



TSC



「わらぞうりくらぶ」 「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加





TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加



職員も参加

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

TSC

TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝!

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加

TSC

TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加



TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加

TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加

TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加



TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加



TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加



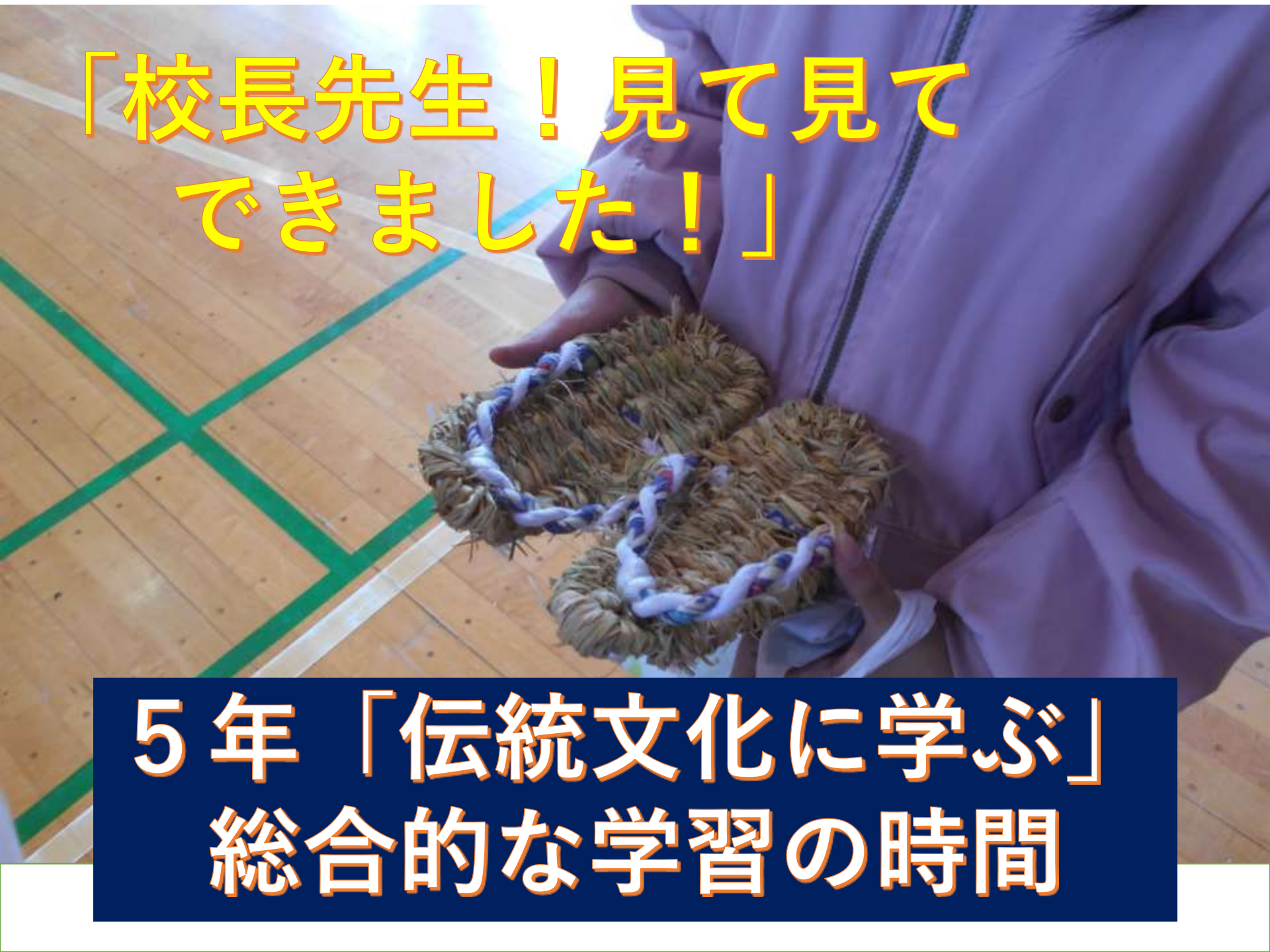
TSC

「わらぞうりくらぶ」「保護者ボランティア」の皆様方

感謝！

「わらぞうり作り」事前講習会

職員も参加

A person wearing a purple jacket is holding a traditional straw hat with a braided cord. The hat is made of straw and has a white and blue braided cord around it. The person is pointing at the hat with their right hand. The background is a wooden floor with green and white lines.

