちを温かく見守ってくださり、感謝申し上げます。

9月21、22日の2日間、5年生が三浦宿泊体験学習を実施しました。7月に予定していた4年生の上郷宿泊体験学習が直前になって延期になってしまったこともあり、夏休み中に増加していた新型コロナウイルスの感染状況が心配されましたが、9月に入って落ち着いてきたおかげで実施できる運びとなりました。現5年生にとっては、昨年度の愛川体験学習が日帰りとなってしまったことで、初めての宿泊行事ということになります。また、行先の三浦も本校としては「初めて」と言ってもよい場所だったので、計画もほとんど「0からのスタート」でした。そんな初めて尽くしの体験学習でしたが、子どもたちは夏休み明けのわずか3週間で準備を進め、いろいろな活動の練習をし、順調に本番を迎えることができました。当日は台風一過ですが雲が多く、北風が入って涼しいくらいの天気でしたが、海の活動をする時には太陽がさんさんと照り、気持ちよくいかだ漕ぎや磯遊びをすることができました。2日間を通して、子どもたちは自分たちが決めたテーマであった「協力」と「自分から」を見事に実現することができました。これは、5年生自身のがんばりはもちろんですが、宿舎の廊下に掲示された他学年からの寄せ書きに見られるように、みんなの応援があったからこそだと思います。11月には6年生の日光、1月には延期となった4年生の上郷での宿泊体験学習があります。また1～3年生も、10～11月に遠足や社会科見学が予定されています。5年生のように、大鳥小らしく、他学年の思いも受けながら、自分たちの活動を自分たちでしっかり創り上げて、充実した活動にしてほしいと願っています。

さて、各クラス、各学年の学習や行事で力を付けた子どもたちが、6月のBSFに続いて再びたてわり活動の中で力を発揮する機会がやってきます。10月20日に予定している全校遠足です。2年前、コロナ禍でいろいろな活動・行事を中止・縮小せざるを得ない状況の中で、なんとか大鳥小らしい活動ができなかと検討され誕生した行事です。リーダーとして計画から準備、当日の活動まで中心になって進める6年生だけでなく、それぞれの学年の子どもたちがそれぞれの学年にふさわしい役割を務めてほしいと思います。そして当日、秋晴れの根岸森林公園で、学年の枠を越えてみんなが笑顔で楽しく活動できることを心から願っています。

各学年、あるいは学校全体の行事を実施するためには、当然計画から準備、本番まで労力と時間がかかります。しかし行事を通して、普段の学習や活動だけでは得られない質・量の力、あるいは達成感や自己肯定感を得ることができるのも事実です。行事に割ける時間も限られている中で、より一層質が高く、必要性の高い活動（行事）を実現していきたいと考えております。

令和4年度も半分を過ぎようとしています。この半年間の子どもたちの成長の様子を振り返ると、感慨深いものがあります。後期に向けて、子どもたちがさらに安心して学校生活を送ることができるよう、また様々な力を身に付けられるよう、職員一同、力を尽くしてまいります。保護者・地域の皆様、今後ともご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

10月の生活目標

学校生活のきまりをたしかめよう

・ろうかは静かに右側を歩こう ・登下校のルールを守ろう ・時計を見て行動しよう

はばたく子クリアフォルダと自分づくり・パスポートについて

前期終了とともに、「はばたく子」をクリアフォルダに入れてお渡しします。また後期開始時には、捺印し、クリアフォルダに入れて各担任へご提出ください。（卒業まで使用しますので大切にお使いください。）また、自分づくり・パスポートを子どもが持ち帰りましたら、保護者の方のコメント欄にご記入いただき、後期に持たせてください。

教育相談

お子様のことで不安なことがありましたら、ぜひご利用ください。お子様自身がカウンセラーの先生に相談することもできます。教育相談は随時受け付けておりますので、学校までご連絡ください。

