

アーカイブ編  
「ある日あの時」



いつも  
子どもたちと一緒に

横浜市立豊田小学校

「おもいやりボックス」から

こうちょうせんせいへ

わたしは、  
かじと  
じしんが

きらいです。

でも、  
わたしが、  
ねんちょうの  
ときから

こう  
おもいました。

「せかいの人を

たすけたい！」と

おもって、

まいとし、

ゆにせふぼきんを  
しています。

1人でも

おおくの人を  
たすけたいです。

わたしは、  
ニュースで

じこや、  
じしん、  
かじで、

人がなくなってしまうと



とても

かなしいです。

だから、

1人でも  
おおくの人びとを

たすけたいんです。

こうちょうせんせいの

「じぶんのいのちは  
じぶんでまもる」

という  
ことばで

ゆうきを  
もらいます。

ありがとうございます！

「おもいやりボックス」から

# こうちょうせんせいへ

こうちょう先生こんにちは！！  
いつもありがとうございます。  
11月ごろ、家で、こうちょう  
先生に手紙を書いたんですけど、  
はずかしくて、わたせなかった  
ので、もう一回書きました。

ぜひ、  
よんでください。

こうちょう先生に、  
はなしたいことがあります。

いつも、  
わたしたちの  
きょうしつにきてくれると、

クラスのみんなが  
よろこんでくれます。

それに、  
こうちょう先生が  
きてくれると、

わたしも  
やるきが  
たくさんでます。



これからも、

1年生から6年生まで

みんなを

えがおにしてください。

「おもいやりボックス」から

校長先生へ

いつも  
私たち全校児童のために  
様々な取り組みを  
してくださり  
ありがとうございます。

学校の  
ホームページでは、  
それぞれの学年の  
行っていることを  
見ることができ、  
「こんなこともしたな」と

思い出すことができて  
おもしろいです。

また、  
特別なイベントだけではなく、

普段の豊田小学校の  
様子が分かり、

自分が映っていると  
うれしく思います。

私の母も

毎日、  
更新される  
ホームページを

楽しみにしています。

私は、  
残り三ヶ月ほどで  
卒業しますが、

それまで できることを  
精いっぱいがんばりたいと  
思います。

残りわずかですが、  
よろしくお願いします。

希望と勇気をつくりだす

いつも  
子どもたちと一緒に  
横浜市立豊田小学校

が つ よ こ は ま し  
12月は横浜市

ぼ う し け い は つ げ っ か ん  
いじめ防止啓発月間です

〜気にしているよ

き み  
君のこと〜

廊下掲示ポスター





12月は横浜市  
いじめ防止啓発月間です

危険



一番星  
〜人びりかきり★  
かたけ 豊田 1年 2019



おかわ ケタイ

# 廊下掲示ポスター



特別室

東郷先生  
村之内先生  
岡田 誠

# 廊下掲示ポスター



# 希望をともにつくりだす 図書館

～気にしているよ 君のこと～

横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



第1回「つなごう」展「つなごう」のイラスト 小学生の画 特別出演人権啓発委員連任委員長「助け合うみんなの手があたふかい」 豊田 愛介さんの作品（横浜市立豊田小学校）

# 3年 算数



A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the back of a student's head with dark hair and a grey sweater is visible. Several other students are seated at desks, with their hands raised in the air, indicating an interactive lesson. The classroom features a blackboard, a whiteboard, and a large screen on the left. The lighting is bright, and the overall atmosphere is active and engaged.

# 3年 算数



# 6年社会 「租税教室」





6年

学年レクレーション大会





**中休み時間**

# 中休み時間



# 中休み時間



～中休み時間～

バスケットボール

A group of children are huddled together on a paved area, likely during a break from a game. They are leaning forward, and one child in the center is holding a soccer ball. The background shows stone steps and other people. The scene is brightly lit, suggesting it's daytime.

