

## 2・3月の学校行事

下校予定時刻はおよその目安です。また、各学年便りには下校時刻を掲載しませんので、ご了承ください。

			下校予定時刻					
日	曜	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	入学説明会（資料配布） SC 訪問（AM）	13:30	13:30	13:30	15:30	15:30	15:30
2	火	朝会 委員会活動⑦（2月分）	14:40	14:40	14:40	14:40	15:45	15:45
3	水	半原小との交流（5）	14:15	14:15	14:15	15:00	15:00	15:00
4	木		14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
5	金		14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
6	土							
7	日							
8	月	ICT 支援員 SC 訪問（PM）	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
9	火	朝会（クラブ活動①）	14:40	14:40	14:40	15:45	15:45	15:45
10	水		14:15	14:15	14:15	14:15	14:15	14:15
11	木	建国記念の日						
12	金		14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
13	土							
14	日							
15	月	読み聞かせ 音楽会（ビデオ視聴） 立野っ子会議（昼休み） SC 訪問（AM）	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
16	火	朝会（クラブ活動②） 音楽会（ビデオ視聴）	14:40	14:40	14:40	15:45	15:45	15:45
17	水	（たてわり②）	14:15	14:15	14:15	15:00	15:00	15:00
18	木	オリンピック来校（6）	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
19	金		14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
20	土							
21	日							
22	月		14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
23	火	天皇誕生日						
24	水	学校保健委員会②	14:15	14:15	14:15	15:00	15:00	15:00
25	木		14:40	14:40	15:30	15:30	15:30	15:30
26	金		14:40	14:40	14:40	15:30	15:30	15:30
27	土							
28	日							
1	月	SC 訪問（PM）成績作業日のため全学年5校時	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40
2	火	朝会	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40	14:40

SC＝スクールカウンセラー

### たての音楽会（ビデオ視聴）について

今年度は、事前にビデオに収録した各クラスの演奏を、教室で鑑賞します。コロナ禍のため、保護者の方の参観はできませんのでご了承ください。



# 学校だより



## たかがランチメール されどランチメール

はんのう たいせつ じっかん  
～反応の大切さを実感して～

ふくこうちょう かわた ゆき  
副校長 川田 由紀

ランチメールとは、食育の一つとして、栄養士が作成している便りです。給食のメニューや栄養素、食材のことなどに関する話とクイズが載っていて、普段は各クラスで読むのですが、今年度は、コロナ禍ということで、私が給食の時間に職員室から放送で読むことになりました。「今は、前向きで、しゃべらずに給食を食べる。聞くことしか子どもたちはできないのだから、せめて、少しでもランチメールの放送を楽しくしたいな。」と思い、放送の声は少しテンションを上げ、明るい声で話すようにしました。

ある時、ランチメールを読んでいるときにふと思いついたダジャレを入れてみました。これが職員室では大受け。これなら聞いているだけの子どもたちも楽しく聞いてくれるかな？と思い、その後もなるべく何か一つダジャレを入れるようにしました。ただ、徐々にワンパターンになってきたせいか、職員室は無反応に…。一体教室ではどのような状態なのだろうか、私は、「クスッ」「にや～」という感じで聞いてもらえれば、と思っているのですが、とにかく教室での様子が分からない。反応が分からないって、こんなに不安になるのだなと、改めて感じました。喜んで聞いてくれているのか、つまらない雰囲気にも包まれているのか…。不安を感じつつも、何とかダジャレを捻出して毎日読んでいました。

そんなある時、「副校長先生、今日もダジャレ言っていたでしょ。分かったよ。」「毎日ランチメール楽しみにしています。」など、廊下で会う児童から声をかけられるようになりました。中には、自分で考えたダジャレを職員室に言いに来てくれる児童もいます。そんな反応が嬉しくて、今日も必死にダジャレを考え、盛り込んでいます。

さて、この経験からも、やはり、反応する、してもらおう、というのは本当に大切だと感じます。いい反応なら継続、発展を。指摘されたら反省、改善。どちらにせよやる気が出ます。一番怖いのは無反応です。自分のやっていることが、無意味なのかと自信がもてなくなります。だからこそ、日々の授業の中でも、「反応しながら聞く」を大切に指導しています。うなずく、「なるほど～。」

「う～ん、それはどうかな？」等、反応することが対話的に学ぶ基本になるからです。そして、教職員も、日々子どもたちが発する言葉、表情等に敏感に反応できるアンテナと、受け留める心を磨いていきたいと思えます。

