



あ り が っ こ う

ありがとう
あなたが
ここに
いることに

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

権：誰： 守：

豊田

っ
子

の
木

6-1



総合(栗田千太郎)の時間
に、6年 組では、70年代から80年代
までのそれぞれの時代ごとのファッション
や文化、歴史について、より理解を深め
深めるために取り組んでいます。



社会 総合

6年2組

NKI片品村発見隊!

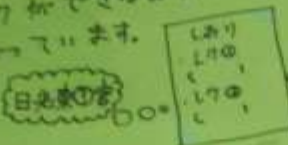
修学旅行で行った、片品村のことについて自分
の興味をもった話題にグループで調べました。グルメのことや
観光スポット、人口などをたくさんまとめました!

NKI

発見隊!

〈お楽しみ盛り上げ隊では...〉

バスや電車など、ずわってできる、しつを考えました。
そしてしつをの視点、みんなで盛り上げる、クルーナと協力する
全員が参加できる、しなげ体はなりたい、このまっにあてはまる
しつにしました。このしつで、バスや電車でもたたくしなりたい。
そして、楽しめるしつができるように、当日のしつの
準備をかんはってします。



片品日光研究会

私たちは、片品日光修学旅行がもっと楽しくなる
ために、ガバをしたり、調べて伝えています。

自分達で調べた日光の歴史や、みどころなど
をしっかりと書いて日光をより楽しくしています!
一人一人が片品日光の有名な物など日光東照宮のこと
を調べてしっかりと、か"イ"をしっかりとします。

私たちが作ったしつの一ページ一ページ
がみんなの思い出のページになるように
ように作りました。みんなの思い出
思い出になくとくれると嬉しいです。



私たちの学び

ゆるスポーツ 6-3

ゆるスポーツ協会の人も来ていただき
実際にゆるスポーツを体験しました。

ゆるスポーツとは 誰でも楽しめるスポーツのことです。
6年3組ではオリジナルのゆるスポーツを考えています。
だれでも楽しめるゆるスポーツを色々な人に広めて
いきたいです。



ツリーリスト 本部

めあて
〜冷静にみんなをリードし最高の思い出をつくら〜
ツリーリスト本部では、日光水泳いくように、
式のやりわりを分担し自分ができることをやっています。
1人2人以上のやることか必ずあります。日光水
泳いくための自分のやりわりを分かれしおりの作成
リハーサルなどみんなを必死にやっています。
また、日光や片品木村の人たちに感言身村の気持ちをもち
活重れています。

くお
バズ
そい
全
しつ
そい
津







なかよし集会
 盛り上げ、いろいろな学年の人と
 関わることを意識して楽しむ
 残りわずかです

6年黒板メッセージ

㊦ 祝会 6-3

今日が
最後の練習
ですな →

休み時間音楽室の使用

曜日	月	火	水	木	金
中	4年	6年	音楽 委員会 456年 指揮伴奏	4年	6年
休み	合奏	合奏	456年 指揮伴奏	合奏	合奏
基	456年	なし	456年	456年	456年
休み	指揮伴奏		個人練習 指揮伴奏	指揮伴奏	指揮伴奏

1月9日(木)~27日(月)

「刃物を持ち歩くこと」は犯罪で
 刃物は人を死にさせてしまう
 おそろしい武器です。
 もし、刃物を持っていて
 相手が向かってきても、使わないで逃げてください。

みんなの安全のために、刃物を持ち歩かないでください。



なかよし集会

中休みの時間

給食集会リハーサル



中休みの時間

給食集会
リハーサル



中休みの時間

校長先生！見て見て！
1年





中休みの時間



中休みの時間

中休みの時間



A photograph showing three children crouching on a concrete path outdoors. On the left, a young girl in a pink long-sleeved shirt and a dark patterned skirt is looking down. In the middle, another young girl in a white sweater and a red skirt is also looking down. In the foreground, an older child with long black hair, wearing a dark jacket and blue jeans, is crouching and looking at something on the ground. To the left of the children is a circular brown manhole cover. The background features a concrete wall and a chain-link fence. The ground is a mix of concrete and grass. The text '中休みの時間' is overlaid at the bottom in large, bold, yellow characters with a black outline.

