

横浜市立豊田小学校

冬





給食室前廊下



横浜銀行 161

夢の街 絵画コンテスト

山手公園 山下公園 通り

未来のセントラルタウンを描いてみよう!

応募要項

- 1. 対象年齢: 小学生、中学生、高校生
- 2. 応募期間: 2023年12月1日(土)～2024年1月31日(日)
- 3. 応募方法: 応募用紙に作品のタイトル、作者名、年齢、住所、電話番号を記入し、作品を添付して封筒に入れて応募する。
- 4. 応募料: 無料
- 5. 賞状: 各賞に賞状を授与する。
- 6. 賞品: 各賞に応じた賞品を授与する。
- 7. 発表会: 2024年2月24日(日)に発表会を開催し、各賞の発表を行う。
- 8. 作品の取り扱い: 応募した作品は、本コンテストの広報活動等に活用される。

2023年12月28日(日)まで

こどもの国 12月

アイススケート場オープン!

平日スケート教室開催!

ジャンボ クリスマスリース

冬の楽しみがし かんみつ

野鳥の観察はずし

児童センターの楽しみはあふれる!

七色餅のあつらひ

ドングリリース

手紙プレート

12月21日～24日

図書室前廊下

栄区で見かける生物



図書室前廊下



3年
図工室から教室へ



図書館前廊下

としょかんしえんたい



図書館支援隊



図書館支援隊

感謝！

図書館前 「豊田小国際ロード」から



2年 算数



A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, a student in a dark blue school uniform is seen from behind, with their right hand raised high. Other students in the background are also raising their hands. A green chalkboard is visible in the background, displaying some faint text. The room is brightly lit, and there are desks and papers scattered around.

2年 算数

2年算数

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, several students are seated at their desks, viewed from behind. They are looking towards the front of the room. At the front, a teacher in a dark jacket stands near a large blackboard filled with mathematical diagrams and equations. Another person in a white shirt is standing near a whiteboard on the right side of the room. The classroom has wooden desks, a clock on the wall, and various educational posters and notices on the right wall.

2年算数

A classroom scene from a Japanese elementary school. In the foreground, the back of a student with long dark hair is visible on the left, and another student in a teal sweater is on the right, both with their hands raised. In the middle ground, several other students are seated at desks, also with their hands raised. At the front of the classroom, a teacher is standing near a chalkboard. The chalkboard contains mathematical diagrams and text, including a grid of boxes and some numbers. The room has a white ceiling with fluorescent lights and a clock on the wall.

1000

100 100

1000

100 100

1000

100 100

100 100

100

0 1000

10 10

10 10

10 10

10 10

10

2年算数

2年算数



2年算数



5年

国語





5年

国語



5年 道徳

A photograph of a classroom scene. In the foreground, a boy in a dark blue hoodie is writing in a notebook. To his right, a girl with long black hair, wearing glasses and a light purple hoodie, is looking at her notebook. In the background, another student in a dark blue hoodie is writing at a desk. The classroom has wooden desks and a white door on the right.

5年道德

6年音楽



6年音楽

授業が終わって



今日から、グループ
ごとに分かれて祝
う会の練習が始まり
ます。伝えたいことを
よく考えて取り組み
ましょう。 実行委員より

休み時間音楽室の使用

6年黒板メッセージ

ナイフや包丁などの
「刃物を持ち歩くこと」は犯罪
刃物は人を刃亡させてしま
おそろしい犯罪です。
もし、刃物を持っていてさ
相手が向かってきても、使わ
ないで逃げなさい。
刃物を持っていないこと
刃物はポケットに隠さな
刃物を持っていないこと
刃物はポケットに隠さな
刃物を持っていないこと
刃物はポケットに隠さな



6年

「祝う会」に向かって



6年 「祝う会」に向かって

台本のおおもとを考へて

グループ5分

①伝えたいことは?

成長

感謝

*

一つに

ふれ

内容

起

6年

「祝う会」に

向かって

11-10~11-30 天
1-30-

感謝



感謝

プロセス

成長

6年

「祝う会」に向かって



6年

「祝う会」に向かって

6年

「祝う会」

に向かって



お知らせ

お昼^{ひる}の放送^{ほうそう}で

「冬あるある」を

やるので「あるある!!」と

思ったことを応募^{おひま}用紙^{おひま}に

書いて^かポストへ入れて^た下さい!

募集^{ほしゅう}する日^ひにちは、

1/17(金) ~ 1/21(火)

までです。

情報委員会

昇降口
掲示物から

栄区一斉授業研

(図画工作科)

令和2年1月15日(水)
横浜市立豊田小学校

ようこそ豊田小学校へ

栄区一斉授業研研究会にて

(豊田小第37代目校長挨拶から)

本校は、明治25年
豊田尋常小学校として開設以降、
今年度で、

128年目を迎え、
3世代、4世代とつながる
伝統ある学校の一つです。

豊田の名前に込められた

「校歌」の一番には、

「わが青春の夢多き
思いを宿す 柏尾川

花散る岸に行く水の
自然の声をくみ取れば、

ああ真理

永遠(とわ)にあたらし」と

気品豊かに、
真理探究への道が歌われており、
自然に恵まれた中で、

地域とともに、
これまで、多様な教育活動が
展開されてきました。

そうした中、
本日の図画工作科の
栄区一斉授業研究会では、

豊田小学校を代表して、
3人の授業者が
有難いことに
挑戦させていただきました。

皆様方の
忌憚なきご叱正、
ご指導を受けて、

本日の機会が、
本校の教育活動にとって、

そして、
本日、参加されました
皆様方にとっても、

「希望の明日」につながる
大きな一歩になればと
願うものです。

どうぞ、最後まで宜しく
お願いいたします。

授業が始まる前に

2年図画工作



授業者と児童の心が一つになる時

めざせ！カッターマスター！ ゆめのミラクル☆タウン



2年図画工作

～カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！～

2年図画工作

めざせ!



