

3年生 理科⑤

「チョウを育てよう」教科書P22～

【じゅんびするもの】

・教科書 ・このプリント ・理科のノート ・ひっ記用ぐ ・色えんぴつ

【学しゅうのながれ】

- ①めあてを書きます。
- ②よそうを書きます。
- ③もんだいの右に書かれている教科書のページを見て、もんだいに答えます。
・答えはすべて理科のノートに書きましょう。(丸つけはおうちの人にしてもらいましょう。)
- ④まとめを書きます。
- ⑤学習をして、気づいたことを書きます。

★理科のノートの書き方は、さいごにあります。手本にしてていねいに書きましょう。

★さんこう：NHK for School (クリップ理科3年)「モンシロチョウの育ち方」

- ①【めあて】☆ノートに書きましょう。

チョウの育つようすをしらべよう。

- ②よそうを書きましよう。

- ・チョウがどのように育っていくのか、よそうしましよう。
- ・今まで見たことのあるチョウを思い出して、知っていることを書いてもよいです。
- ・文であらわすのがむずかしいときは、絵でかいてもよいです。

④【まとめ】☆ノートに書きましょう。

☆チョウは、**たまご**→**よう虫**→**さなぎ**→**せい虫**のじゅんに育つ。
☆モンシロチョウとアゲハチョウでは、色や形はちがっても、**育つじゅんは同じ**。

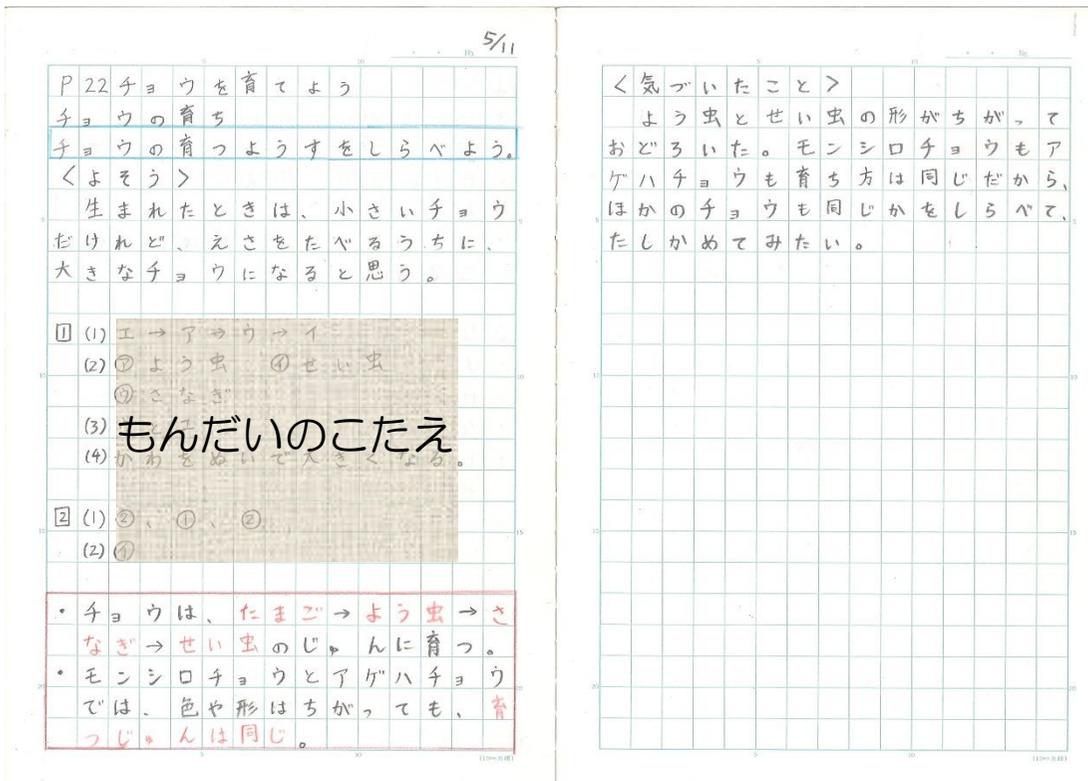
⑤気づいたことを書きましょう。

- よそうと同じだったこと、ちがったこと
- おどろいたこと、おもしろいと思ったこと
- もっとしらべてみたいこと

家庭学習プリントの答え

- ① (1) エ→ア→ウ→イ
(2) ア…よう虫 イ…せい虫 ウ…さなぎ (3) ウとエ
(4) かわをぬいで大きくなる。
- ② (1) ②、①、② (2) イ

★理科のノートの書き方



3年生 理科⑥

「チョウを育てよう」教科書P31～

【じゅんぴするもの】

・教科書 ・このプリント ・理科のノート ・ひっ記用ぐ

【学しゅうのながれ】

- ①めあてを書きます。
- ②よそうを書きます。
- ③もんだいの右に書かれている教科書のページを見て、もんだいに答えます。
・答えはすべて理科のノートに書きましょう。(丸つけはおうちの人にしてもらいましょう。)
- ④まとめを書きます。
- ⑤学習をして、気づいたことを書きます。

★理科のノートの書き方は、さいごにあります。手本にしてていねいに書きましょう。

- ①【めあて】☆ノートに書きましょう。

チョウのせい虫の体をしらべよう。

- ②よそうを書きましょう。
- ・チョウのせい虫の体のつくりを、よそうしましょう。
(あしやはねは、いくつあるかな？目、口、、、どんなものがついているかな？)
 - ・今まで見たことのあるチョウを思い出して、知っていることを書いてもよいです。
 - ・文で表すのがむずかしいときは、絵でかいてもよいです。
- ③もんだいに答えましょう。

1 次の図は、チョウのせい虫の体をかいたものです。次の問いに答えましょう。

⑤気づいたことを書きましょう。

- よそうと同じだったこと、ちがったこと
- おどろいたこと、おもしろいと思ったこと
- もっとしらべてみたいこと

家庭学習プリントの答え

- ① (1) ①頭 ②むね ③はら
(2) ② (3) こん虫

- ② (1) キャベツ (アブラナ、コマツナ) (2) キャベツの葉
(3) ① (4) しょっ角…ア □…ウ

★理科のノートの書き方

5/12

チョウの体のつくり
チョウのせい虫の体をしらべよう。
<よそう>
あしは4本か6本だと思う。は
ねは、2まいありそう。口は、わ
たしの口とはちがう形だと思う。

① (1) もんだいのこたえ
(2) ①
(3) こん虫

② (1) キャベツ
(2) キャベツの葉
(3) ①
(4) しょっ角⑦、口⑧

・チョウのせい虫の体は、頭、むね、はらの3つに分かれ、むねに6本のあしがある。
・このような体のつくりをしたなかまを、こん虫という。

<気づいたこと>
あしは、よそうと同じく、6本
だった。はねは4まいだったので、
よそうとちがった。口は、ストロ
ーのような形でびっくりにした。