中休みの時間



中休みの時間



中休みの時間終了！

A photograph of three students running on a paved school courtyard. In the background, there are wide stone steps leading up to a building with several manicured, rounded trees. Other students are visible on the steps and near the building. The text '中休みの時間終了!' is overlaid in the center of the image.

中休みの時間終了！

3年 算数



かける数

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 23 99

1	2	3	4	5	6	7	8	9						
2	4	6	8	10	12	14	16	18						
3	6	9	12	15	18	21	24	27						
4	8	12	16	20	24	28	32	36						
5	10	15	20	25	30	35	40	45						
6	12	18	24	30	36	42	48	54						
7	14	21	28	35	42	49	56	63						
8	16	24	32	40	48	56	64	72						
9	18	27	36	45	54	63	72	81						

3年算数

3年算数

かけ算の筆算のしりとりを考えよう

見

- ① $3 \times 6 = 18$
- ② $2 \times 5 = 10$
- ③ $12 \times 7 = 84$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 84 \end{array}$$

④ $312 \times 8 = 2496$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 8 \\ \hline 2496 \end{array}$$

かけ算のしりとり

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

12

$$\begin{array}{r} 6 \times 7 = 252 \\ 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$$

36

$$\begin{array}{r} 3 \times 7 = 252 \\ 36 \\ \times 7 \\ \hline 252 \end{array}$$

36

3年算数



3年算数



3年算数



今日まで
1月16日(中)
1月17日(中)

6桁の数の積に気づけよ?

