

2月



2月





2月



2月

# 教育のための社会へ

交通安全は家庭・学校・職場から

第5回社会を明るくする運動  
防犯・防災フェスティバル

戸塚交通安全協会



# 教育のための社会へ

交通安全は家庭・学校・職場から

第5回社会を明るくする運動  
防犯・防災フェスティバル

会場  
豊田中学校

主催：下倉田地区連合会（共催：戸塚区役所・社協）

# 第5回社会を明るくする運動 防犯・防災フェスティバル



会場  
豊田中学校

主催：下倉田地区連合会（共催：戸塚区役所・社協）

# 自転車もルールを守って安全に!!

これだけは  
守りたい!  
自転車の基本的な  
通行ルール

## 自転車安全利用五則

※違反すると法律により罰せられることがあります

**1** 自転車は、車道が原則、歩道は例外



**2** 車道は左側を通行



**3** 歩道は歩行者優先で、車道寄りを徐行



**4** 安全ルールを守る



●飲酒運転・二人乗り・並進の禁止



●交差点での信号遵守と一時停止・安全確認

**5** 子どもはヘルメットを着用



豊田小掲示物

神奈川県  
道路交通法施行規則の  
一部改正  
平成23年5月1日  
施行

### 携帯電話等の 使用の禁止

注意力を欠いたり、ハンドル・ブレーキ操作などの安定性を損なうおそれがあります。



**罰則**  
5万円以下の罰金

### イヤホン等の 使用の禁止

注意力を欠いたり、周りの音や声が聞こえず、安全運転に支障をきたすおそれがあります。



**罰則**  
5万円以下の罰金

6月10日**防犯パトロール**会議 参加者からのメッセージ

**しっかりあいさつ!** よい自分を表現! 低学年の見本!

☆横断歩道・長沼交差点では・・・安全は、いつでも、自分で守る! 低学年の見本になろう!

おしゃべり× ななめ× 走る× 広がる×

まっすぐ歩く○ 自分で安全確認○

☆遊ぶときには・・・安全に! 住んでいる人・運転している人のことも考えられるように!

公園○ 道路× 駐車場× 5時まで○ 公園キックボード○

自転車のスピード下り×× 道路のキックボード×

☆こわくなったら・・・自分の命や安全をめざして!

「たすけてー」大きな声を出す○ 逃げる○

☆通学路・・・帰る時も交通安全!

友だちの家によって帰る× 通学路で帰る○

豊田小掲示物

し  
いのち

豊田小揭示物

# 地震発生

**10時25分**  
**「地震発生」**

10時25分

「地震発生」

避難訓練実施

(予告なし)

**(想定)**  
**地震の後**

**技術員室から出火、只今延焼中**

# 「避難訓練 避難訓練

児童の皆さんは、

頭が机の中に入る姿で  
机の脚をつかんでください。」

「地震は収まりましたが、  
技術員室で  
**火災が発生**しました。」

避難経路で  
ヘルメットをかぶり  
ハンカチで  
口や鼻を押さえ、  
**お・か・し・も** を守って、  
避難を開始してください。」



予告なし

「避難訓練」

自分の命は自分で守る

予告なし  
「避難訓練」



# 中休みの時間





中休みの時間



中休みの時間

# 中休みの時間



中休みの時間





中休みの時間  
「ナイスキャッチ」



中休みの時間

# 中休みの時間





3  
いのち



たいせつ  
大切にしよう  
ひと  
人を思う心

人権尊重

世界人権宣言第1条  
すべての人間は、生れながらして自由であり、かつ、尊厳と権利について平等である。人間は、理性と良心をもつて創られ、互いに同胞の精神をもつて行動しなければならない。