「ラグビー」

～中休み時間～

# 「ラグビー」

～中休み時間～

# 「ラグビー」



～中休み時間～

# 中休みの時間

**「校長先生！見て見て」**



# 中休みの時間


「虹だよ！」

(6年児童)

そこには  
素敵な 希望の

虹が

校舎にかかっていた



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



アーカイブ編

「ある日あの時」

# 第1回

# 「とよだ元気会議」



居心地のよい学校づくりのために

一人ひとりが

できることを考えよう

# 第1回とよだ元気会議

居心地のよい学校づくりのために一人ひとりができることを見つけよう

こうげき的な自己表現



受け身な自己表現



おたがいを大切にする自己表現



- ①グループ会場の紹介をする。
  - ②3種類の自己表現を考える。(10分)
  - ③2人組で実際にやりとりしてみる。
  - ④それぞれの表現を伝えた時伝えられた時の感想を発表する。
- これからどうなるか  
気がかりなことを伝えよう

## 第1回

# 「とよだ元気会議」

# こうげき的な自己表現



## 第1回

「とよだ元気会議」



1回とよだ元気会議

「心持ちのよい学校づくりのために一人ひとりができることを見つけよう」

- ①グループ司会が  
場面の紹介をする。
  - ②3種類の自己表現を  
考える。(1分30秒)
  - ③2人組で実際に  
やりとりを試みる。
  - ④それぞれの表現で  
伝えた時・伝えられた  
時の感想を発表しあう
- これからどんなふうに  
気持ちや考えを伝えていきま



# 第1回 「とよだ元気会議」

# みんなで 「アサーション」 の練習をしよう!

みんなでアサーションの練習を  
しよう!

PTAの方のお話

校長先生のお話

お母さんの話

## 第1回

# 「とよだ元気会議」

# アサーション<自己表現>

## トレーニング

自分も相手も大切にしたい自己表現を  
身につけていくためのトレーニング

自分の気持ち、考えを正直に、

その場でふさわしい方法で表現できる

コミュニケーションを目指します。



みんなで

「アサーション」

の練習をしよう！

横浜市立豊田小学校

# 「とよだ元気会議」



2019.7.13 (金)

午後2時15分～3時

図書館 於

# 校長の話から

今日、みなさんが学んだ

「アサーショントレーニング」は、

言葉を変えて言えば、

相手の心を

傷つけないようにしながらも、

しっかりと

自分の思いを

上手に伝えられるかどうか

練習しながら学んでいるんですよ。

今日は  
その大切な「とよだ元気会議」  
に「校長室」から

私のお友達を  
連れてきました。



「ワンちゃんです！」





「このワンちゃんは、  
アサーショントレーニングを  
したくても、  
できるでしょうか。」

「お世話をしてくれている飼い主の気持ちを  
考えながら、もっともっと、  
いいドッグフードを食べさせて欲しいと  
自分の思いを、どう正直に伝えたらいいか  
悩んでいる犬がいたとして、



