

朝



朝



朝





1年算数

1年算数



1年算数





1年国語



1年国語



たぬきは、つむぎおわると、
おかみさんがして、こんどは、いつも
たばねて わきに いた とおりに、
たぬきは、ふいに、つみかさねました。
いるのに 気が つきました。
たぬきは、つきました。 のそいて
そして、うれしくて たまらなさとび下りました。
びよんびよん おどりをながら いうように、
いきましたとき。 かえって

2年図書館見学へ

おはようございます。

今日は図書館かん見学です。

トイレ・水のみをすすませて、

たんけんバッグ

の用いを

赤白ぼうし

しておきましょう。

8:30に教室を出て、

スタンドにむかいます。

13:30下校
14:20下校
17:15

読みふた

読みふた

⑤

絵ふた(とりふた)

五・七・五リズム

+

音読み・訓読みの漢字

課題

音訓かるたを作ろう

794

「音訓カルタをつくろう」 3年国語



いろいろな
車が交わる
交+点

「音訓カルタをつくろう」
3年国語

じ転しやで
あそんでいと
みちで転ぶ

あそんでいと
みちで転ぶ
じ転しやで

「音訓カルタをつくらう」

3年国語

「音訓カルタをつくろう」

3年国語

牛
肉は

牛
の
肉
だ
よ

ヒシツク
な

野予

原でね

野予

球をし

楽しいな

「音訓カルタをつくらう」

3年国語

月



今月は
月がきれいでした
うつくしい

「音訓カルタをつくろう」
3年国語

「音訓カルタをつくらう」

3年国語

むらやうだ

飲

みよ

水

飲

食