今年度も残すところあと2か月となりました。ちょうど振り返りの時期です。メールにて、今年度の学校評価を配信しております。学校の様子等について、忌憚のないご意見ご感想をお寄せいただけますよう、よろしくお願いいたします。(インターネット端末でのアンケート参加が難しい方は、担任までお知らせください。紙面をお渡し致します。)

# 1月の立野小

## 新春書き初め大会

新年の初めにあたり、今年も学校で書き初め大会を行いました。

1・2年生は教室で、3年生以上は体育館で各学年ごとに行いました。

いつもとちがう緊張感に包まれながら、静かに自分の字と向き合い、一字一字丁寧に、真剣に書く姿が見られました。

作品は、各学年のフロアーに掲示しました。

12月に学校で練習したときより、どの子も伸び伸びと書いていました。

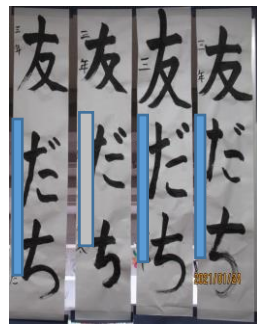
ご家庭でご協力いただいたお陰です。ありがとうございました。



1年



2年



3年



4年



5年



6年

## たてわり活動

コロナ禍で見合わせていました「たてわり活動」の第1回目を1月13日に行うことができました。従来ですと、1年生から6年生までが一つの班になりますが、今年度は感染リスクを下げるために、1・6年 2・4年 3・5年の1組同士、2組同士、3組同士がペアを組んで行いました。

「密にならず、大きな声も出さず、席に座ったままできる遊び」を上級生が考え、楽しく遊ぶことができました。今年初めてのたてわり活動に「楽しかった。」「またやりたい。」とたくさんの笑顔が見られました。





# お知らせ

## ☆来年度、立野小学校は110周年を迎えます。

昨年度より、教職員とPTAの役員の方を中心として、「110周年記念事業実行委員会」を立ち上げ、内容等を話し合っております。

その中で、記念品として、テント5張りとそれに必要なおもり30個を購入して頂きました。ありがとうございます。今後大切に使用させていただきます。尚、学校の予算でも5張りのテントを購入し、新しいテントが計10張りとなりました。運動会などで活用していきたいと思っております。また、来年度の周年事業の詳しい内容については、来年度決まり次第お知らせします。

## ☆家庭で過ごす時間が増えた今、あらためて確認をお願いします。

### 体罰等によらない子育てのために

令和元年6月に児童福祉法等改正法が成立し、親権者等は、児童のしつけに際して、体罰を加えてはならないことが法定化され、令和2年4月に施行されました。

しつけとは子どもの人格や才能等を伸ばし、社会において自律した生活を送れるようにすること等の目的から、子どもをサポートして社会性を育む行為です。子どもたちと向き合い、社会生活をしていく上で必要なことを、しっかり教え伝えていくことも必要です。

体罰は身体的な虐待につながり、さらにエスカレートする可能性があります。その他の著しく監護を怠ること（ネグレクト）や、子どもの前で配偶者に暴力をふるったり、著しく拒絶的な対応をしたりすること（心理的虐待）等についても虐待として禁止されています。

加えて、怒鳴りつけたり、子どもの心を傷つけたりする暴言等も、子どもの健やかな成長・発達に悪影響を与える可能性があります。子どもをけなしたり、辱めたり、笑いものにするような言動は、子供の心を傷つける行為で子どもの権利を侵害します。

◎こんなことしていませんか

- ・言葉で3回注意したけど言うことを聞かないので、顔を叩いた。
  - ・大切なものにいたずらをしたので、長時間正座をさせた。
  - ・宿題をしなかったので、夕ご飯を与えなかった。
  - ・冗談のつもりで、「お前なんか生まれてこなければよかった。」など子どもの存在を否定するようなことを言った。
  - ・やる気を出させるという口実で、きょうだいを引き合いにしてけなした。
- 全て体罰です。
- 子どもの心を傷つける行為です。

（出典：「体罰等によらない子育てのために」より一部抜粋）

〔参考：厚生労働省HP「体罰等によらない子育てのために～みんなで育児を支える社会に～」〕

## 学校カウンセラー

立野小学校保健相談室にて、お子さんや保護者の方を対象にカウンセリングを行います。ご希望の方は、学校（622-9381:川田副校長または松本児童支援専任）まで、ご連絡ください。

2・3月の相談日	2月 1日（月）	8：45～	9：45～	10：45～
	2月 8日（月）	13：15～	14：15～	15：15～
	2月 15日（月）	8：45～	9：45～	10：45～
	3月 1日（月）	13：15～	14：15～	15：15～