私は、アサーショントレーニングを  
している犬を今まで見たことがありません。」



ところで今、世界中で話題になっている  
ニュースに「はやぶさ2」の  
岩石採集成功の話があります。

これは地球の誕生、太陽系の誕生、  
生命の誕生を明らかにできるのではないかと  
はやぶさ2が、岩石採集を世界で初めて  
行っているんですね。

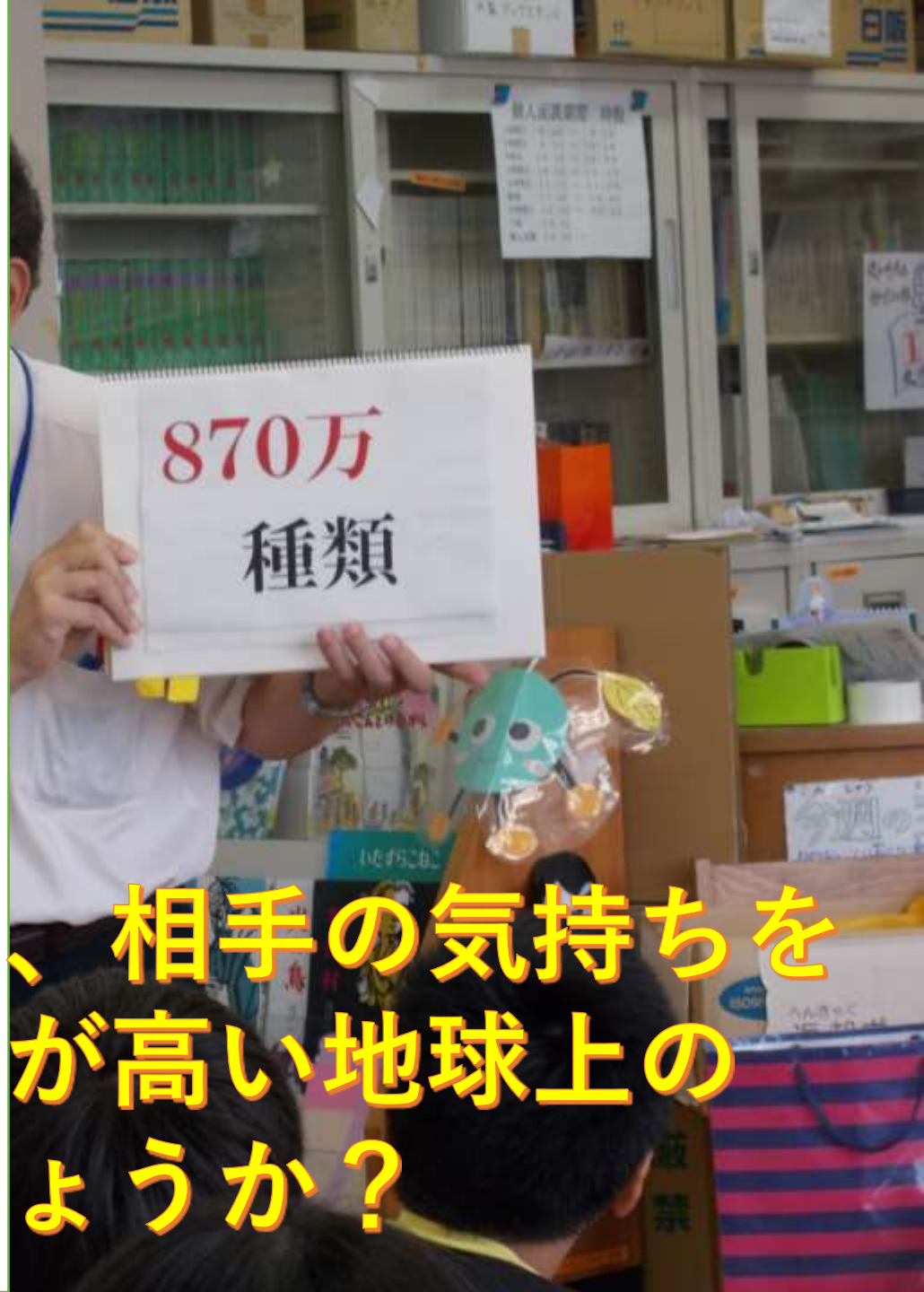
さて、

地球の話にもどって、

この地球上には、  
一体、この犬も含めて  
どれくらいの生き物がいるのでしょうか



現在、870万種類だと  
国連機関が発表しています



その中でも最も、相手の気持ちを  
考えられる能力が高い地球上の  
生き物は何でしょうか？

「それは、

“人間”として  
生まれてきた  
生き物、

皆さん方です。」

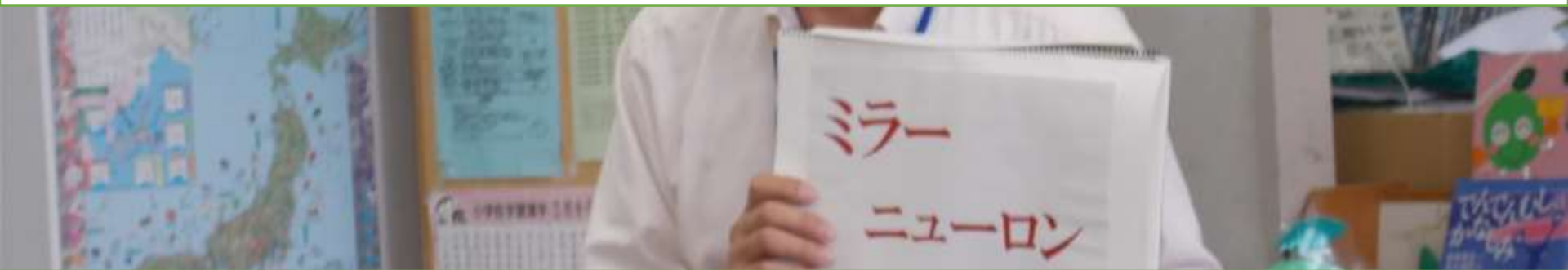
「“人間”には、

相手の気持ちを考えられる

能力、思いやりの心があります。」



# そのことを証明するかのように



1996年イタリアの研究者たちが、  
おサルさんの研究から、人間の脳の中に、  
相手の行動や気持ちを鏡のようにして映し出すことのできる能力、神経細胞があることを発見しました。  
それをミラーニューロンと言います。

