

希望と勇気を届ける

豊田小 学校HP

「校長室から皆様へ 開くつなげるともに」

励まし希望プロジェクト対策本部
横浜市立豊田小学校

励まし希望プロジェクト対策本部
横浜市立豊田小学校



新型コロナウイルスの感染拡大防止を最優先

学校休業中

**子どもだけの
留守番
事件・事故を防ぐ**

**励まし希望プロジェクト対策本部
横浜市立豊田小学校**

The image shows two ceramic figurines on a green surface. On the left is a black figurine with a white mouse-like head and a red decorative top. On the right is a white figurine with black spots and whiskers, resembling a cat or dog. The background is a window with a view of trees.

子どもの留守番
事件・事故を防ごう！

横浜市立豊田小学校

子どもと約束したい家庭のルール

① 「知らない人は家に入れない」

② 「火は使わない」

万が一のことを考え、ガスの元栓を閉めておくにより安全

③ 「高いところには上らない」

転落事故を防ぐ ベランダにも注意！

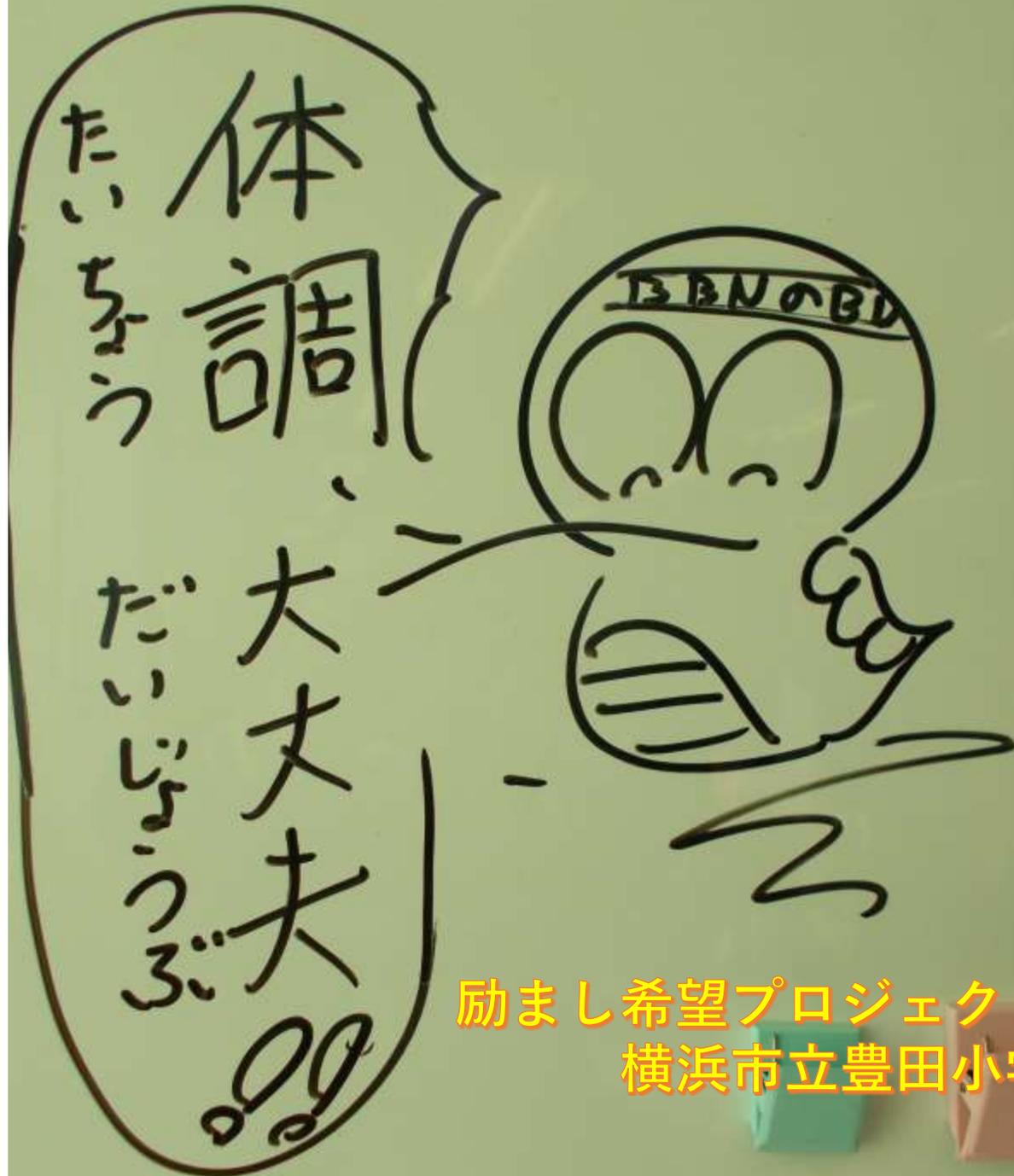
④ 「外出時の約束をする」

自分の身、命は自分で守る

励まし希望プロジェクト対策本部
横浜市立豊田小学校



「はやね はやおき していますか？」



励まし希望プロジェクト対策本部
横浜市立豊田小学校



休業期間

いつもどおりに勉強する

休業期間

いつも以上に勉強する

新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～



横浜市立豊田小学校

A photograph of a school classroom. In the foreground, a large, shallow puddle of water is spread across the light-colored tiled floor, reflecting the windows and the room's interior. In the background, there is a wooden shelf with various items, a desk with a chair, and a large window with white curtains. The overall scene suggests a spill or flooding in a school environment.

