3年生 社会③

「地図記号ってなんだろう」教科書 P40

「地図マスターになろう」地図帳 P7~8

【用意するもの】

社会の教科書・社会ノート・ふでばこ・小学生の地図帳

【今日の学しゅう①のながれ】

- 1. ノートにめあてをかく
- 2. かくにんしようのもんだいをとく。
- ★社会のノートの書き方は最後にあります。手本にして、ていねいに書きましょう。
- 1. めあてを<mark>ノート</mark>に書きましょう。

地図記号をおぼえてみよう。

2. かくにんしよう

前回教科書 P40を見て、地図記号をおぼえましょう、というかだいがでましたね。

みんなはどれくらいおぼえられ たかな。

右の表の1~14の記号が何をあらわしているのか、ノートに書いてみましょう。

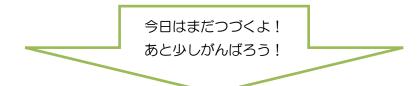
はじめは、教科書を見ないでとり組みましょう。分からないところがあったら、教科書の P40を見てかくにんし、ノートに書いてみましょう。<mark>ノート</mark>

地図記号	もとになったもの	地図記号	もとになったもの
X	漢字の	H	神社(cある ^{といい} 鳥居の形
3	開いた本の形	4	船のいかりの形
5	博物館や美 術館などの たてものの 形	6	せきひを前 から見た形
7	警の「ていしん省」の韻文 学「テリを丸 でかこんだ 形	<u></u>	湯のわき出 す所と湯け むりの形
X	2本のけい ぼうが交わ る形	10	いねをかり 取ったあと の形
Y	昔,使われ ていた消防 用の道臭の 形	12	植物のふた葉の形
13	機械の歯罩の形	14	・

答え

1小・中学校 2じん社 3図書かん 4ぎょこう 5はくぶつかん 6きねんひ 7ゆうびんきょく 8おんせん 9こう番 10田 11 しょうぼうしょ 12はたけ 13工場 14かじゅ園

どのくらいおぼえられたかな? すこしずつでいいので、ぜんぶおぼえられるようにがんばろう!



地図記号がおぼえられたら、地図について、もっとくわしくしらべてみよう! 『小学生の地図帳』をよういしましょう。

【今日の学しゅう②のながれ】

- 1. ノートにめあてを書く。
- 2. つかもう しらべよう のじゅん番で、学しゅうする。 答えはノートに書く。
- 1. めあてを<mark>ノート</mark>に書きましょう。

地図のいいところを知ろう!

2. つかもう

1地図帳P7の左がわの文を音読しましょう。 音読

2地図帳 P7の左がわる	か文をよんで、にあ	てはまる言葉を <mark>ノート</mark>	に書きましょう。
①地図とは、②	から見たの	のようすをわかりや	すくえがいたもの。
②地図であらわすと、	<u> </u>	学校のまわりの地図が推園	がわかりやすい。 「世界で表すと、 道路や建物の 形や大きさが わかりやすいね。

③地図帳P7~8にあるのとのの地図をみて、P8の「トライ!」のもんだいにこたえましょう。

- ①地図帳に書きましょう。
- ②地図帳に書きましょう。
- ③ 1、2、3 それぞれ<mark>ノート</mark>に書きましょう。

4地図帳 P8の「地図からわかること」をみて、つぎの に当てはまることばを書きましょう。

地図からわかること

☆ 遠い, 近いがわかる。 例: ボ学校と市役所は,

☆ どこに何があるかがわかる。 例: 小学校のまわりには,

どのような施設があるか。

☆ つながりや位置関係がわかる。

例: 小学校から見て、

市役所はどの方向にあるか。

どのくらいはなれているか。

①どこに があるかわかる。

② やいちかんけいがわかる。

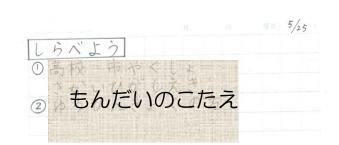
しらべよう

1世図帳P7~8にあるのの地図を見て、答えましょう。

- ①小学校のまわりには、どのような しせつ(たてもの)がありますか。3つ書きましょう。
- ②小学校から見て、市やくしょは、どの方こうにありますか。下の3つのうちの一つをえらんで、書きましょう。
 - びょういんの方とくべつしえん学校の方ゆうびんきょくの方

★ノートの書き方の例

地図	き	>"	う	を	お	ぼ	月え	7	#	ょ	曜日	5/	25
かく									3 11		42		
3.	2.1	香	か	h		4		ŧ	t	1 1	社力		
5. 7.	りか	()			かきした		10112		B004	经验计		h	
8.	田		11	, all	L	4	3	11	2	1000			
12.	かか			111111	2011	Y.	-	100					
地区	10	L	l	Y	7	3	を	欠	3	2	0		
つか			City.	a	主	+10					1169		
20	10	开分		E)大	*	7		15	1. 宣	17		
33	1			h	だ	5	0) <u>C</u>	た	_/	2		
4 ()) 7	ti	か	1111/200	(2)	126		1					
0	0	2			6	122	- 1						



