

横浜市立豊田小学校

冬






給食室前廊下

栄区で見かける生物



図書室前廊下



3年
図工室から教室へ



図書館前廊下

としょかんしえんたい



図書館支援隊



図書館支援隊

感謝！

図書館前 「豊田小国際ロード」から




2年 算数



A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, a student in a dark blue school uniform is seen from behind, with their right hand raised high. Other students in the background are also raising their hands. A green chalkboard with some writing is visible in the background. The text '2年算数' is overlaid in large, bold, yellow characters with a red outline.

2年 算数

2年算数

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, several students are seated at their desks, viewed from behind. They are looking towards the front of the room. A teacher in a white shirt is standing near a chalkboard on the left, facing the students. Another person is visible near a whiteboard on the right. The classroom has wooden desks, a clock on the wall, and various educational materials. A large, stylized yellow text overlay with a black outline reads '2年算数' (2nd Grade Arithmetic) across the bottom half of the image.

2年算数

A classroom scene from a behind-the-camera perspective. In the foreground, the back of a woman's head with long dark hair is visible on the left, and a student in a teal sweater has their right hand raised on the right. In the middle ground, several other students are seated at desks, some with their hands raised. At the front of the room, a teacher is partially visible, pointing towards a chalkboard. The chalkboard contains mathematical diagrams and text. The room has a drop ceiling with fluorescent lights and a clock on the wall.

1000

100 100

1000

100 100

1000

100 100

100 100

100

0 1000

10 10

10 10

10 10

10 10

10

2年算数

2年算数



2年算数



5年

国語






5年

国語



5年 道徳

A photograph of a classroom scene from a high-angle perspective. In the foreground, a boy in a dark blue hoodie is writing in a notebook on the left, and a girl with long black hair wearing glasses and a light purple hoodie is writing in a notebook on the right. In the background, another student in a dark blue sweater is writing at a desk. The desks are wooden, and the classroom has a white door on the right side.

5年道德

6年音楽



6年音楽

授業が終わって



今日から、グループ
ごとに分かれて祝
う会の練習が始まり
ます。伝えたいことを
よく考えて取り組み
ましょう。 実行委員より

休み時間音楽室の使用

6年黒板メッセージ

ナイフや包丁などの
「刃物を持ち歩くこと」は犯罪
刃物は人を刃亡させてしま
おそろしい犯罪です。
もし、刃物を持っていてさ
相手が向かってきても、使わ
ないで逃げてください。
刃物を持っていないこと
刃物はポケットに隠さず
刃物はポケットに隠さず
刃物はポケットに隠さず
刃物はポケットに隠さず



6年

「祝う会」に向かって



6年 「祝う会」に向かって

台本のおおもとを考へてい

グループ5分

①伝えたいことは?

成長

感謝

※

一つに

内容

6年「祝う会」に向か

11-10-11:50 天
1:30-






感謝

プロセス

成長

6年

「祝う会」に向かって



6年

「祝う会」に向かって

6年

「祝う会」

に向かって



お知らせ

お昼^{ひる}の放送^{ほうそう}で

「冬あるある」を

やるので「あるある!!」と

思ったことを応募^{おひま}用紙^{おひま}に

書いて^かポストへ入れて^た下さい!

募集^{ほしゅう}する日^ひにちは、

1/17(金) ~ 1/21(火)

までです。

情報委員会

昇降口
掲示物から

栄区一斉授業研

(図画工作科)

令和2年1月15日(水)
横浜市立豊田小学校

ようこそ豊田小学校へ

栄区一斉授業研研究会にて

(豊田小第37代目校長挨拶から)

本校は、明治25年
豊田尋常小学校として開設以降、
今年度で、

128年目を迎え、
3世代、4世代とつながる
伝統ある学校の一つです。

豊田の名前に込められた

「校歌」の一番には、

「わが青春の夢多き
思いを宿す 柏尾川

花散る岸に行く水の
自然の声をくみ取れば、

ああ真理

永遠(とわ)にあたらし」と

気品豊かに、
真理探究への道が歌われており、
自然に恵まれた中で、

地域とともに、
これまで、多様な教育活動が
展開されてきました。

そうした中、
本日の図画工作科の
栄区一斉授業研究会では、

豊田小学校を代表して、
3人の授業者が
有難いことに
挑戦させていただきました。

皆様方の
忌憚なきご叱正、
ご指導を受けて、

本日の機会が、
本校の教育活動にとって、

そして、
本日、参加されました
皆様方にとっても、

「希望の明日」につながる
大きな一歩になればと
願うものです。

どうぞ、最後まで宜しく
お願いいたします。

授業が始まる前に

2年図画工作



授業者と児童の心が一つになる時

めざせ！カッターマスター！ ゆめのミラクル☆タウン



2年図画工作

～カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！～

2年図画工作

めざせ!



カッターマスター!

カッターで切ったり
あなをあけたりして紙を立てよう

オリジナルの
まちをつくらう!

小さな自分がおびたいと思つたもの

カッターナイフの
つかい方



ものさし
をつかふ
直線の
切り方



ものさしを当て
しかりおさえ

ねがせて
クワッ!

