

2月

2月



2月



2月



「ともに生きる」

大津から横浜まで



津久井やまゆり園事件
悲しみを力に...を現します

ともに生きる

かながわ

私たちは、あたたかい心をもつて、
すべての人のいのちを大切にします

私たちは、誰もがその人らしく
暮らすことのできる地域社会を実現しま

私たちは、障がい者の社会への参加を助け、
あらゆる壁、いかなる偏見や差別も排除し

私たちは、この憲章の実現に向けて、
国民総ぐるみで取り組めます。

翔子



今日は 体育館練習2回目
。電気、ライトも含め動きをスムーズに

。大きく使おう
体、場所

2. 意識して、取り組もう

6年黒板メッセージ

最高の仲間と共に歩ん
だ6年間を、支え
てくれたたくさんの人
たちに感謝と成長を伝えよう

6年

廊下掲示物

又高の中間と共に
できたら年

てくれたたぐさの
に感謝と成長を

6年 廊下掲示物

6年



6年



6年



6年





③⑧ ゆめのまち さんちょうめ

こんな いえが いいな。

はこ ⇒ くみあわせ

ひろいにわ

はなが いっぱい

3がいでて

かわいい

くるまもある。

おひめさまべ

かざり

きん

1年

図画工作



1年



図画工作





1年 图画工作





1年

図画工作



1年图画工作





2年教室

チャンスいっぱい!

ミラクルたんぼま!



2年教室



ごぼこもようのなまがまたち > 紙版画

- ① 下がきをする
- ② はんを作る

パーツ(部分)ごとに



はなが小さくならぬように大きめに作ろう!!



パーツを組み合わせる



はんにもようをつける



- ③ インクをつける



~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~



~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~

- ④ 刷る

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~



# 3年図画工作

~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~  
~~~~~





# 3年図画工作





Handwritten notes on a whiteboard, including a list of items and a small diagram.

Handwritten notes on a whiteboard, possibly a schedule or checklist.

〈はまじりのなまこたち〉 紙版画

Two large sheets of paper with Japanese text and illustrations of fish, likely lesson materials for the 'Hamajiri Namako' project.



# 3年 図画工作



# 4年教室

(木)

状況調査

調査

学習状況調査で集  
集中してやろう。





④ たまごを産む場所をさがす調査は、より小さいワナギを追

い求めることから始めました。調査では、目の細かい大き

なあみを使って、海の生き物を集める作業をくり返します。

あみの中には、さまざまな色や形の小さな生き物が入ります

「の中から、レフトセファルスとよばれる、ワナギの赤ちゃん

んをさがすのです。レフトセファルスは、とうめいで、やな

ぎの葉のような形をしています(図)。海の中でしますみに

く、海の中を泳ぎまわっています。

⑤ ワナギのレフトセファルスが産卵口とれたのは、一九六

七年、場所は、台湾の近くの海でした。はあはあ十四ミリメ

ートル。この大きさは、卵を産んでからたいてい四時間ほどで

たまたま、卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの卵を産んで

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの

たまたまの卵を産んでからたいてい四時間ほどでたまたまの



調査

レフトセファルスの説明

結果

予相心

調査

予相心

結果

結果

調べて分かったこと

予相心

予相心

結果

予相心

# 4年教室

堀田小 国際ロビー

世界はここから、今から。

図書館前



# 図書館前

文集「よこはま」66号には、優秀作品に選ばれた  
4名のお友だちの作品がのっています。  
ぜひ読んでみてください。受賞者のみなさんおめでとう!

みましょう  
用の手引き

身につく文庫に  
引きを参考に、  
読んでください。

等、構成など、表紙のすくわ  
出しています。

文」とは……  
……、図書館に

俳句・詩



文集  
66

よこはま  
1年  
2年

図書館前

文集「よこはま」

みんなで見てください

0810日 防犯パトロール からのメッセージ  
 しっかりあいさつ！

☆横断歩道・長沼交差点では・・・

おしゃべり× ななめ× 走る× 広がる×

まっすぐ歩く○ 自分で安全確認○

☆遊ぶときには・・・

公園○ 道路× 駐車場× 5時まで○ 公園キックボード○

自転車のスピード下り× 道路のキックボード×

☆こわくなったら・・・

「あすけてー」大きな声を出す○ 逃げる○

☆通学路・・・

友だちの家によって帰る× 通学路で帰る○



たいせつ

大切にしよう

ひと おも ところ

人を思う心

ひと じん せん じゆう  
 人権尊重

世界人権宣言第1条

すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、  
 尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、  
 互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。



# 4年国語



# 4年国語







4年

国語



# 3年国語



# 3年 図画工作





# 5年図画工作

The image shows a classroom setting with several wooden desks. In the foreground, two students are seen from behind, looking at a large sheet of paper on a desk. The student on the left is wearing a purple hoodie and dark pants, while the student on the right is wearing a dark blue long-sleeved shirt and a grey skirt. In the background, another student is visible at a desk. The room has a green wall and various supplies on the desks. A large, bold, yellow text overlay with a black outline is centered over the image, reading '5年図画工作'.



# 5年图画工作



# 5年図画工作





# 5年図画工作





# 5年図画工作

# 5年 图画工作





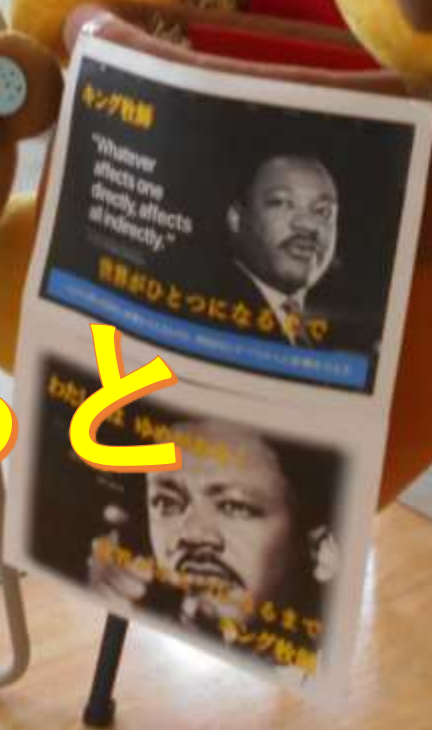
いつも  
子どもたちと一緒に



いつも  
子どもたちと一緒に



いつも  
子どもたちと  
一緒に





# いつも 子どもたちと一緒に

キング牧師

"Whatever  
affects one  
directly, affects  
all indirectly."

世界がひとつになるまで

一人の人間が直接的に影響を与えることは、間接的にすべての人に影響を及ぼす

わたしには ゆめがある！

"I have a  
dream."

世界がひとつになるまで  
キング牧師





イネ

消火栓







# 大樹と育て

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校