**「校長先生！見て見て
できました！」**

**5年「伝統文化に学ぶ」
総合的な学習の時間**

「校長先生！見て見て
できました！」

5年

「伝統文化に学ぶ」





5年
「伝統文化に学ぶ」

「校長先生！見て見て
できました！」

「校長先生！見て見て
できました！」



5年

「伝統文化に学ぶ」

「校長先生！見て見て
できました！」



5年
「伝統文化に学ぶ」

「校長先生！見て見て
できました！」



5年

「伝統文化に学ぶ」

5年

「伝統文化に学ぶ」



「校長先生！見て見て
できました！」

「校長先生！見て見て
できました！」



5年

「伝統文化に学ぶ」

「校長先生！見て見て
できました！」

5年

「伝統文化に学ぶ」

5年

「伝統文化に学ぶ」

「校長先生！見て見て
できました！」

後片付けも一緒に



5年

「伝統文化に学ぶ」



5年

「伝統文化に学ぶ」



後片付けも一緒に

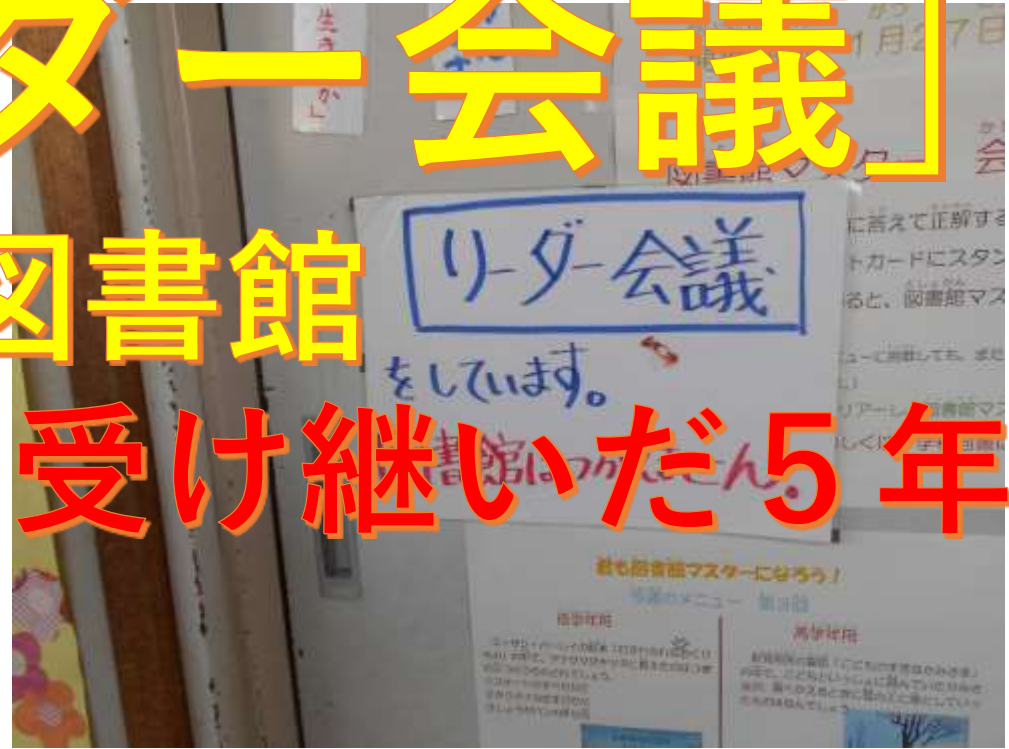


豊田小なかよしタイム

「リーダー会議」

図書館

リーダーを受け継いだ5年





豊田小なかよしタイム
「リーダー会議」

図書館

リーダーを受け継いだ5年



豊田小なかよしタイム

「リーダー会議」

- ① はじめの言葉
- ② プレゼント渡し
- ③ 6年生から