# 世紀の大発見

とも言われる  
このミラーニューロンをもっている

みなさんは、  
その能力を  
どこまで使っていますか。

**この共感能力を高めるためには、  
その能力を  
自分から、積極的に使い、  
努力して  
開発しなければ高められないんです。**





さて、  
今日がんばってくれた  
みなさんに  
「お知らせ」です。

いよいよ夏休みですね。

来週19日（金）

# 全校朝会で

私が原作の

『思いやりの山』の紙芝居を

P T A本部役員のみなさんと

一緒にプレゼントします。

楽しみにしておいてください。

自他共の幸福を願う

「教育のための社会」へ

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

# 全校朝会 創作紙芝居『思いやりの山』



# 創作紙芝居『思いやりの山』



横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん



# 創作紙芝居『思いやりの山』



横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん



# 創作紙芝居『思いやりの山』

横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん

# 創作紙芝居『思いやりの山』

横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん

# 全校朝会 創作紙芝居『思いやりの山』

横浜市立豊田小学校

PTA本部役員のみなさん



思いやり山の山

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校

原作：豊田小学校校長



# 『思いやりの山』

紙芝居の発表を終わって

PTA本部役員の方々に

ラジオ局FM戸塚から

取材を受けました

1年1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
じぶんたちで"かんがえたり  
きづいたりして. きょうりよくするクラス

そのために...

あやしてほしいこと

- ・いっしょにやる
- ・なかよくする
- ・ごめんねをいう

なくしてほしいこと

- ・おしゃべりのできることをふやす

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

なるべく おおぜいのひとの なまえをおぼえて  
ともだちや なかよしをひとをふやしていく。

# とよだ元気会議

1年2組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
・自分たちが  
・おしゃべり  
・きょうりよくする

そのために...

あやしてほしいこと

- ・おしゃべり
- ・おしゃべり
- ・おしゃべり
- ・おしゃべり

なくしてほしいこと

- ・おしゃべり
- ・おしゃべり
- ・おしゃべり

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

クラスをよくなるようにする。

# 誰もが居心地のよい クラスにするために

1年3組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
みんなが  
にこにこするクラス

そのために...

あやしてほしいこと

- ・こまっている子に声をかけた
- ・やさしくしたい

なくしてほしいこと

- ・つよくいわない
- ・「ためだよ」「やめて」とつよくいわない

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

にこっ!! とはもらえろ. ことばをかける

2年1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
・ここにこみんながよし  
・けんかをしてもなかなあり

そのために...

あやしてほしいこと

- ・やさしい思いやり
- ・さいごまであきらめない

なくしてほしいこと

- ・さぼり
- ・さべつ
- ・ぼろりよく
- ・いじめ
- ・わるごち

クラスのみんなでとくに大切にしたいこと

やさしいこえかけをする

# とよだ元気会議

## 誰もが居心地のよいクラスにするために

### 2年2組 とよだ元気会議において話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

心配事がなくクラス  
みんながよかったのしいクラス

そのために...

ふやしていきたいこと

- ・いやなことでもちゃんとやる
- ・ルールを守る

なくしていきたいこと

- ・けんか
- ・人がいなくなること

クラスのみんまでとくに大切にしたいこと

相手の気持ちを考える

### 2年3組 とよだ元気会議において話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

みんなが...  
やさしい、元気、明るい、楽しく過ごせる、なごみ  
おもしろい、おもしろい、X/1/1、マナーを守る

そのために...

ふやしていきたいこと

- ・話の聞きかたを学ぶ
- ・時間を覚える
- ・きまりやマナーを守る
- ・友だちを大切に

なくしていきたいこと

- ・いざけな... ケツカ
- ・いざけなせ

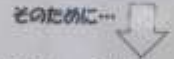
クラスのみんまでとくに大切にしたいこと

みんなが気持ちよく過ごせるよう、きまりやマナーを  
しっかり覚える。



3年1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
みんながながよく声をあげあえる  
いやな思っている人がいない



あやしてほしいこと  
あいさつ、返事、反応  
声かけ、思いやり、めりほり  
やさしいやり取り

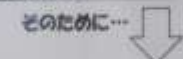
なくしてほしいこと  
けんか、あいさつしない  
むだな時間  
むし(反応しない)

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
えがおであいさつ、ながよくめりほりのある生活

とよだ元気会議

3年2組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
いじめをしない、あうしつ、思いやり、五分タイムで新ばね。  
せんせいの話をきく  
みんながながよく声をあげあえる  
いじめがない



あやしてほしいこと  
えがお、あいさつ、反応  
声かけ、思いやり、めりほり  
やさしいやり取り

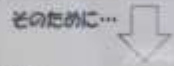
なくしてほしいこと  
けんか、あいさつしない

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
いじめをよんで、けんかをするときはちゃんとけんかをする、あうしつ、めりほり、ながよくあえる。