カッターマスター!

カッターで切ったり
あなをあけたりして紙を立よう

オリジナルの
まちを
つくろう!

小さな自分があそびたいと
思うための

カッターナイフの
つかい方



ものさし
をつか
直線の
切り方



ものさしを当て
しかりおさえ

ねがせて
クワッ!

ひじて
スーッ!

つかいおわたら
刃をしまつ



人にわたす時は
はさみと同じ

切りにくい時は
刃をおろす(先生が)



ものさしに
刃をおしあてる

刃を少し
かたむける

「みるみるタイム」

2年図画工作



2年図画工作



カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！

カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！

2年図画工作

2年図画工作



カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！

3年図画工作

魔法乗りもので
の
出発

魔法乗りものを乗りものに支えて、魔法の力で
用具の形を

魔法の乗りものでどこに行く？
絵画の世界 海空 天国 山に
にら世界 深海 夢の世界 緑
スポーツの国 月に地上 空の国
サウジアラビア 天の国 夢の世界
スイツの国 月と 天の国
宇宙 おやの 魔法の乗り物
ハル 魔法

図工室

図工室

3年

「魔法の乗り物で出発！」



図工室

3年

「魔法の乗り物で出発！」



身近なものを乗りものに変身させて工夫して表そう

用具・こさ・形・色

「魔法の乗り物で出発！」

魔法の乗りものでどこに行く？ 過去

給食の世界 海 空 天国 しらびん玉

にじの世界 深海 夢の世界 未来

スポーツの国 月 にじの上 雲の世界

～身近なものを乗り物に変身させて、工夫して表そう～

スイーツの国 うどん ステーキ

宇宙 おやつ カリフォルニア Disney
ハワイ 世界一

かたづけ

① 水入れ
あらう

② 水を水

③ 水入れ
入れて

3年図画工作

身近なものに魔法をかけて
乗り物にできたら、
どんなものに乗ってみたい？

3年図画工作

魔法の乗り物に乗って、
〇〇へ出発！！
どんな場所に行くか
考えてかこう

3年図画工作

3年図画工作

魔法の乗り物に乗って、
〇〇へ出発！！

どんな場所に行くか考えてかこう

3年図画工作

魔法の乗り物に乗って、

〇〇へ出発！！

どんな場所に行くか考えてかこう

A child is sitting at a desk, drawing a map on a piece of paper. The map features a pink airplane, green trees, and various colored lines representing roads or paths. The child is wearing a blue sweater. On the desk, there are several art supplies, including a white container with markers, a box of colored pencils, and a blue pen. The background is slightly blurred, showing other people and materials.

魔法の乗り物に乗って、
〇〇へ出発！！
どんな場所に行くか考えてかこう

3年図画工作

「1枚の絵から広がる 32通りの創造」

1枚の絵から生まれる32通りの創造

～美術作品をじっくり見て、気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～



- 。すいこまれる
- 。へんなのが3びき?
にん?
- 。へんなチャック
- 。魚みたい

6年図画工作

「1枚の絵から広がる 32通りの創造」



～美術作品をじっくり見て、
気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～

6年図画工作

1枚の絵から生まれる32通りの創造

～美術作品をじっくり見て、気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～



・すいこまれる

・へんなのが3匹き?
にん?

・へんなチョウ

・魚みたい

「1枚の絵から広がる
32通りの創造」

「1枚の絵から広がる 32通りの創造」

美術作品をじっくり見て、
気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう

6年図画工作

1枚の絵から生まれること

子供作品をじっくり見て、気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう

6年図画工作



～美術作品をじっくり見て、
気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～



なかよし集会

「子どもたちは未来の宝」

横浜市立豊田小学校

なかよし集会
「ドロケイ」
横浜市立豊田小学校



PLEASED

All is well that
ends well

なかよし集会 「ドロケイ」

横浜市立豊田小学校

A group of children are playing a game on a schoolyard. In the foreground, a girl in a bright green safety vest and a white cap is kneeling on the asphalt, reaching out with her hands. Behind her, another girl in a red shirt and white cap is also kneeling. To the left, a girl in a purple hoodie and green vest is standing. In the background, other children and a school building are visible under a clear sky.

なかよし集会
「ドロケイ」

横浜市立豊田小学校

A photograph of children running on a paved area during an outdoor assembly. In the foreground, a girl in a black and white tracksuit and a white cap runs towards the left. Behind her, two boys in grey and white clothing and white caps run towards the right. The background shows a school building and other children. The text is overlaid in the center of the image.

なかよし集会
「ドロケイ」

横浜市立豊田小学校

なかよし集会



「子どもたちは未来の宝」

横浜市立豊田小学校

図書館



「心と命の本」

阪神・淡路大震災から25年

1995.1.17

6434人の命

を奪った未曾有の大災害



震災四半世紀という節目を迎えた今



**希望と勇気を送り届ける
誓いを新たに
横浜市立豊田小学校**