飲

波球

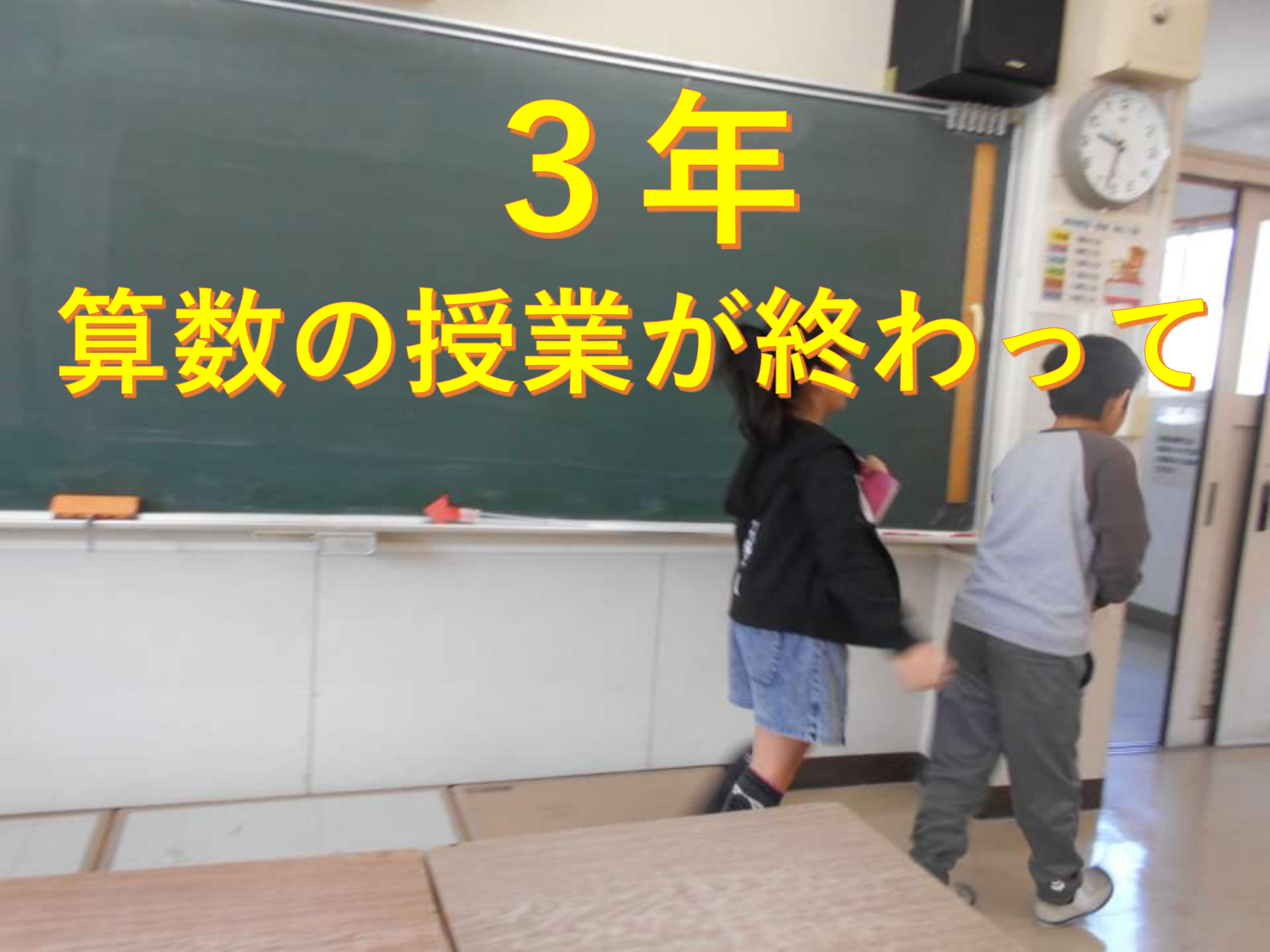
3年

算数の授業が終わって



3年

算数の授業が終わって





4 年 理 科



4年理科



4年理科



4年理科







4年理科


4年理科



実験

①  通るか確認する。

②  金ぞく球を熱する。

③  もう一度通るか確認する。

結果

考察

4年理科



4年理科

実験を振り返る

まとめ

金ぞくも、あたためられて温度が高くなると、
体積がふえ、冷やされて温度が低くなると、
体積がへります。

4年理科

実験を振り返る

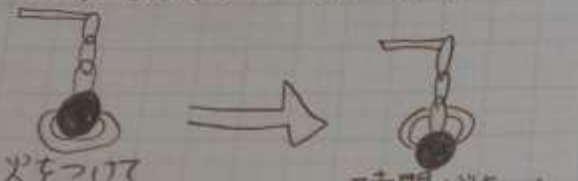


4年理科

実験を振り返る

分かったことを発表する

<考え>
 輪が通らなくな、たから体積は変
 化する。でも時間がたつにずれ、
 とおるようになる。た、体積はほん
 の少し大きくな、た。

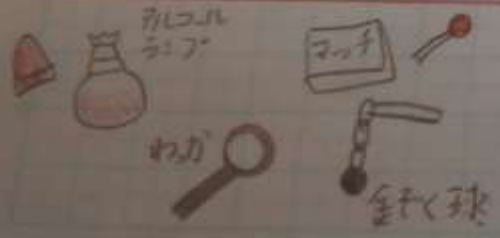


火をつけて
 すぐに
 輪をとおり
 としたけれど
 とおらなかつた

時間がたつと
 輪に入らなかつた

4年理科 実験を振り返る

まとめ
 全ぞくもあたためられられて温度
 高くなると体積がふえ冷やされて
 温度が低くなると体積がへります。



空気が一番変
 化して全ぞく
 が一番変化が
 小さい

4年理科

実験を振り返る



結果

30秒アルコールランプにあてたら輪が通らなくなった。

考察

輪が通らなくなったことから体積がふえたと考えられる。