横浜市立豊田小学校

新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～



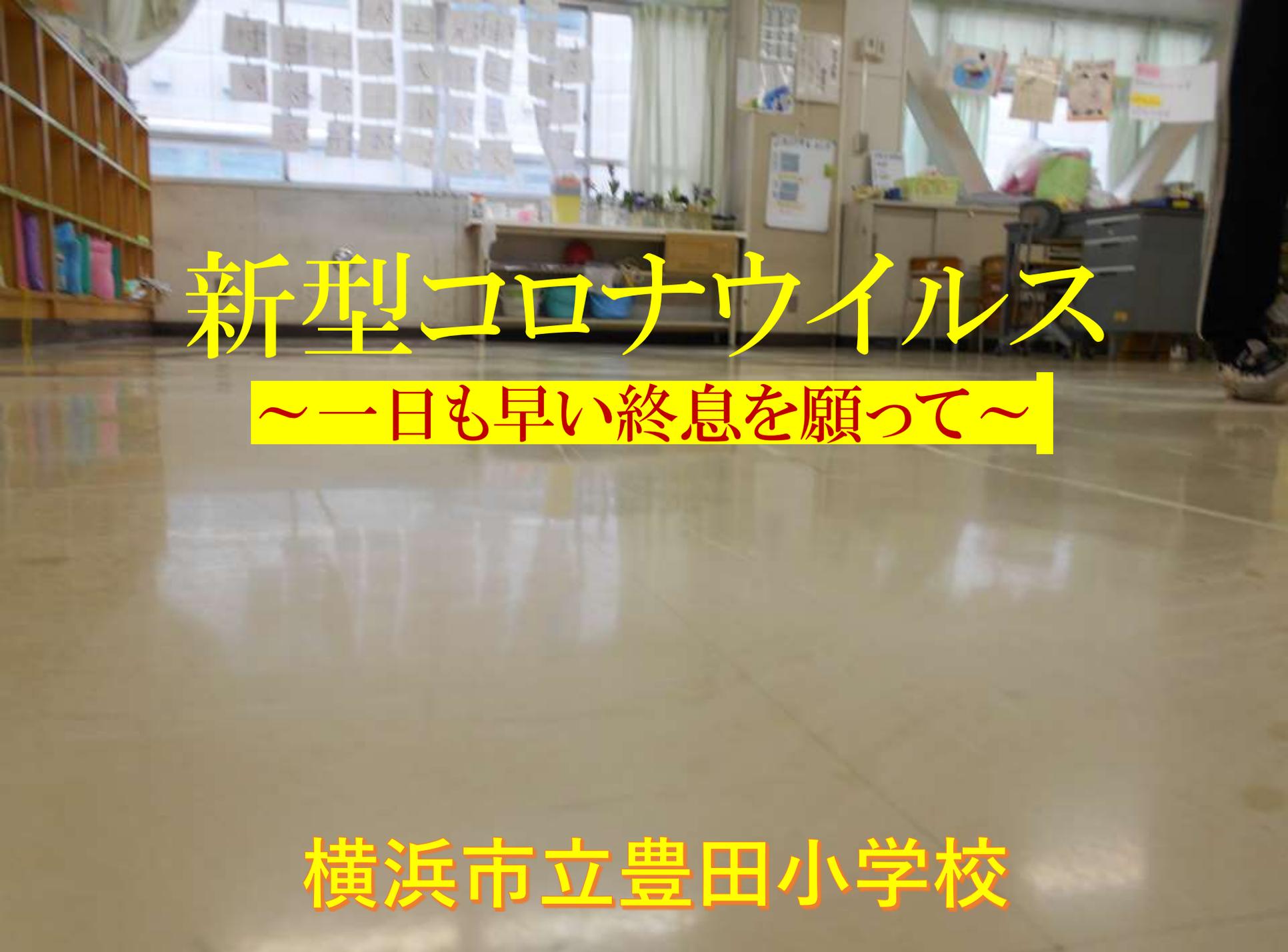
新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～

新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～





新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～

横浜市立豊田小学校

新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～





新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～

A photograph of a classroom. In the background, there is a large green chalkboard. To the left of the chalkboard is a wooden cabinet and a clock with a sun-like face. In the foreground, there are several wooden desks with metal frames. Some papers and bags are hanging from the desks. The floor is highly reflective, showing the desks and the chalkboard. The overall scene is empty, suggesting a quiet classroom.

新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～



新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～

新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～

新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～



新型コロナウイルス

～一日も早い終息を願って～

横浜市立豊田小学校

規則正しいリズムで生活しよう



励まし希望プロジェクト対策本部
横浜市立豊田小学校

励まし希望プロジェクト対策本部
横浜市立豊田小学校

一日も早い終息を願って