

～お願い～

**授業参観では、
動画および写真
の撮影はご遠慮
ください。**



挑戦！挑戦！挑戦！

ちょうせん

努力・努力・努力

どりよく



インドで生まれた
天才数学者（ラマヌジャン）
のお話を
「朝会」で
したからでしょうか。



さっそく
「思いやりボックス」に
お手紙が入っていました。

中を開いてみると・・・

そこには・・・。

「思いやりボックス」に
入っていたお手紙

九九

$$3 \times 1 = 3$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 8 = 80$$

数字の世界に興味をもってくれたのでしょうか

希望をともにつくりだす



日本の天才数学者
ラマヌジャン

1729

$1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + 1 \times 1 \times 1$

$1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + 9 \times 9 \times 9$

タクシーナンバー

努力・努力・努力の人に

横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



インドの天才数学者
ラマヌジャン

1729

$$12 \times 12 \times 12 + 1 \times 1 \times 1$$

$$10 \times 10 \times 10 + 9 \times 9 \times 9$$

タクシーナンバー

「校長先生！」

「はじめて

(タクシーナンバーの数字1729を)

見たとき、わたし、

『いいな にく』って

思ったよ。」

「すばらしい！」

「君は、
世界的な言語学者になれる
かもしれないね。」

(大笑い)





インドの天才数学者

「いいな にく」! ?

1 7 2 9

$$12 \times 12 \times 12 + 1 \times 1 \times 1$$

$$10 \times 10 \times 10 + 9 \times 9 \times 9$$

タクシーナンバー



1年

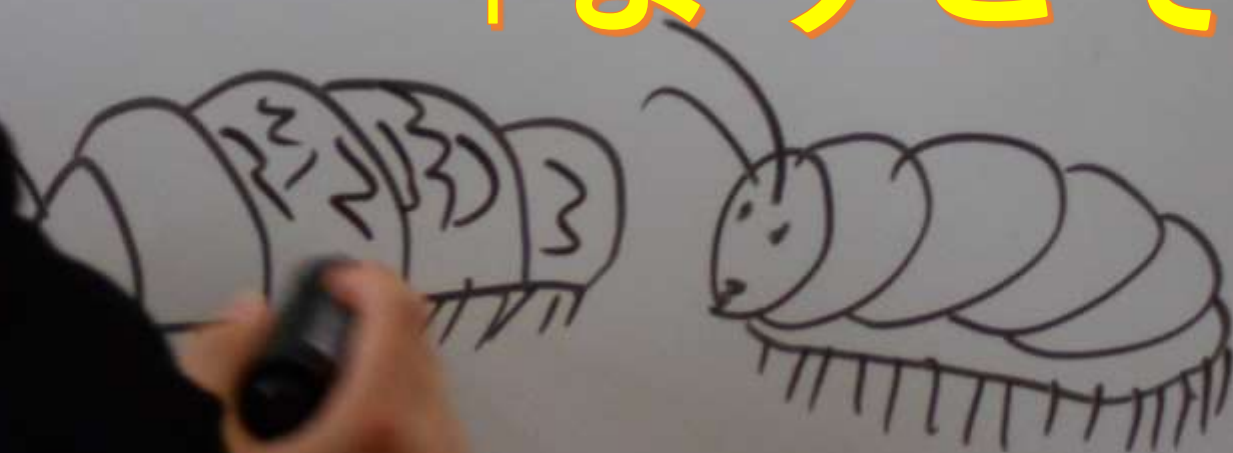
1年教室





虫の世界へ 「ようこそ」 個別支援学級

虫の世界へ 「ようこそ」



個別支援学級

虫の世界へ

「ようこそ」

ダンゴムシとワラジムシの違い

個別支援学級

A photograph of a classroom. A teacher is standing at the front, writing on a whiteboard. Several students are sitting at desks, looking towards the whiteboard. The room has a chalkboard in the background and various classroom supplies on the desks.



2年体育館



2年体育館



「三年とうげ」

3年国語

「タケノコ読み」



三年とうげ

おもしろいと思うところを、しようかいしよう
民話や昔話を読んで、おもしろいと思うところを見つけましょう。
そして、それがつたわるようにしようかししょう。

李錦玉 作
朴民宜 絵

あるところに、三年とうげとよばれるとうげがありました。
あまり高くない、なだらかなとうげでした。
春には、すみれ、たんぼぼ、ふてりんどう。
さきみだれました。れんげつつじのさくころは、
出るほど、よいながめでした。
秋には、かえて、がますみ、ぬるての葉。とうげ
く色づきました。白いすすきの光るころは、だれだつ

3年国語



民話
人々の中から生き
残りつたえられた
たお話

「三年とうげ」

3年国語

「タケノコ読み」

3年国語

「タケノコ読み」

「三年とうげ」



3年 国語

「タケノコ読み」

1/15

⑦ $5 \times \square = 30$

⑧ $\square \times 5 = 30$

\square 人ずつシートに貼ります。
5枚で30人貼ることが
できます。

$\square + 10 = 60$

$100 - \square = 30$

$\square = 5$

3年算数

3年 算数

1/15

$$\textcircled{1} 5 \times \square = 30$$

$$\textcircled{2} \square \times 5 = 30$$

□人ずつ、11組は、
5人と30人、11組が
ておいた。

$$\square + 10 = 60$$

$$100 - \square = 30$$

$$\square \div 8 = 5$$

4年 教室

「今年は五年生になる年」


と気持ちをはめて

書き初めに挑もう



聞くと ↓ 聴く



A photograph of a classroom. In the foreground, a student in a red sweater has their hand raised. To the right, a person in a dark blue sweater also has their hand raised. In the background, a teacher in a black shirt stands near a chalkboard. The room has fluorescent lights and a white speaker on the wall.

4年 算数

6年

家庭科



6年 家庭科



6年 家庭科





裁縫支援隊の方と6年
家庭科

感謝！

A photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible; they are wearing a dark blue jacket with a red hood. In the background, a student in a red shirt stands at the front of the class, facing a green chalkboard. Other students are seated at desks in the background. The text '委員会活動' is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline.

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

第9回音楽委員会

1 1 2 1 1 0 9 8 7 6 5 4

6 すてきな友だち
3月2人

5 市歌

4 校歌
はじめの1歩

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる





委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

今日やること

1/4(必)生...委員会

①...
た月○少
運火○行

水○行ける日は行けた

木○ありなかつた日はなかつた

金○だれか一人でも行けた
みんなであつたれなかつた

②賞状

1 誰にわたすのが...わたす人を

2 賞状に名前を書く

③ 代表委員会て決まらなかつたこと

1 委員長から決まらなかつたこと

何個おくハ決めら

人	...
田	...
球	...
生	...
体	...
会	...

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

A photograph of a computer lab with several students sitting at desks, working on laptops. Large windows in the background show trees outside. The text '委員会活動' is overlaid in large yellow characters with a red outline.

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

A photograph of students in a classroom. In the foreground, the back of a student with long dark hair in a ponytail, wearing a plaid jacket, is visible. To the right, another student with long brown hair is seen from the back, wearing a grey hoodie. In the background, other students are seated at desks, some wearing face masks. A green chalkboard with some writing is visible behind them.

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる

A person wearing a grey hoodie and dark pants is walking away from the camera down a school hallway. The hallway has wooden floors and white walls. On the right wall, there are several posters and notices, including a large map or diagram. On the left, there are glass doors and a potted plant with yellow flowers. In the foreground, a large, fluffy yellow pig plushie is partially visible.

委員会活動

自分たちの学校は自分たちでつくる



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校