小学館新聞ニュース

### いつの時代も楽しみな給食

みんなの食を食えてきた給食の歴史を振り返る



給食の歴史を振り返る



食生活の大切さ

100年  
の



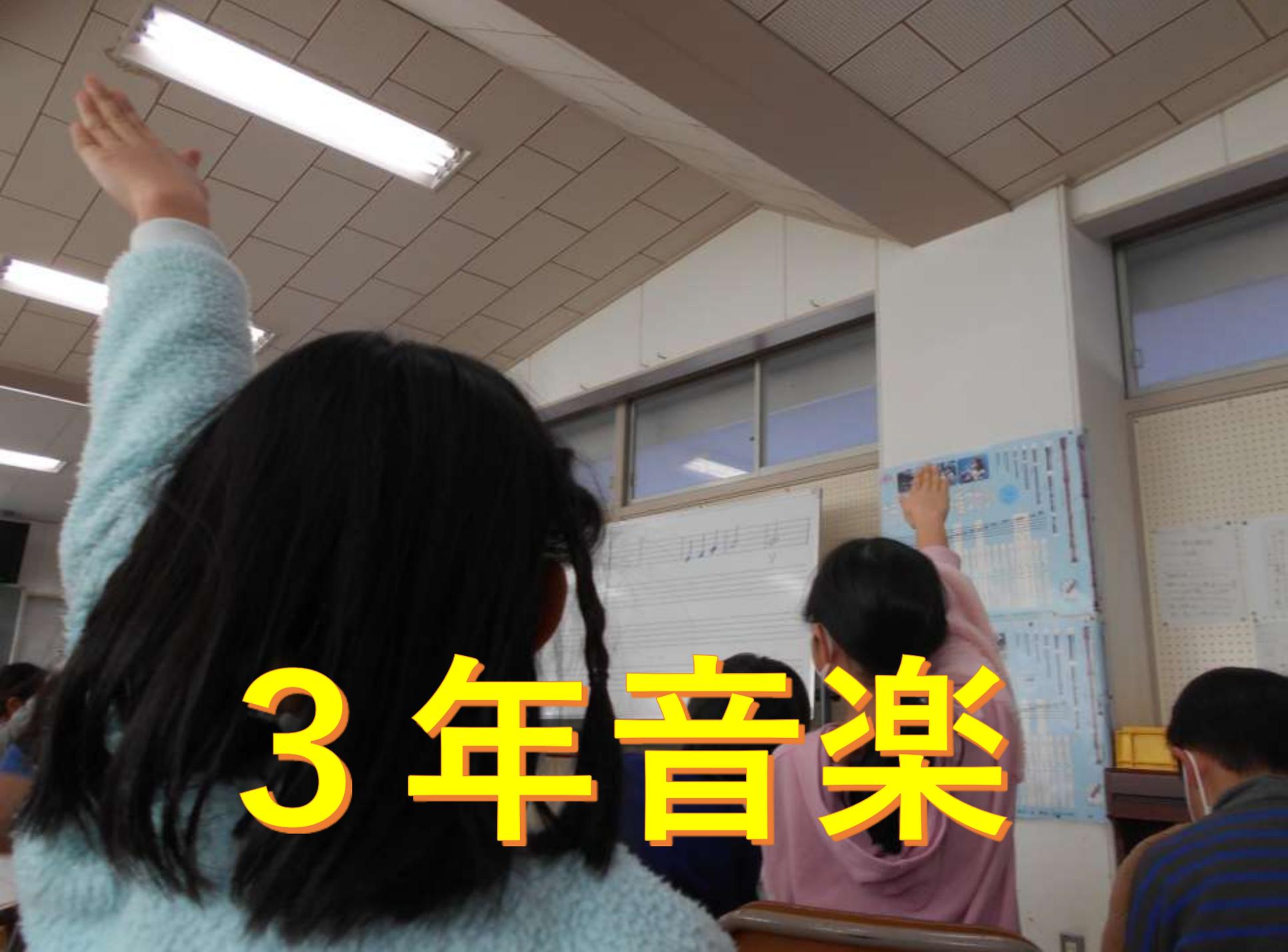
# 3年音楽



# 3年音楽



# 3年音楽



# 5年家庭科





1	国工
2	
3	音楽
4	英語
5	算数
6	クラブ

音読  
目撃ノート

友だちたくさん集めて

Point!