誰もが居心地のよいクラスにするために

4年1組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
優しく言う  
いつでも仲間に入れる  
助け合うことができる



あやしてほしいこと  
・積極的にながよく声をあげあえること  
・相手の気持ちを考えること  
・入れる人は自分の気持ちを伝えること  
・助けあふことができること  
・いじめをよんでけんかすること  
・いじめをよんでけんかすること

なくしてほしいこと  
・悪言(相手をきかす言葉)を言うこと  
・相手の気持ちを考えず自分の勝手な行動すること  
・いじめをよんでけんかすること  
・いじめをよんでけんかすること

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
一人一人「あやしてほしいこと」と「なくしてほしいこと」がそれぞれあるので、上に書いた全部を大切にしていきたいと思っております。

4年2組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
ながながよい、いじめがない  
差別がない、やさしい、けんかがない

人がいやなことをしない  
あやしてほしいこと  
ながながよい  
やさしい  
こまていことを話せる

こまていことを話せる  
なくしてほしいこと  
いじめ、差別、けんか、いやなこと

クラスのおんなまでとくに大切にしたいこと  
ながながはすれをしない



6年 1組 とよだ元気会議にむけて 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

やさしく声をかけ、皆が協力ができて明るいクラス

そのために...

授業に  
先生の話を  
よく聞く  
自分の話を  
よく話す  
意見を共有  
おもしろい  
声のトーンをよめる  
先生の話の  
ポイントを  
よく聞く

なくしてほいたいこと  
・争いが  
たまには  
一部の人が  
楽しまない

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

ふたいぎを明るくするために自分からあいさつ

# とよだ元気会議

## 誰もが居心地のよいクラスにするために

6年 2組 とよだ元気会議にむけて 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
たれびを支え合える。先にさくさくおもしろい  
おもしろいクラス  
たれびでも仲よく

そのために...

あやしいほいたいこと  
・男女が  
・おもしろい  
・クラスの仲がよくなる

なくしてほいたいこと  
・おもしろい  
・おもしろい  
・おもしろい  
・おもしろい

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

正しいことを行う

6年 3組 とよだ元気会議にむけて 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう  
・声をかけてあえる明るいクラス  
・みんなが元気になれるクラス  
・おもしろいクラス  
・仲良く話せるクラス  
・仲良く笑顔のクラス

そのために...

あやしいほいたいこと  
・おもしろい  
・おもしろい  
・おもしろい

なくしてほいたいこと  
・無視をしない  
・おもしろい  
・おもしろい

クラスのおんなぎでとくに大切にしたいこと

・おもしろい  
・おもしろい  
・おもしろい

友達とお話をする

# とよだ元気会議

## 誰もが居心地のよいクラスにするために

ここに今年 組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

みんな仲よく + カカシあう  
クラス

そのために...

|           |           |
|-----------|-----------|
| あやしてきたいこと | なくしてきたいこと |
| やさしく      | けんか       |
| ながよく      | わる口       |

クラスのおんなでとくに大切にしたいこと

ながよし やさしい 声かけ

きょうねん 組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

ながよくできる 月々のことある 登壇の  
おもしろい 個人への声かけの気持ち 受け付け

そのために...

|           |           |
|-----------|-----------|
| あやしてきたいこと | なくしてきたいこと |
| たすけあう ひとえ | 自分から      |
| おもしろあうこと  | いじわる      |

クラスのおんなでとくに大切にしたいこと

みとめあう

ここから今年 組 とよだ元気会議において 話し合ったこと

だれもが居心地のよいクラスってどんなクラスだろう

たのしいクラス・みんながここにこしているクラス  
もっともつながよしいなるクラス・いきものをたいせつにする  
クラス

そのために...

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| あやしてきたいこと                 | なくしてきたいこと        |
| ・ゆずりあい                    | ・ケンカ             |
| ・かえりあう                    | ・わるくち            |
| ・いっもえがおでいること              | ・ぼうりよく・ことばのぼうりよく |
| ・でもだちのしほいをいわない。おらわ<br>ない。 |                  |

クラスのおんなでとくに大切にしたいこと

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| ○ケンカをしない        | ○みんなをたいせつにする。         |
| ○ケンカしたら、そうになたら  | ○ながよくあそんだり、ゆずりあふたりする。 |
| じゅんぱん(きまり)をきめる。 | ○おららない、ぼうりよくをぶるわない。   |



いつも  
子どもたちと一緒に

横浜市立豊田小学校