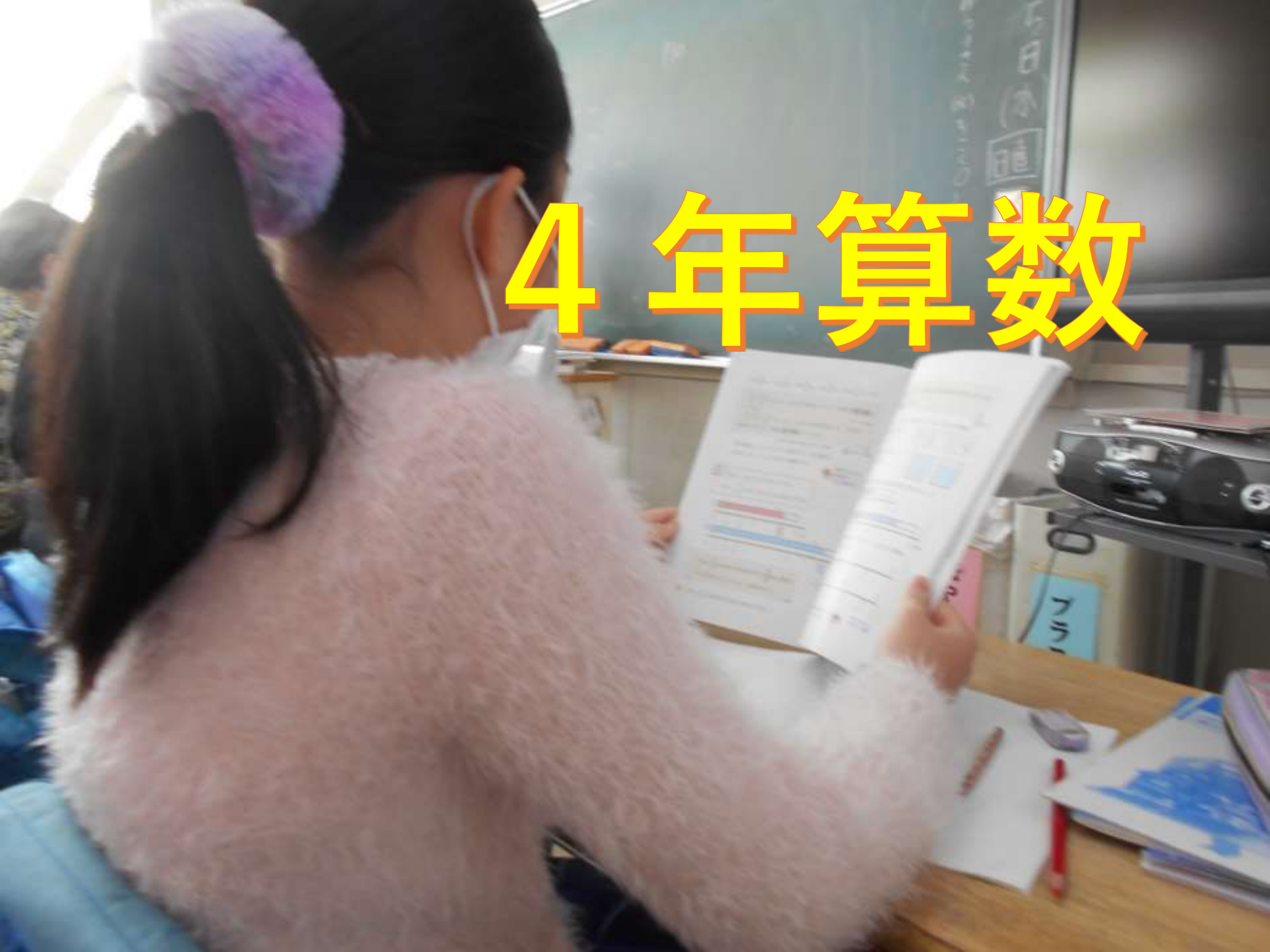
まとめ

金そくもあたためられて、温度が高くなると体積がふえ、冷やせば温度が低くなると、体積が入ります。

4年算数



4年算数



$\frac{2}{3}$ m, $\frac{3}{4}$ m, $\frac{5}{6}$ m, $\frac{11}{4}$ mです。

$\frac{2}{3}$ より大きき、 $\frac{3}{4}$ より小さい分数を真分数と
いいます。
 $\frac{11}{4}$ のように、分子と分母が同じか、分子が
分母より大きい分数を帯分数といひます。

分子<分母

分子>分母

帯分数は、1より大きい分数です。帯分数は、
1と等しい、1より大きい分数です。

前のページの
図を見て
たしやめよう。

2 $\frac{2}{3}$ mは、1mと何を足すか。
また、 $\frac{11}{4}$ mは、2mと何を足すか。



1mと $\frac{2}{3}$ mを合わせた長さを $1\frac{2}{3}$ mと書き、
1と三分の二をよみかた、と読みます。

$$1 + \frac{2}{3} = 1\frac{2}{3}$$

2mと $\frac{3}{4}$ mを合わせた長さは何mですか。

$1\frac{2}{3}$ や $2\frac{3}{4}$ のように、整数と真分数の和で表されている
分数を帯分数といひます。

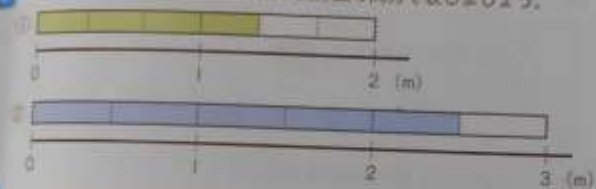
帯分数は、1より大きい分数です。1より大きい分数は、
帯分数と仮分数の2つの
表し方があります。