- ④ 5年生から
- ⑤ おおりの言葉

図書館

リーダーを受け継いだ5年



TSC

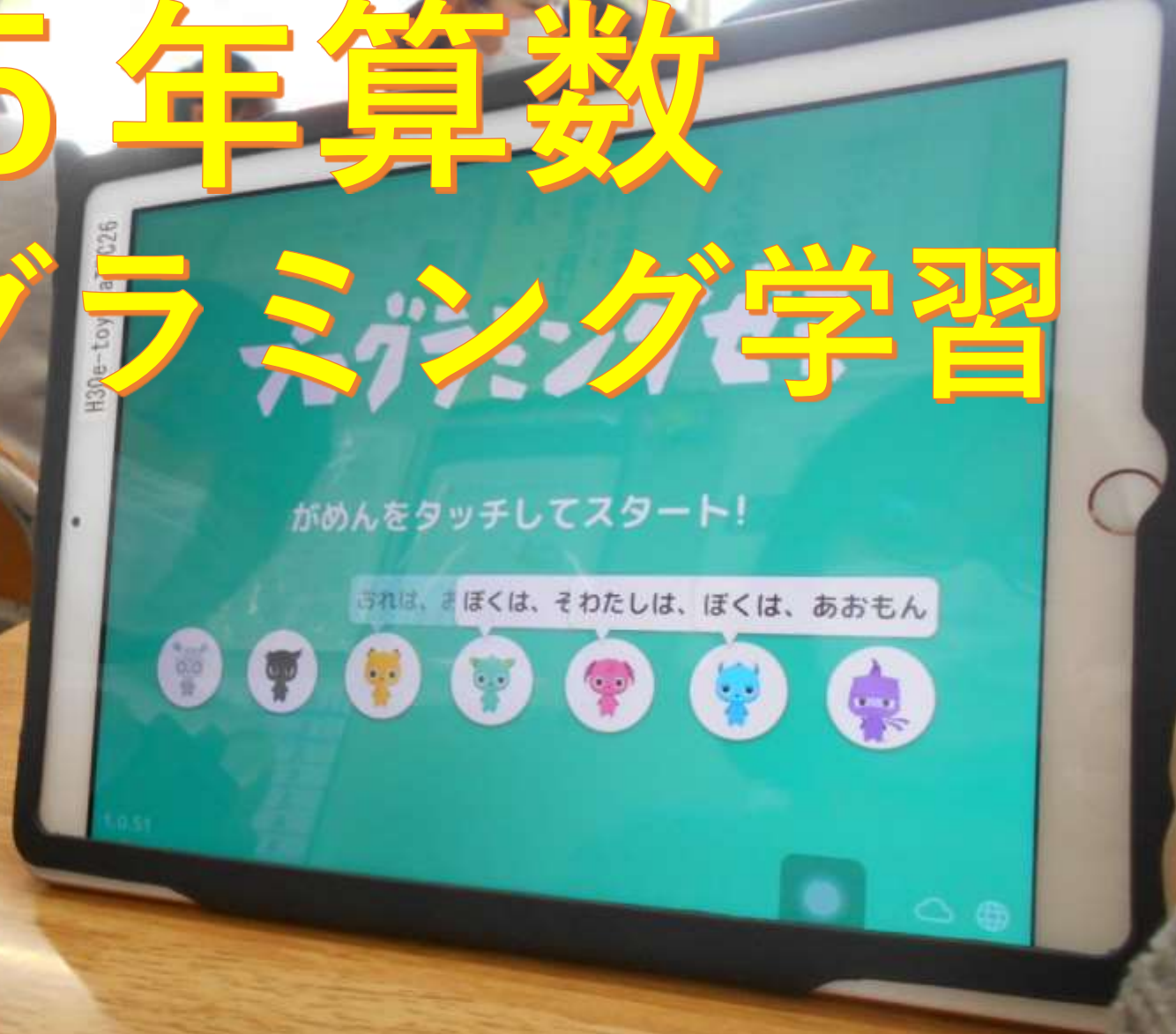
習字支援隊の皆様

今日は、ありがとうございます。

和室にお越しください。



5年算数 プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習

5年算数

プログラミング学習





5年算数

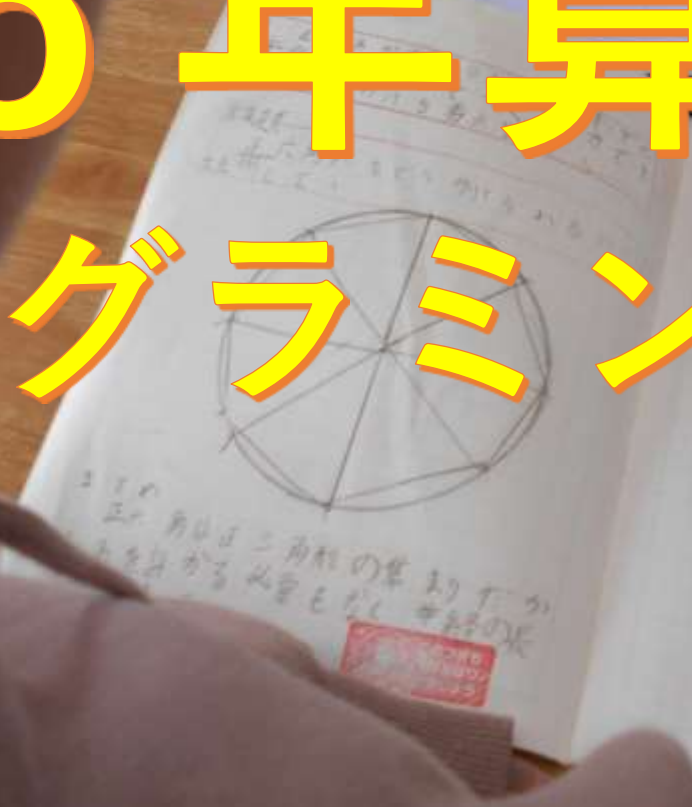
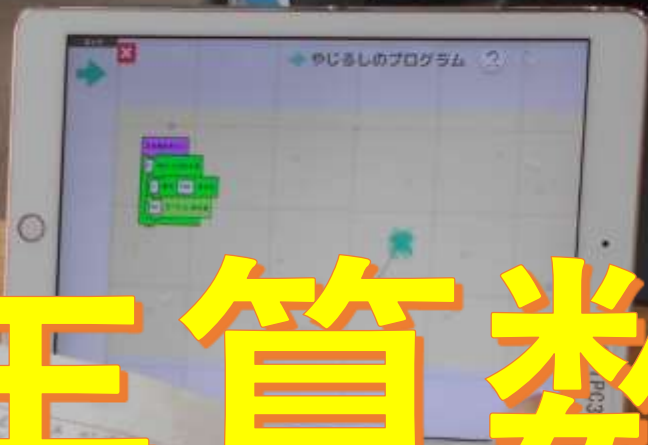
プログラミング学習

