

# 令和5年度 さちが丘小学校「豊かな心の育成」推進プラン

## 1 中期学校経営方針

### (1) 中期取組目標

○児童がのびやかに、安心して学ぶことができる学校づくりを目指します。

- ・「認め合い」「褒め合い」「共感し合い」を大切にした親和的な学級経営を通して児童の自尊感情を高めます。
- ・「児童の思い」「聴くこと」を大切にした指導を進めることを通して「主体的・対話的で深い学び」の実現に努めます。
- ・協働的な職員集団を創ることを通して、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努めます。
- ・日常的な体力づくりを進めると共に、保健・食育の学習を通して健康な生活に関する理解を深めます。
- ・50周年記念事業で深めたまちとのつながりを大切に、まちとつながった学習、食育における地産地消をより一層推進します。

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・具体的取組

重点取組分野	具体的取組
豊かな心 担当 道徳部 人権部	①豊かな心の育成を目指して、道徳科を要として学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育を推進する。 ②「認め合い」「褒め合い」「共感し合い」を大切にした親和的な学級経営を通して、児童の自尊感情を高め、集団の一員として協力してよりよい生活を気付けようとする態度を養う。

## 2 児童の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

素直な児童が多く落ち着いて穏やかに生活しているが、大切さを理解していながら進んで挨拶することに恥じらいを感じているような場面や、ペア学年との「ふれあい活動」を通して異学年と進んでかかわろうとする反面、自分の考えを上手に伝えたり、考えの異なる友だちを理解しようとしたりすることにやや消極的な傾向もみられる。道徳的価値は理解しているので、そのうえで自分の考えをしっかりともち、責任をもって主体的に行動することができるように取り組んでいる。

## 3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育

- ・年間指導計画に沿った全学級の道徳授業の充実を図るとともに、作成した年間計画の見直しを継続的に行っていきます。
- ・集団の一員としてよりよい生活をしていこうとする態度を養うため、人権週間で発達段階に合わせた内容の横浜プログラムを実施していきます。

【項目 自分づくり（キャリア）教育】夢や希望、目標をもてる子どもを育成する自分づくり教育

- ・ふれあい（ペア）活動を通して異学年との交流を充実させます。  
「あいさつ運動」「ペア学年集会」「人権週間」「なかよし読書」「クラブ活動」「ペア学年遠足」などの「異年齢集団活動」をより自主的、意欲的に行うようにします。