$$\frac{5}{3} = 1\frac{2}{3} \quad \frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$$

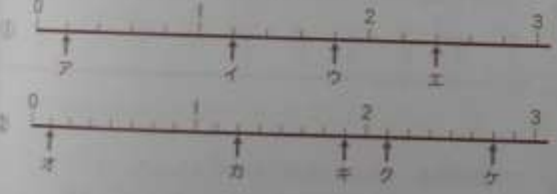
右の水のかさは何Lですか。
帯分数と仮分数の両方で
表しましょう。



色をぬった部分の長さを帯分数と仮分数の両方で表しましょう。



A-ケのめもりが表す分数はいくつですか。1より大きい分数は、
仮分数と帯分数の両方で表しましょう。



それぞれ1を何等分
しているかな。

仮分数は大きさが
わかりやすいね。

帯
分
数
の
表
し
方
の
区
別

4年算数

4年 算数



る. 消す人は以
球と輸れも以

③

4年理科室

A photograph of three female students in a classroom. They are standing in front of a large green chalkboard. The student on the left is wearing a white sweater with a colorful pattern and glasses. The student in the middle is wearing a white sweater and a plaid skirt. The student on the right is wearing a red sweater. They appear to be engaged in a learning activity. The text '4年理科室' is overlaid in large yellow characters with a black outline.

4年理科室



外国語活動

A wide-angle photograph of a school playground on a clear, sunny day. In the foreground, a group of young boys in white t-shirts and dark shorts are playing basketball on a paved court. Some are standing, while others are sitting on the ground. In the background, a large, multi-story school building with many windows and a central entrance is visible. The sky is a clear, bright blue. The overall scene is active and bright.

5年体育



5年体育

5年体育



あと

29

6年



カウントダウン

残りの29日、1日1日を大切に

過ごそう。そして、仲間みんなに

伝えたい思いをしっかりと伝えよう!!

6年黒板メッセージ

祝う会の合奏・合唱
練習です。初めて学年での
練習なので、みんなの力を
合わせましょう

6年生送る会
実行委員

中体お 6-2

1 君が代は

ず
と

2 千代に八千代に

細かな石

3 さざれ石の

大きな岩

4 いわおとなりて

巖

5 こけの

はえるまで

6 むす

5年音楽

5年音楽



5年音樂



A photograph showing two students from behind, looking at an open music book. The student on the left has long black hair and is wearing a black jacket. The student on the right has short black hair and is wearing a blue and dark blue tracksuit. The book is open to a page with musical notation and a portrait of a man. The background shows a wooden desk and a blue bag.

5年音樂

6年算数



6年算数



10 比例、反比例

次の表、図は、 x と y の関係を表したものです。

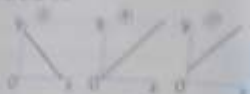
① 面積が20cm²の長方形の縦と横の長さ

横の長さ x (cm)	20	10	5	4	2
縦の長さ y (cm)	1	2	4	5	10

② 時速40kmで走る自動車は走る時間と道のり

時間 x (時間)	1	2	3	4	5
道のり y (km)	40	80	120	160	200

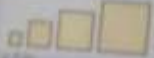
① y が x に比例しているもの、また、反比例しているものはどれですか。
 ② 表、図に示して、 y を x の式で表しましょう。
 ③ ①のよって y の関係を表したグラフを、右のグラフから選みましょう。



④ 次の2つの表で、 y が x に比例しているのはどれですか、また、反比例しているのはどれですか、表をかいて調べましょう。

- ① 1辺 x cmの正方形の面積 y cm²
- ② 底辺4cm、高さ x cmの三角形の面積 y cm²
- ③ 20kmの道のりを時速 x kmで走ったときのかかった時間 y 分

