



学校だより

まちへ、社会へ

がっこうちょう いしかわ ひでこ
学校長 石川 秀子

あめ う 雨に打たれたアジサイが、いろあざ 色鮮やかです。ひごろ 日頃よりほんこう 本校のきょういっくつどう 教育活動へのご理解、ご協力（きょうりょく）をいただきありがとうございます。

5がつちゅうじゅん 5月中旬よりきょういっくつしゅう 教育実習が始まっています。じっしゅうせい 実習生は子どもたちとのかかわりをふか 深めつつ、おほ 多くのしはん 示範授業（じゅぎょう）のさんかん 参観やじっさい 実際にきょうだん 教壇にたつてのじゅぎょうじっせん 授業実践などにとりくんでいきます。きょういっくつしゅう 教育実習はきょうしょく 教職に就くためのまな 学びですが、しゃかいじん 社会人としてのだいいっぽ 第一歩にもなっています。じっしゅうせい 実習生と子どもたちとのかかわりをみていると、子どもたちにとってきょういん 教員は、かぞくいがい 家族以外であはれ 出会うさいしょ 最初のおとな 大人のひとりであるのかもしれないとあらためておも 思いました。かてい 家庭の中に、なかに 自分たちをまも 育てるまも 保護者としてのおとな 大人がいるということととも、しゃかい 社会をこうせい 構成するはたら 働く大人の存在にもきづきながら、子どもたちは自分がかかわるせかい 世界を広げていきます。

がっこうたんけんちゅう 学校探検中の1ねんせい 1年生ががっこう 校長室を訪ねてきて、さまざま 様々なぎもん 疑問をな 話してくれました。そのなかで「がっこうせんせい 校長先生のおしごとは何ですか。」というしつもん 質問がありました。かんが 考えていると「じぶんのおしごとでも、た 答えるのがむずか 難しいんだね。」というつぶやきがきこえ 聞こえました。すうねんまえ 数年前にいたがっこう 学校では「がっこうせんせい 校長先生のおきょうしつ 教室はどこですか。」とたずねられました。すかさずとなり 隣にいた1ねんせい 1年生が「がっこうせんせい 校長先生はいつもがっこう 学校をうろうろしているんだよ。だから1ねんせい 1年生のきょうしつ 教室にもよくくるよ。」とこたえ 答えたことをおも 思い出しました。がっこう 学校をうろうろして、子どもたちみんなのがんばり（がんばり）をたくさんみつけられるおしごと（お仕事）を、がんばり（がんばり）たいと思っています。

2ねんせい 2年生はまち探検（まちたんけん）に出かけ、たんけん 商店街のみなさま（みなさま）とたくさんかかわらせていただいています。また、あんぜんしどう 安全指導のためおほ 多くのまも 保護者のみなさま（みなさま）がグループ活動（グループかっどう）へのしえん 支援をいただきありがとうございます。子どもたちはまち探検（まちたんけん）を通して、それぞれのおみやげ 店の特徴（とくちょう）やくふう 工夫（くふう）にきづき（きづき）だけでなく、あはれ 出会ったみなさま（みなさま）かた 方（かた）へのそんけい 親しみとふか 尊敬（そんけい）を深めています。「〇〇屋（や）さんのくさ（く）さん」となまえ（なまえ）でお呼び（よ）することで、みせ お店（みせ）かた 方（かた）ちか 近い存在（そんざい）になっているようです。みせ 店でつか 使うほうちよう 包丁（ほうちよう）のかず 数（かず）にきょうみ 興味（きょうみ）も、どうぐ 道具（どうぐ）あつか 音を（おと）かんしん 感じ（かんしん）したりしながら、はたら 働く大人の（おとな）かっこうよ 格好良（かっこうよ）さをじっかん 実感（じっかん）しまな 学（まな）んでいます。

かんせんしょうたいさく 感染症対策（かんせんしょうたいさく）にごくろう 苦労（ごくろう）のあるなか、子どもたちのまな 学びをあた 温かく（あた）ささ 支（ささ）えてくだ 下さるみなさま（みなさま）ささ 支（ささ）えられ、きょう 今（きょう）も子どもたちはまち（まち）に出（い）かけていきます。こんご 今後（こんご）ともごきょうりょく 協力（ごきょうりょく）よろしくおねが お願い（おねが）いたします。

連絡

ほんこうみなみがわ 本校南側（ほんこうみなみがわ）は傾斜地（けいしゃち）になっており、どしやさいがい 土砂災害（どしやさいがい）のきけん 危険（きけん）があるといわれています。4がつに「なか の 仲よし野みち」と「ピオトープ」のつうこう 通行（つうこう）としようみ 使用（しようみ）見合わせ（みあわせ）のおしらせ（おしらせ）をいたしましたが、どうよう 同様に（どうよう）あんぜん 安全（あんぜん）がかくにん 確認（かくにん）できるまで、なかにお 中庭（なかにお）のしよう 使用（しよう）を見あ 見合わせることにいたします。あんぜん 安全（あんぜん）にしよう 使用（しよう）ができるよう、こうじしんせい 工事申請（こうじしんせい）をおこな 行（おこな）っております。まも 保護者（まも）のみなさま（みなさま）がた 方（かた）におかれましては、ひきつづ 引き続き（ひきつづ）ご理解（ご理解）とご支援（ご支援）をいただければ、よろしくおねが お願い（おねが）いたします。