ひじて
スーッ!

つかいおわたら
刃をしまつ



人にわたす時は
はさみと同じ

切りにくい時は
刃をおろす(先生が)



ものさしに
刃をおしあてる


刃を少し
かたむける

「みるみるタイム」

2年図画工作



2年図画工作




カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！

カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！

2年図画工作

2年図画工作



カッターで切ったり、
穴をあけたりした紙を立て、
オリジナルのまちをつくらう！

3年図画工作

魔法乗りもので
の
出発

魔法乗りものを乗りものに支那させて、魔法の乗り物
用具の彩色

魔法の乗り物でどこに行く？
絵画の世界 海空 天國 山に上
にのり世界 雲海 雲の国 緑
スノウの国 月 には土 空の国
サマエにある 天の国 雲の世界
スイツの国 月と 天の国
宇宙 おやの 魔法の乗り物
ハル 魔法

図工室

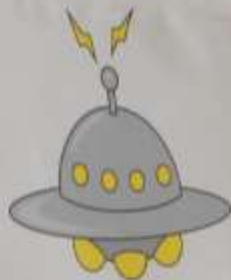
図工室

3年

「魔法の乗り物で出発！」



図工室



3年

「魔法の乗り物で出発！」

身近なものを乗りものに変身させて工夫して表そう

用具・こさ・形・色

「魔法の乗り物で出発！」

魔法の乗りものでどこに行く？ 過去

給食の世界 海 空 天国 しらびん玉

にじの世界 深海 夢の世界 未来

スポーツの国 月 にじの上 雲の世界

～身近なものを乗り物に変身させて、工夫して表そう～

スイーツの国 うどん ステーキ

宇宙 おやつ カリフォルニア アイスバー
ハワイ 世界一

かたづけ

① 水入れの
あらう

② 水を水

③ 水入れ
入れて

3年図画工作

身近なものに魔法をかけて
乗り物にできたら、
どんなものに乗ってみたい？

3年図画工作

魔法の乗り物に乗って、
〇〇へ出発！！
どんな場所に行くか
考えてかこう

3年図画工作

3年図画工作

魔法の乗り物に乗って、
〇〇へ出発！！


どんな場所に行くか考えてかこう

3年図画工作

魔法の乗り物に乗って、

〇〇へ出発！！

どんな場所に行くか考えてかこう

A child is sitting at a desk, drawing a map on a piece of paper. The map features a pink airplane, green trees, and various colored lines representing roads or paths. The child is wearing a blue sweater. On the desk, there are several art supplies, including a white container with markers, a blue pen, and a box of colored pencils. The background is slightly blurred, showing other people and materials.

魔法の乗り物に乗って、
〇〇へ出発！！
どんな場所に行くか考えてかこう

3年図画工作

「1枚の絵から広がる 32通りの創造」

1枚の絵から生まれる32通りの創造

～美術作品をじっくり見て、気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～



- 。すいこまれる
- 。へんなのが3びき?
にん?
- 。へんなチャック
- 。魚みたい

6年図画工作

「1枚の絵から広がる 32通りの創造」



～美術作品をじっくり見て、
気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～

6年図画工作

1枚の絵から生まれる32通りの創造

～美術作品をじっくり見て、気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～



・すいこまれる

・へんなのが3匹き?
にん?

・へんなチョウ

・魚みたい

「1枚の絵から広がる
32通りの創造」

「1枚の絵から広がる 32通りの創造」

美術作品をじっくり見て、

気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう

6年図画工作

1枚の絵から生まれること

子供作品をじっくり見て、気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう

6年図画工作



～美術作品をじっくり見て、
気付いたこと、感じたこと、考えたことを伝え合おう～



なかよし集会

「子どもたちは未来の宝」

横浜市立豊田小学校

なかよし集会
「ドロケイ」
横浜市立豊田小学校





なかよし集会

「ドロケイ」

横浜市立豊田小学校

A group of children are playing a game on a schoolyard. In the foreground, a girl in a bright green safety vest and a white cap is kneeling on the asphalt, looking towards the left. Behind her, another girl in a red shirt and white cap is also kneeling. To the left, a girl in a purple shirt and green vest is visible. In the background, other children and a school building are visible under a clear sky. The text is overlaid on the image in a large, bold, yellow font with a black outline.

なかよし集会
「ドロケイ」

横浜市立豊田小学校

A photograph showing several children running on a paved area, likely a school courtyard. In the foreground, a girl in a black and white tracksuit and a white cap runs towards the left. Behind her, two boys in grey and white clothing and white caps run towards the right. The background shows a school building and other children. The text is overlaid in the center of the image.

なかよし集会
「ドロケイ」

横浜市立豊田小学校

なかよし集会



「子どもたちは未来の宝」

横浜市立豊田小学校

図書館



「心と命の本」

阪神・淡路大震災から25年

1995.1.17

6434人の命

を奪った未曾有の大災害



震災四半世紀という節目を迎えた今



**希望と勇気を送り届ける
誓いを新たに
横浜市立豊田小学校**