① 18
② 35
③ $12 \times 7 = 84$
④

2976

12
23
46
3

2976
2900

月

3年理科



3年理科



3年理科





3年理科

4年体育 「タグラグビー」



4年体育 「タグラグビー」



4年体育

「タグラグビー」



4年体育 「タグラグビー」



4年体育 「タグラグビー」



人の誕生

5年 教室

人のたんじょう
受精卵



0.1mm

女性の卵(子)が男性の精子と
一緒になる (受精) 赤ちゃん



およそ
5000倍




50cm

受精卵が母親の体内のどこで
どのように育つのか調べていく。

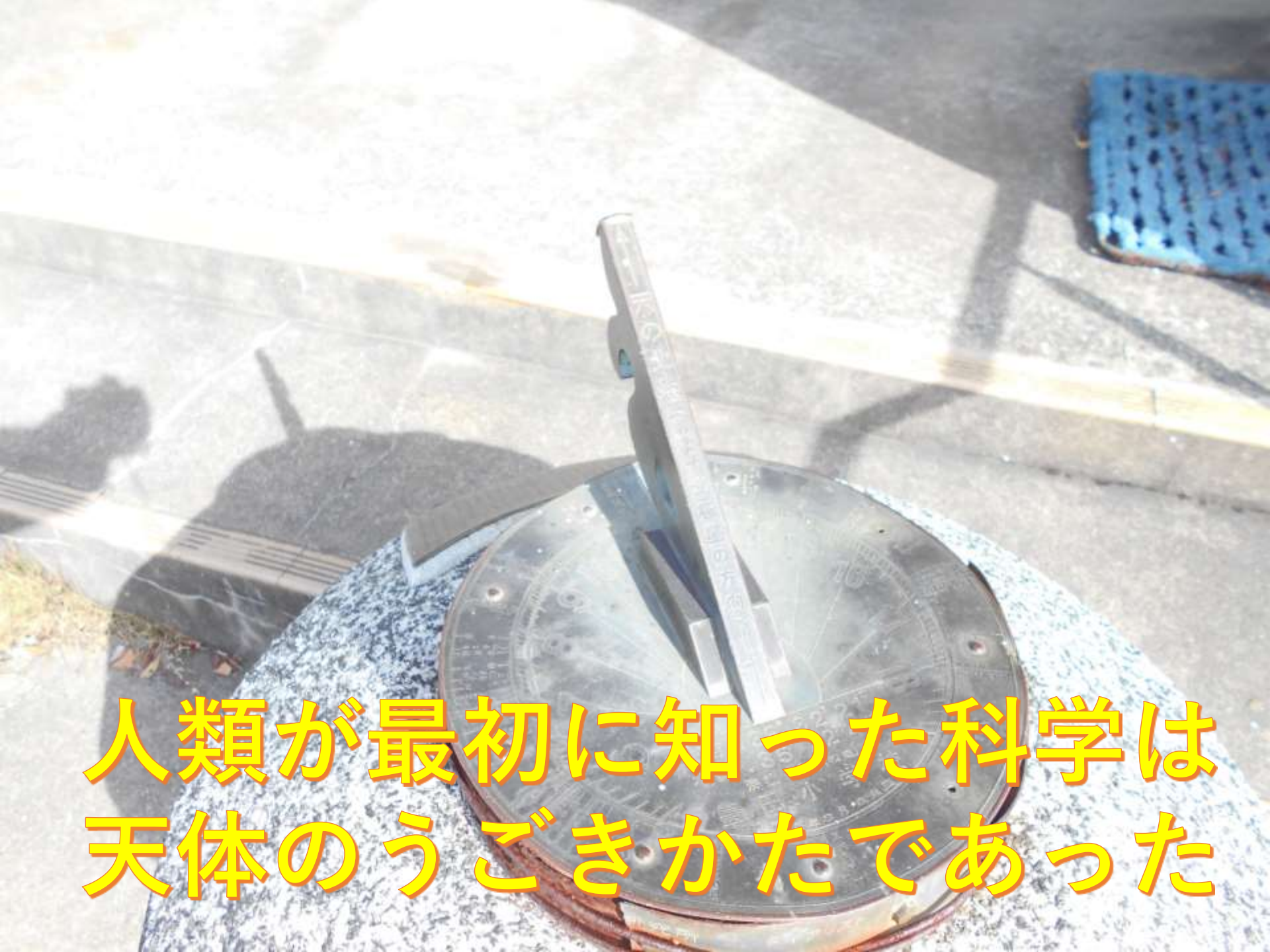


6年音楽



A sundial is mounted on a dark, circular stone pedestal. The sundial's gnomon is a long, thin metal rod with a circular hole near the top, casting a shadow on the flat, circular base. The base has faint markings, possibly a scale or degree markings. The sundial is situated on a light-colored, speckled stone surface. In the background, there is a concrete walkway, a white building with a door, and a blue mat on the ground.

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった

A vintage sextant is placed on a grey granite rock. The sextant's circular scale is visible, showing degree markings. A vertical index bar is positioned at approximately 45 degrees. The background shows a paved area and a blue mat. The text is overlaid in a bold, orange font with a black outline.

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

人類が最初に知った科学は
天体のうごきかたであった

日時計研究所 小原銀之助

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



来年度 豊田小学校は、どんな学校になったらいいかな？

しめざい1/17(金)

委員会活動を行うことで、豊田小学校はよりよい学校になっていきます。

もうすぐ卒業していく
"6年生"は、在校生にお
けての願い、思い

来年 豊田小学校を
リードする"5年生"とし
ての思い

初めて委員会に入っ
て、豊田小学校を自分
たちの力でつくっていく
"4年生"としての思い

そういうみんなの思いや願い集めて、来年度どんな委員会が必要なのかを
考えていきたいと思ひます。もっともっとみんなにとって豊田小学校がよ
くなるために、どんな活動をしたらいいでしょうか？その思いやアイデア
をもとに、委員会を作って、自分たちの力で豊田小学校を動かしていける
力をつけてほしいと思ひています。

そこで、みんなの思いをできるだけ生かして、委員会を作りたいと思ひます。
まず、みんなの思いを、聞かせてください...

年 組 番 名 前 ()

☆豊田小学校がどんな学校になったらいいかな？

たとえば...歌が好きな学校 花がいっぱいな学校 など

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

どんな学校になるために

できるだけ具体的な活動を考えよう!

子どもたちといっしょに

「いつもここにいるよ」

横浜市立豊田小学校