10月12日（水）全日

10月26日（水）全日

【11月の予定】

11月 1日（火） 歯科巡回指導 歯磨き指導4年 6年給食後下校

11月 2日（水） 3日（木・祝） 6年日光宿泊体験学習

11月 4日（金） 6年代休

11月 5日（土） 総合防災訓練

※引き取り訓練も予定しています。11時40分引き取り開始です。

11月 7日（月） 代休

11月 8日（火） 委員会活動・卒業アルバム写真撮影（委員会）

11月 9日（水） 区一斉授業研のため4時間授業 13:05下校

11月10日（木） 歯科巡回指導歯磨きチェック1・3・5年

11月11日（金） 歯科巡回指導歯磨きチェック2・4・6年

11月12日（土） ふれあいeye愛

11月15日（火） 1年野毛山動物園遠足

11月17日（木） 就学時検診ため13時25分下校

11月18日（金） 2年金沢動物園遠足

11月22日（火） 代表委員会

11月24日（木） 授業研究会のため5時間授業

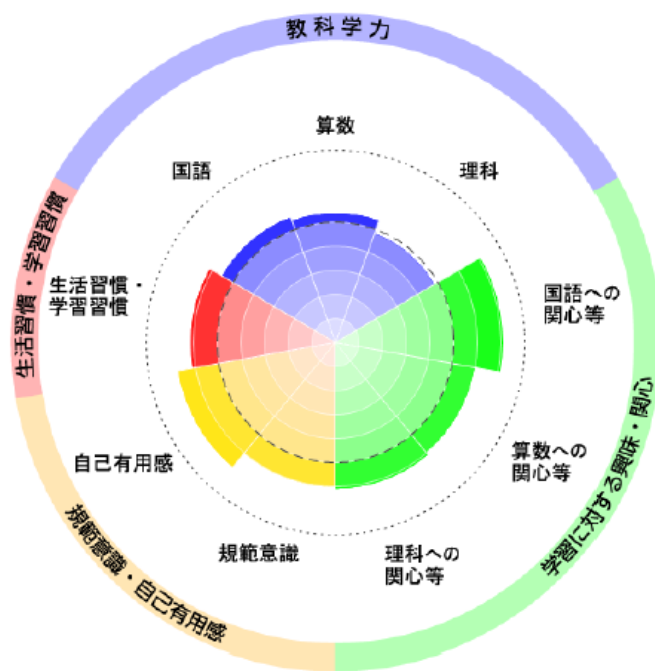
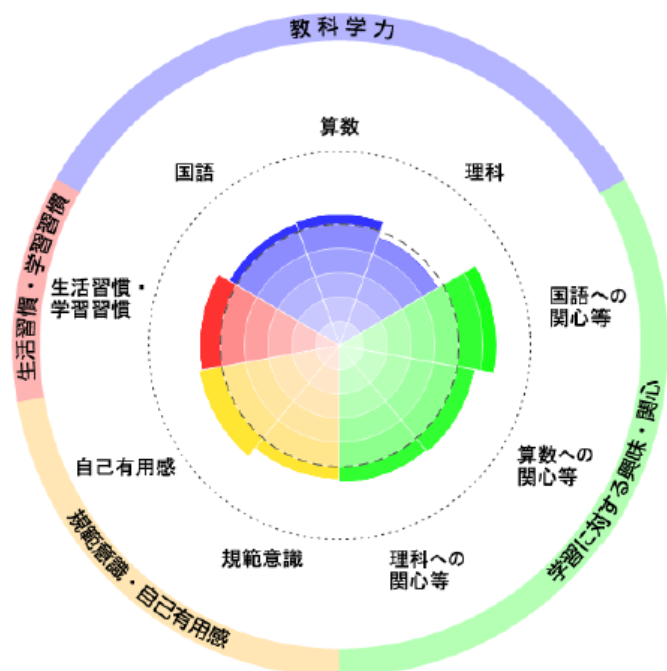
11月25日（金） クラブ活動

全国学力・学習状況調査

◎今年の4月19日（火）全国学力・学習状況調査が6年生を対象に行われました。
大鳥小学校と全国の学校の結果を比べたものと、神奈川県内の学校の結果を比べたものを掲載します。

結果チャート（全国基準）

結果チャート（神奈川県基準）



※教科学力はテストの結果を反映しています。
それ以外は、質問に対する答えを反映したものを数値化しグラフに表しています。

◎結果からの考察

○国語科について

教科学力については、全国の学校、神奈川県内の学校と比較しても平均以上である。
また、国語への関心等においても、平均を大きく上回っている。本校では以前より、国語科に力を入れて学習を進めている成果が、数字に表れていることが考えられる。
詳しく見ていくと、「C読むこと」に関する問題については、全国や神奈川県内の平均よりも正答率が高く、文章を読み取る力が高いことが言える。この力は、どの学習にも関わる力である。今後も国語科だけでなく、様々な学習の場面で育てていきたい。

○算数科について

教科学力については、全国の学校、神奈川県内の学校と比較しても平均以上である。
また、算数への関心等においても平均を上回っている。領域ごとの正答率を見ると全ての領域で全国や神奈川県内の平均を上回っており、「算数は大切だと思いますか。」の設問に対しても、平均値を上回る結果となっている等、算数の学習を重要視し、力が付いてきていることが読み取れる。引き続き、普段の授業や家庭学習の充実を図りたい。

○理科について

教科学力については、全国の学校、神奈川県内の学校と比較すると、平均をやや下回る水準である。
しかし、理科への関心等においては平均を上回り、「理科の勉強が好き」「理科の勉強は大切である」と答えた児童の割合も平均値よりも高く、学ぼうという意欲は見られる。
このことから、学校では分かる授業を展開していくことと、基礎的、基本的な理科における学力を定着させていくことが重要と考える。