5年算数

プログラミング学習



5年算数 プログラミング学習



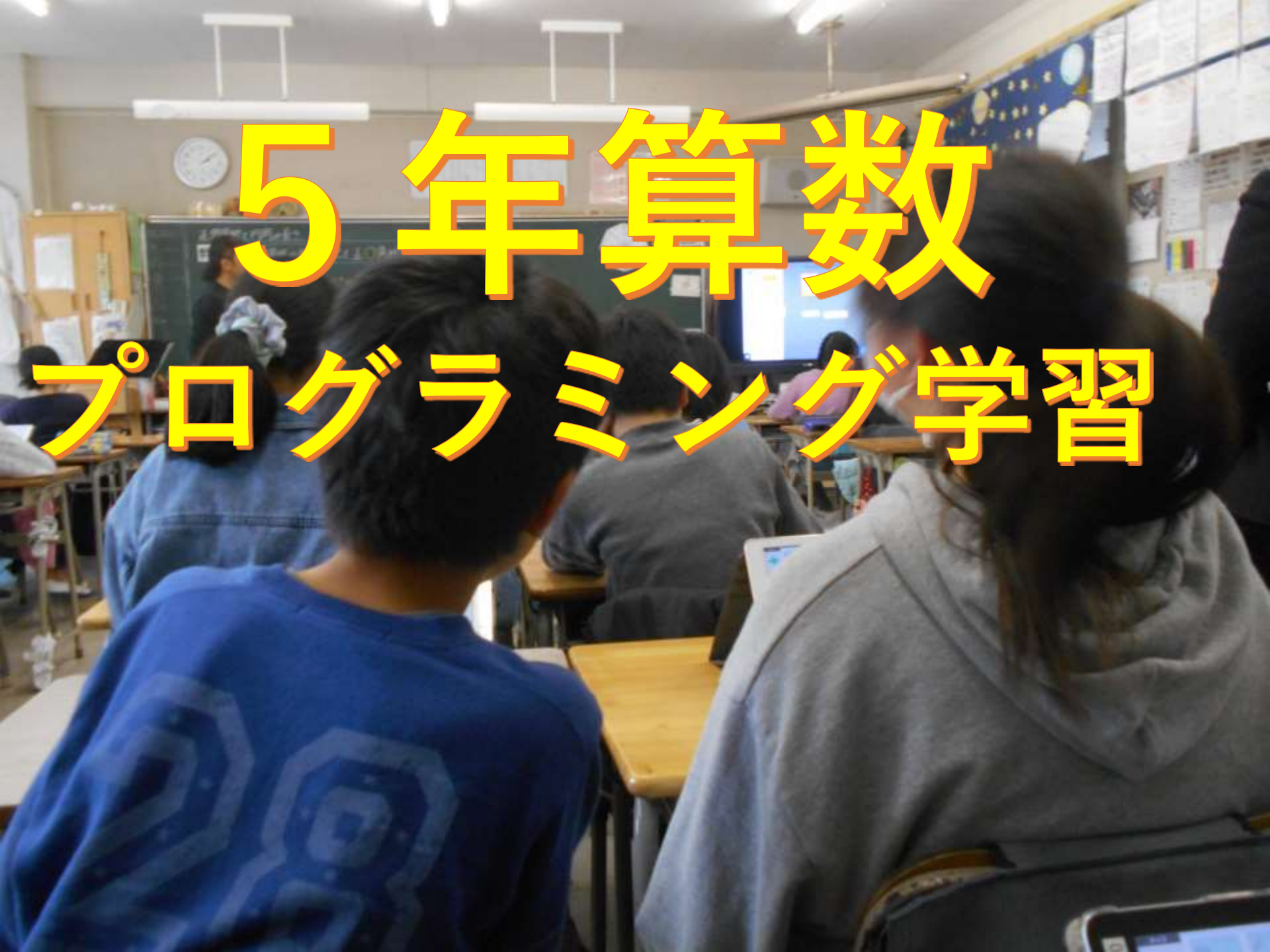


5年算数

プログラミング学習

5年算数

プログラミング学習



やじるしのプログラム

```
正多角形をかく  
3 かいくろかえす  
1 秒で 200 すすむ  
ほんたいをむく  
60 どこにまわる
```



5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習

