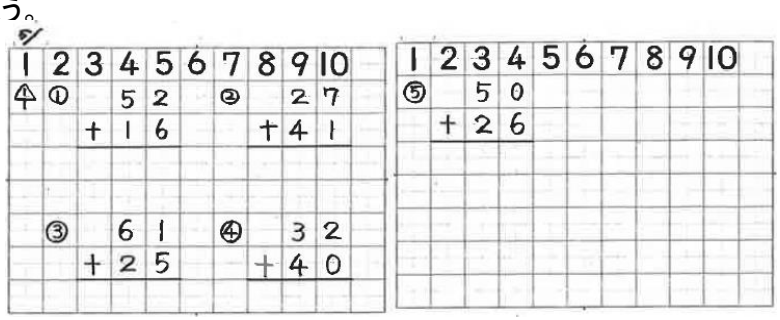
		5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
	8:00 8:30 8:45	おはようございます。おきていますか。 けんこうかんさつを　しましょう。				
1	8:55 9:40	こくご 「ふきのとう」 ・文章をノートにうつす。 ・p24「とらえよう」のこたえをノートにかく。	たいいく 「短なわ」または「わくわくマットランド」 ・p35なれのうんどう（どうぶつの歩きじゅつ）	こくご 「ふきのとう」 ・音どく3かい ・p25「まとめよう」では、とうじょうじんぶつのやくになりきって、よむ。	たいいく 「短なわ」または「うんどうあそび」 ・p16「いろいろな歩き方であそぼう」	たいいく 「短なわ」または「わくわくマットランド」 ・p35なれのうんどう（どうぶつ歩きのじゅつ）
2	9:45 10:30	さんすう 「グラフとひょう」 ・p8昼休みのすごしかたについて気づいたことをノートにかく。 ・p9のグラフに〇、ひょうにすう字をかく。	こくご 「ふきのとう」 ・音どく3かい ・p24「ふかめよう」を読み、ふきのとうきもちやようすをかんがえて、こえにだしてよむ。	さんすう 「グラフとひょう」 ・p11のこたえをきょうかしょにかく。 ・けいさんスキル②③	こくご 「ふきのとう」 ・音どく3かい 「図書館たんけん」 ・p28、29を見て「本の分けかた、ならべかた」をノートにうつす。 ・かんじスキル ② ③	こくご 「春がいっぱい」 ・音どく5かい ・p31「はながさいた」をノートにうつす。 ・かんじスキル④⑤
3	10:45 11:30	どうとく p10「じぶんでオッケー」をよみ、2年生になって、じぶんでできるようにしたいことをノートにかく。	さんすう 「グラフとひょう」 ・p10のグラフとひょうをみて、①のこたえをノートにかく。 ・りくとあみのセリフのつづきをノートにかく。	生かつ 「大すきいっぱいわたしの学校」 ・しん石川小学校のすきなばしょと、そのりゆうをノートにかく。	さんすう 「たし算のひっ算」 ・p12しおりとけんじのかんがえをきょうかしょにかく。 ・p13　1　をよむ。しきをノートにかく。→35と12それぞれさんすうブロックをつかってあらわす。→10のまとまりどうし、ばらどうしをあわせる。→こたえをノートにかく。→p14のあみのかんがえをきょうかしょにかく。→まとめをノートにかく。	さんすう 「たし算のひっ算」 p15　35＋12のひっ算のしかたをかんがえる。 　35 ＋12 →一のくらいのけいさんをする。→十のくらいのけいさんをする。→こたえは47です。 ①～⑤をひっ算でする。（ノート） ★ひっ算のかきかたは下を見よう。
4	11:35 12:20	たいいく 「短なわ」または「うんどうあそび」 ・p16「いろいろな歩き方であそぼう」	音がく p32、33「どんな音がきこえるかな」 ・みのまわりの音をさがして、p33にかく。	たいいく 「短なわ」または「わくわく生きものランド」 ・p80、81へんしんしたいものになりきっておどろう。	どうとく p13「くまくんのたからもの」をよみ、いままでしんせつにされて心があたたかくなったこと、そのときのきもちをノートにかく。	こくご ・かんじスキル ６ ７ ・書写きょうかしょp6，7をみて、書写ノート（p2，3）をかく。

★こくご・どうとくはこくごのノートにかきましょう。さんすう・生かつはさんすうのノートに書きましょう。

★あたらしくならったかんじは、かきじゅんとよみがなに気をつけてかきましょう。

★ずこうのざいりょう…牛乳(ぎゅうにゅう)パックなどの紙(かみ)パックを2～3枚(まい)、はさみ、ホチキスを用意(ようい)しておきましょう。

〇学校(がっこう)がある日(ひ)の生活(せいかつ)リズムに気(き)をつけて、学習(がくしゅう)しましょう。

〇一日(いちにち)の生活(せいかつ)リズムをととのえていきましょう。