

一斉臨時休業中の課題一覧

(6年生)

| 教科 | 内容 | 説明 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | P44「漢字の広場 1」 P102「漢字の広場 2」 P140「漢字の広場 3」 P162「漢字の広場 4」 P181「漢字の広場 5」 P216「漢字の広場 6」 音読「帰り道」 P.36～37「漢字の形と音・意味」(動) | ①漢字の広場は、5年で習った漢字を使って教科書の課題にそってノートに記録しましょう。 それぞれ、1ページ程度に。できるだけ多くの言葉を使って書きましょう。【ノート提出】 ②引き続き音読に取り組みましょう。音読したら、国語のノートに日付と名人度(◎○△)を記録しましょう。【ノート提出】 ③漢字の形と音・意味は、課題の答えをノートに書きましょう。動画は配信予定。【ノート提出】 |
| 算数 | 「おぼえているかな？」 (P33 P53→④はのぞく P75→①③はのぞく P89→②はのぞく P119→①はのぞく P133→③④はのぞく P163→②③はのぞく) 「対称な図形」(動) | ① おぼえているかな?は5年生までの学習の復習です。まだ習っていないところはのぞきます。ノートにやりましょう。答えのページを見て、答え合わせもしましょう。【ノート提出】 ② 対称な図形は、教科書を読んで学習を進めましょう。作図は教科書に直接記入してもよいです。動画も配信されています。【ノート提出】 |
| 理科 | 「ものが燃えるしくみ」 「理科の学習で身につける力」(動) | ① 「ものが燃えるしくみ」は P8～23を読みましょう。NHK for school などの動画も見てもいいですね。 ② 「理科の学習で身につける力」は動画が配信されています。見られる人は見ておくとよいです。 |
| 社会 | 「共に生きるくらしと政治」(動) | ① 教科書 P10～P63 までを読んでおきましょう。前回の宿題で出した NHK for school などの動画も見えておくとよいです。 |
| 音楽 | ① おぼろ月夜 (P8～) 音楽にできること (P40～) | ① P8～9ページを、情景を想像しながら音読する。 |
| 図工 | 「感じたままに花」P8～P9 | ② 教科書を見ておきましょう。NHK for school の「キミなら何つくる」の「えがこう！感じてフラワー」も見えておくとよいです。 |
| 体育 | 「ストレッチ」「なわとび」などの一人でできる適度な運動 | ① 家でお仕事をしている人もいます。めいわくにならないように気を付けましょう。 ② 安全に注意してください。 |

一斉臨時休業中に出された課題で、【提出あり】のものは学校再開後に担任の先生に出しましょう。