5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習





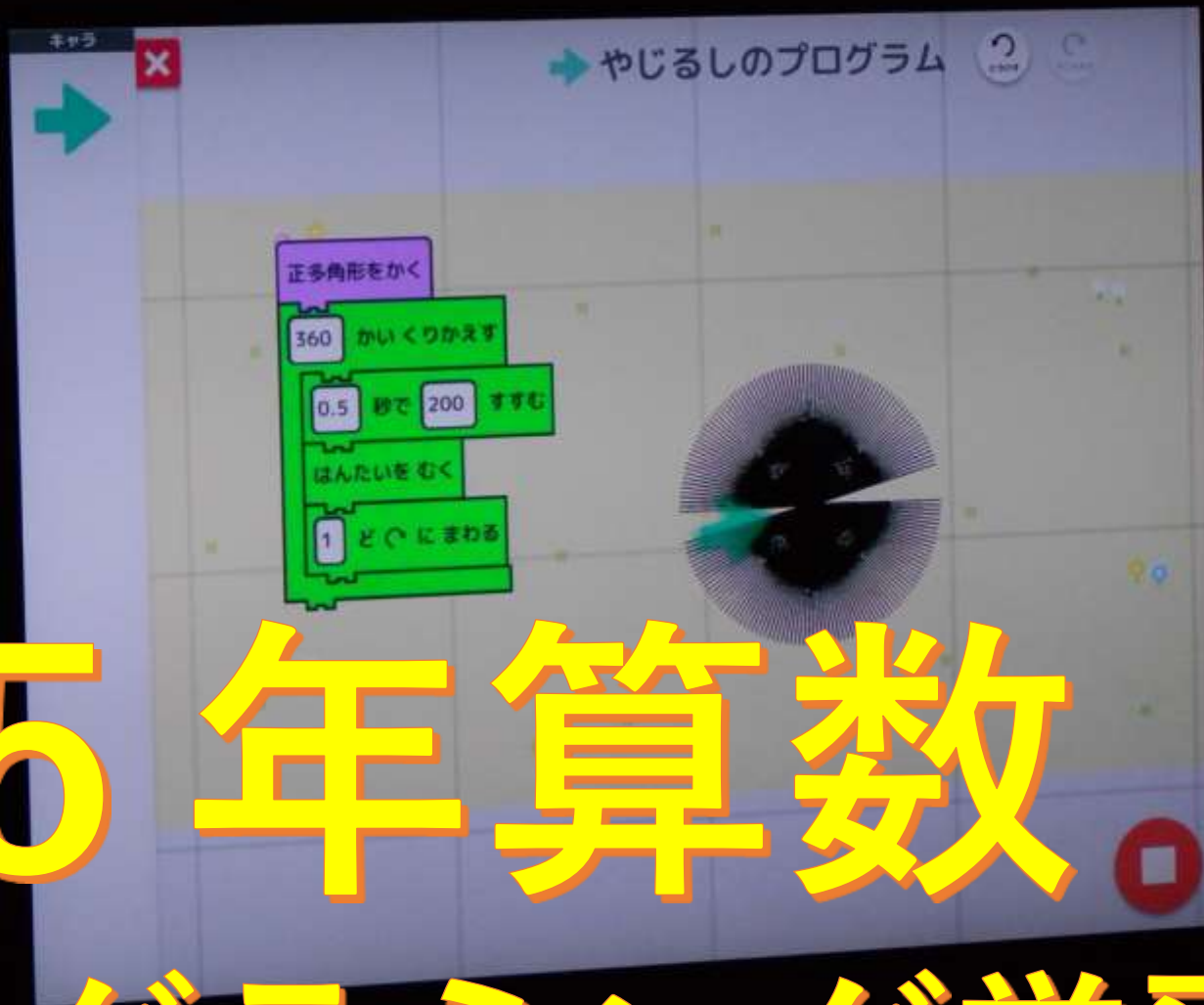
5年算数

プログラミング学習

5年算数

プログラミング学習



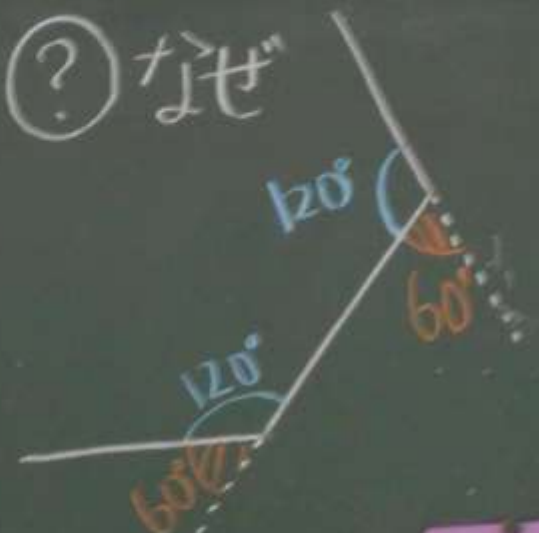


5年算数

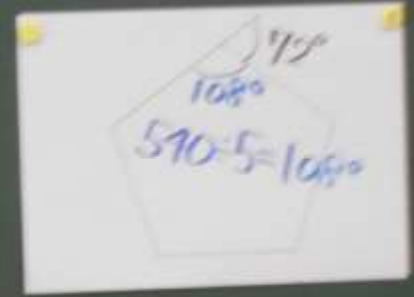
プログラミング学習

をかこう!