たくさんと同じ形のならべ方や  
色の使い方をくふうして作品を  
完成させよう

① 容器や集り方

② 同じ形は、形を変えてもよい  
(曲がった形、つぶれた形、など)  
表情がちがう

# 4年図画工作

# 9 寒い季節を快適に

**学習のめあて**

- 1 衣服のはたらきを知り、寒いときにかいむ方ができるよ。
- 2 寒い季節を快適に過ごすための住まい方を考えるよ。



**話し合おう**

56・57ページのイラストや写真を見ながら、あたたかく過ごすための、暮らしや住まい方について考え、話し合ってみよう。

日本は四季の変化が豊かで、冬は寒く、夏は蒸し暑くなります。そのため昔から、人びとは季節の変化に合わせて、暮らしや住まい方などを工夫してきました。

わたしたちも、寒い季節を気持ちよく過ごすための暮らしについて、調べたり考えたりして、自分にできることを生活に生かしていくようにしましょう。



# 5年家庭科

# 5年家庭科



課題

帯グラフと円グラフからいぬいぬなことを読み取りなう。

20% → 0.2

東小  $400 \times 0.2 = 80$

80人

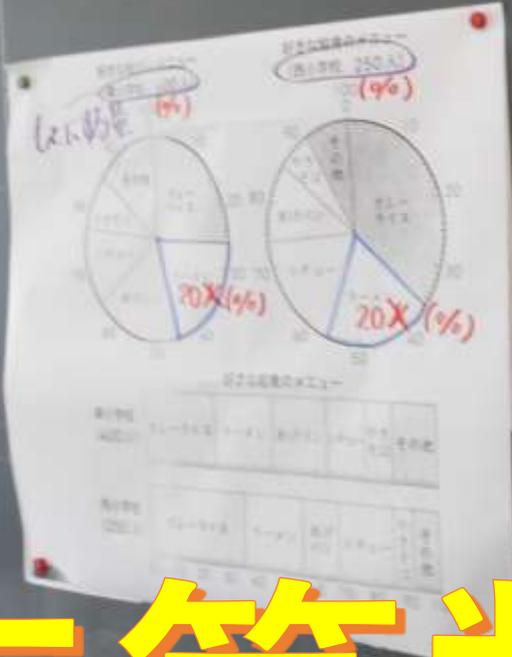
西小  $250 \times 0.2 = 50$

50人

※もとにする量がちがう → 答えもちがってくる

まとめ

割合だけでなく全体の数を読み取ることも大切。



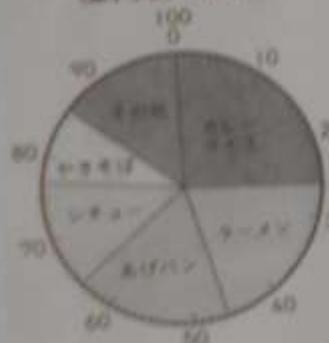
# 5年算数

2/10 (月)

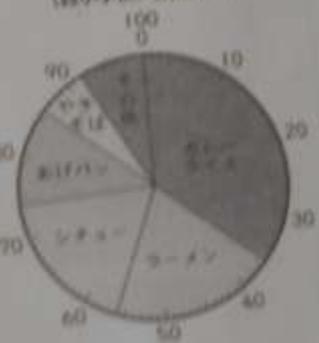
**問題**

東小学校と西小学校で好きな給食のメニューを調べて、帯グラフと円グラフにしました。東小学校の西小学校のラーメンはどれだけの人が好きか。

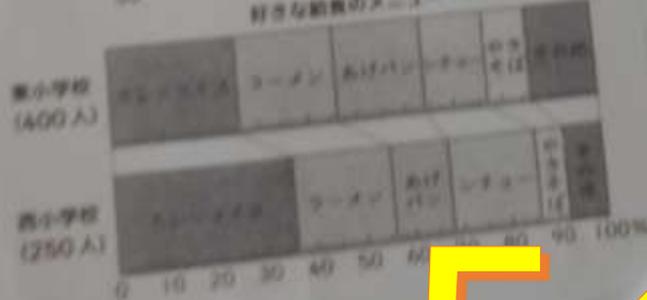
好きな給食のメニュー  
(東小学校、400人)



好きな給食のメニュー  
(西小学校、250人)



好きな給食のメニュー



**課題**

帯グラフと円グラフからいろいろはこことを読み取ろう。

東小学校  $400 \times 0.2 = 80$  人  
 西小学校  $250 \times 0.2 = 50$  人  
 ※しこにする量がちがう → 答えもちがう

**まとめ**

割合だけでなく、全体の数を読み取ることも大切。

問1  
 ☆正しくはこれです。  
 しこにする量がちがうから

①  $400 \times 0.26 = 104$  人  
 ②  $250 \times 0.36 = 90$  人

③ しこにする量が大切ということが分かりました。

# 5年算数

# 5年算数



豊田小から世界へ

5年生  
スローガン

One Ring

全  
力

全  
開

全  
員

5年

# 6年国語



# 6年国語



海の命



A high-angle photograph of two students sitting at a desk in a classroom. The student on the left is seen from behind, wearing a dark jacket with a red collar. The student on the right is wearing a grey hoodie with red and blue stripes on the sleeve and glasses. They are both looking at open books. On the desk, there is a blue pencil case, a red pen, and a blue pencil. The background shows other desks and chairs in the classroom.

# 6年国語

協力

海の命

9



登場人物の関係などを考え、人物の生きかたを...

登場人物の名前を記入する欄



父は毎朝、おのれもよくおなごを連れて海に出るのだ。...



6年国語

冬から春へ





**PTA本部役員から**

**「わいわい広場」 PR**

# PTA本部役員から



「わいわい広場」 PR

最高の仲間と共に  
できたら年間として

てくれたたくさんの人  
たちに感謝と成長を伝えよう

6年

世界はここから、今から



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

アフリカ開発会議  
2019.8.28.

しえんたい

けいじばん

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

A photograph taken from a doorway looking into a brightly lit room. In the center, a woman in a grey vest and dark pants is interacting with a young child in a white shirt and red shorts. To their right, a large yellow teddy bear sits on a black chair. In the background, there is a wall of grey lockers and a window. The floor is made of light-colored wood. The text "いつも" is overlaid in yellow with a black outline in the center of the image.

いつも

子どもたちと一緒に

いつも  
子どもたちと一緒に

キング牧師

"Whatever  
affects one  
directly, affects  
all indirectly."

私には夢がある

わたしには ゆめがある！

"I have a  
dream."

世界がひとつになるまで  
キング牧師

横浜市立豊田小学校

An orange tree with several ripe, bright orange fruits hangs in the foreground on the right side of the frame. The background shows a school playground with a basketball hoop on the left, a paved area, and some buildings and utility poles in the distance under a cloudy sky.

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校