




# 修了式の日



# 代表児童の言葉 (5年)



私は、  
6年生になってからの  
目標が  
2つあります。




1つは、  
下級生の  
お手本になることです。





私は、  
今年の  
なかよしハイキングの  
時に、




6年生を  
見ている、  
とても  
下級生にも  
優しく、



時には、  
注意をしたりして、

正しいことを  
教えてくれました。






私も、  
このように、  
みんなのお手本に  
なるような6年生に  
なりたいと思います。





もう一つの目標は、  
委員会で、

5年生をリードして  
いくことです。



そのわけは、  
委員会の時間に、  
6年生に  
分からないことを  
教えてもらったりして、



とても、  
自分が成長でき、

自分のために  
なったと思うからです。



4月から  
6年生なので、

最上級生としての  
自覚をもち、



この2つの  
目標に向かって

がんばって  
いきたいです。





# 第128回 卒業証書授与式





第128回

# 卒業証書授与式







全職員による歌  
「栄光の架け橋」

希望を胸に抱いて

未来へ羽ばたけ

横浜市立豊田小学校

三年  
年  
〇  
〇  
〇  
〇  
生きる力

3年



# 3年



四年  
元  
気  
丸  
太  
子

女子

4年



4年





元祖バスケ

元祖バスケ

4年







5年



5年





6年

迦葉山  
Mt. Kasho-zan  
←

日光 Nikko	尾瀬 Oze	沼田I.C Numata I.C
玉原 Tanbara	↑ 120	
川場 Kawaba		赤城山 Mt. Akagi-yama
← →		

片品・日光修学旅行から



片品・日光修学旅行から






片品・日光修学旅行から





# 片品・日光修学旅行から





片品・日光修学旅行から





片品・日光修学旅行から





片品・日光修学旅行から





片品・日光修学旅行から





片品・日光修学旅行から





片品・日光修学旅行から



みなさんへ

私はみなさんが自分勝手ばかりしている「思いやれない山」心配していました。だから、わざときつねに化けて、みなさんの前にですよ。

でも、みなさんは、誰にもやさしい心があること、誰にも勇気があること、おたがいに思いやることの大切さに気がつきました。

その気持ちをお忘れずに、これからみなさんなかよく暮らしてください。

# 創作紙芝居『思いやりの山』






創作紙芝居『思いやりの山』






創作紙芝居『思いやりの山』

A photograph of a sunset over a cityscape. The sun is low on the horizon, creating a bright orange and yellow glow. In the foreground, there are silhouettes of trees and a utility pole. In the background, there are several multi-story buildings, some with lit windows. The sky is a mix of orange, yellow, and blue.

**希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校**

**ある日の夕方**





希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

ある日の夕方

希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





次の新しい目標に向かって

**前進しよう！**

**横浜市立豊田小学校**

**P T Aから学校へ  
テントを寄贈しました。  
購入費用の一部に  
「わいわい広場」の  
収益金を充当しました。**

**感謝！職員一同**

# 今週の名言・格言

この地球では

いつもどこかで

朝がはじま、ている。

谷川俊太郎(詩人)のことは



A photograph of a schoolyard at sunset. The sun is a bright, glowing orb in the center of the frame, casting a long, warm glow across the scene. The sky is a deep, clear blue. In the foreground, there is a dark, textured surface, likely asphalt or gravel. In the background, there are silhouettes of buildings, trees, and utility poles with power lines. The overall mood is peaceful and serene.

**横浜市立豊田小学校**

新型コロナウイルスの  
一日も早い  
終息を祈って

横浜市立豊田小学校  
職員一同