①なぜ



正五角形



角形

正多角形をかき

- 3 かいくつかえす
- 1 秒で200すすむ
- 20 どこにまわる

外角

正多角形をかき

- 3 かいくつかえす
- 1 秒で200すすむ
- ほんたいをむく
- 50 どこにまわる

正多角形をかき

- 5 かいくつかえす
- 1 秒で200すすむ
- ほんたいをむく
- 120 どこにまわる

まとめ

5年算数プログラミング学習

5年算数



プログラミング学習

2月
February

やじるしのプログラム



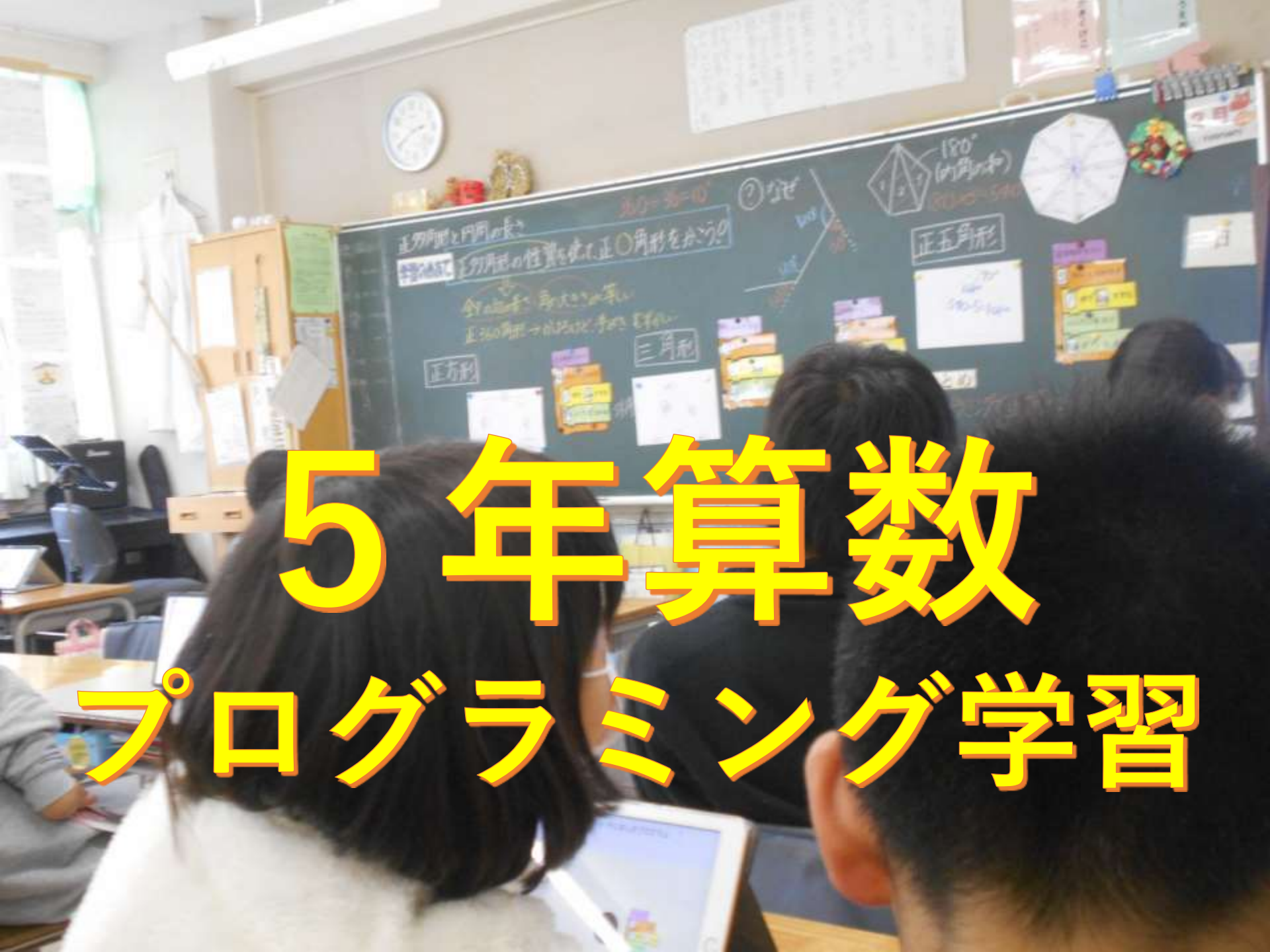
5年算数

```
正多角形をかく  
360 かいくりがえす  
0.01 秒で 3 すすむ  
はんたいをむく  
179 どぐにまわる
```