底辺の長さ x (cm)	1	2	3	4
面積 y (cm ²)	1	4	9	16



いろいろなグラフ

この目的には、下のどの①のグラフを使うとよいですか。

- ① 全体の割合を見る。
- ② ものの量を比べる。
- ③ 変化の割合を見る。
- ④ 全体のちがひの様子を見る。



① 投げた回数が多いのは1組と2組のどちらですか。
 ② 投げた回数で、人数がいちばん多いのは、どの組ですか。
 ③ 投げた回数以上何回未満のははいですか。

6年算数

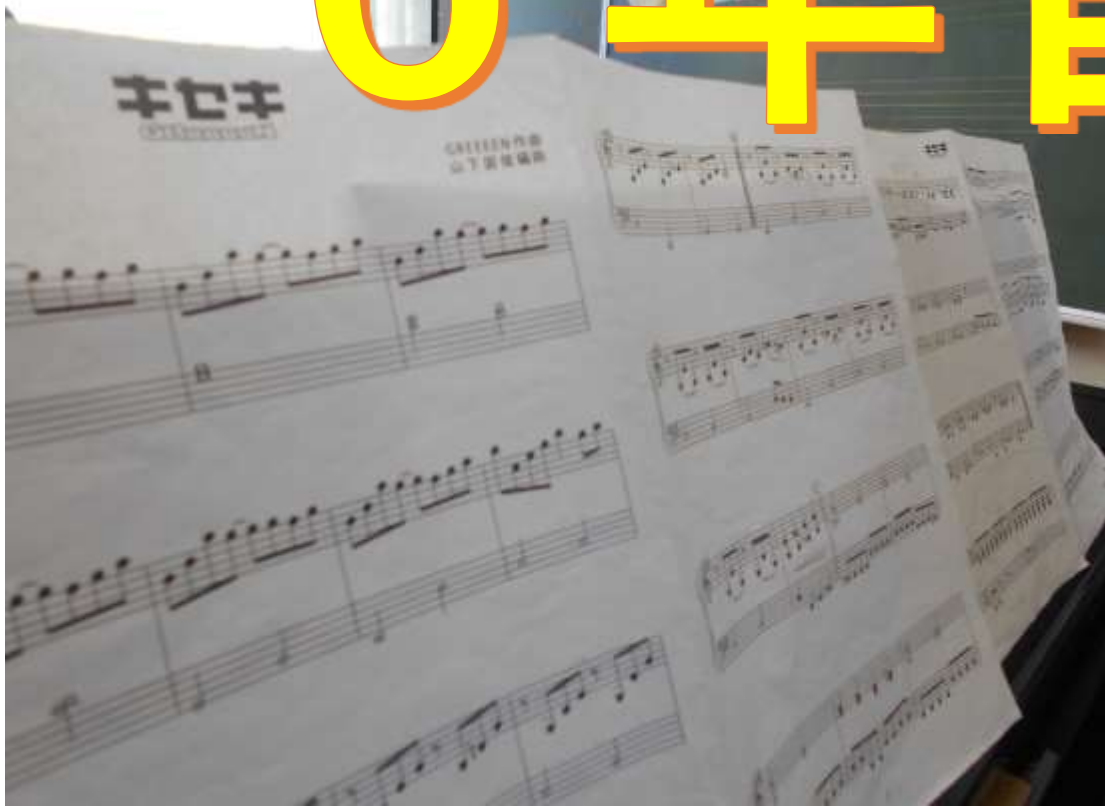
① ① 比例 ② 反比例 ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

① 比例
 ② 反比例

① ② ③
 ④ ⑤
 ⑥ ⑦
 ⑧ ⑨
 ⑩ ⑪



6年音楽



6年音楽



最高の仲間と共に
できたら年間として

てくれたたくさんの人
たちに感謝と成長を伝えよう

6年

グリーン支援隊





グリーン支援隊



地域の方々に感謝



職員玄関

キング牧師（朝会で紹介）



私には夢がある。

いつの日か、

・・・

黒人の少年少女が

白人の少年少女と

兄弟姉妹として

手を取り合うようになるという

夢が。・・・

マーティン・ルーサー・キング牧師

希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校