答え

つかもう

- 3 31大せんこふん 2高校 3さかいひがしえき
- 4 ①なに ②つながり ③⑦遠い ②近い

しらべよう

- ①高校、市やくしょ さかいひがしえき、中学校、とくべつしえん学校、大せんこふん、 ゆうびんきょくなど
- ②ゆうびんきょくの方

3年生 社会④ 「地図マスターになろう」地図帳 P9~13

【用意するもの】

・小学生の地図帳・社会ノート・ふでばこ

【今日の学しゅう①のながれ】

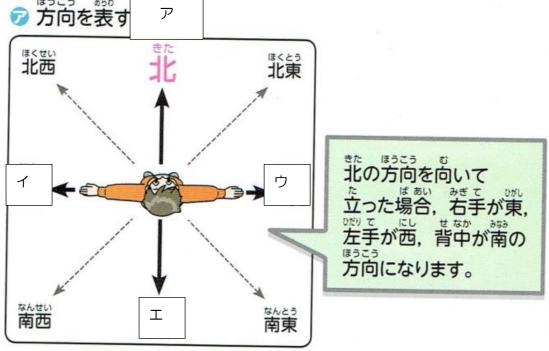
- 1. ノートにめあてをかく
- 2. つかもう まとめよう のじゅんばんで学しゅうする。
- ★社会のノートの書き方は、さいごにあります。手本にして、ていねいに書きましょう。
- 1. めあてを<mark>ノート</mark>に書きましょう。

地図で正しい方向をつたえよう。

2. つかもう

1地図帳P9を音読しましょう。 音読

2地図帳 P9を読んで、 にあてはまることばを<mark>ノート</mark>に書きましょう。 **ア 方向を表す** ア



3 地図帳P10を音読しましょう。 音読

4地図帳 P1 Oを読んで、 にあてはまることばを<mark>ノート</mark>に書きましょう。



方位記号を見れば、どちらがっなのかがわかるね。

地図はふつう を上にして かかれています。 方位記号がない地図の多くは、 上が になっています。

まとめよう

- 1 地図帳 P1 Oの「トライ!」のもんだいに答えましょう。
 - ①の答えは、地図帳に書きましょう。
 - ②~⑤の答えは、ノートに書きましょう。

今日はまだつづくよ! あと少しがんばろう!

方いがおぼえられたら、地図記号のふくしゅうと、地図のきょりについて学しゅうするよ!

【今日の学しゅう②のながれ】

- 1. ノートにめあてを書く。
- 2. つかもう まとめよう のじゅん番で、学しゅうする。
- ★社会のノートの書き方は、さいごにあります。手本にして、ていねいに書きましょう。
- 1. めあてを<mark>ノート</mark>に書きましょう。

地図記号や地図のきょりについて知ろう。

2. つかもう

1 地図帳P11~12を音読しましょう。 音読

教科書でのっていなかった地図記号もありましたね。たくさんの地図記号をおぼえて、地図 マスターになりましょう!

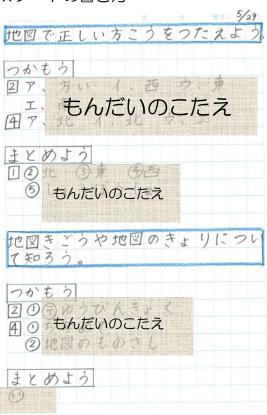
- 2地図帳 P12の「トライ!」のもんだいにこたえましょう。
- ノートに書きましょう。
- ②地図帳に書きましょう。
- 3地図帳P13を音読しましょう。

4地図帳P13の「地図のやくそく」を読んで、下のに、ましょう。 <mark>ノート</mark>	、あてはまることばを書き
①地図は、じっさいのきょりを かかれている。 ②地図でじっさいのきょりをもとめるときは を つかう。	地図のやくそく(3) きょりの求め方 ☆ 地図は実際のきょりを縮めてかかれています。 ☆ 地図で実際のきょりを求めるときは、 「地図のものさし」を使います。

まとめよう

地図帳 P14のたからさがしにチャレンジしましょう! たからはさがしだせるかな?

★ノートの書き方



学しゅう①の答え

つかもう

2 ア方い イ西 ウ東 工南

4 ア北 イ北 ウ北

まとめよう

1



②北 ③東 ④西 ⑤しょうぼうしょ

学しゅう②の答え

つかもう

20ゆうびんきょく 2

4①ちぢめて

②地図のものさし

まとめよう

い