プログラミング学習

SHARP





5年算数

プログラミング学習



5年算数

プログラミング学習

て、聞いて

物

豊田っ子の木



お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

田中
宗子

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

お名前
お住所
お電話番号
お誕生日

3年音楽



3年音楽

A photograph of a classroom during a music lesson. A teacher in a grey jacket stands at the front, pointing at a whiteboard. Several students are seated in rows of wooden chairs, facing the teacher. In the foreground, two students wearing white tank tops with blue trim are seen from behind. The classroom has large windows with white blinds and various educational posters on the walls. The text '3年音楽' is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline.

文部科学大臣からのメッセージ

保護者、学校の教職員の皆さんへ

新型コロナウイルス感染症について、不安を感じておられる方も多いことと思います。

新型コロナウイルス感染症対策では、通常の風邪や季節性インフルエンザ対策と同様に、お一人お一人の咳エチケットや手洗いなどの実施がとても重要です。子供たちには、外から帰った時などに、必ず手洗いをしっかりとするとともに、正しい知識に基づいて冷静に行動するよう指導してください。

保護者の方や教職員の皆さんにおかれては、国や地方公共団体が発表する正確な情報を収集・把握していただくようお願いいたします。

また、新型コロナウイルスを理由としたいじめや偏見は、決して許されることではありません。今後も、中国から多数の子供たちが帰国することが予想されます。住み慣れた地域や学校を離れてつらい思いをしている子供たちや、感染拡大の防止に向けて懸命に働いているご家族を持つ子供たちを傷つけるような、心ない言葉や態度がとられることがあってはなりません。教職員の皆さんにおかれては適切な対応をとっていただくとともに、保護者の方におかれてもご配慮をお願いいたします。

令和2年2月7日
文部科学大臣 萩生田 光一

出典：文部科学省ホームページ
(<https://www.mext.go.jp/>)

文部科学大臣からのメッセージ

文部科学大臣からのメッセージ

保護者、学校の教職員の皆さんへ

新型コロナウイルス感染症について、不安を感じておられる方も多いことと思います。

新型コロナウイルス感染症対策では、通常の風邪や季節性インフルエンザ対策と同様に、お一人お一人の咳エチケットや手洗いなどの実施がとても重要です。子供たちには、外から帰った時などに、必ず手洗いをしっかりとするとともに、正しい知識に基づいて冷静に行動するよう指導してください。

保護者の方や教職員の皆さんにおかれては、国や地方公共団体が発表する正確な情報を収集・把握していただくようお願いいたします。

また、新型コロナウイルスを理由としたいじめや偏見は、決して許されることではありません。今後も、中国から多数の子供たちが帰国することが予想されます。住み慣れた地域や学校を離れてつらい思いをしている子供たちや、感染拡大の防止に向けて懸命に働いているご家族を持つ子供たちを傷つけるような、心ない言葉や態度がとられることがあってはなりません。教職員の皆さんにおかれては適切な対応をとっていただくとともに、保護者の方におかれてもご配慮をお願いいたします。

文部科学大臣からのメッセージ

令和2年2月7日

文部科学大臣 萩生田 光一

いじめ
ストップ
とめる勇氣
させない空氣

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

いじめは、フェアプレーの精神に反する行為です
日常生活でもフェアプレー

公益財団法人
神奈川県体育協会

TEL 045-211-0603 FAX 045-211-0637
<http://www.sports-kansaiwa.com/>



© 2017 FIFA World Cup

World Cup 2018
Official Licensed Product
FIFA World Cup 2018
Official Licensed Product
FIFA World Cup 2018
Official Licensed Product

