




A young woman with dark hair, wearing a light green long-sleeved shirt and blue jeans, is seen from behind. She has a dark brown backpack on her back and is holding a blue watering can with a long white handle. She is watering a row of small white flowers in a garden bed. The garden is bordered by a white picket fence. In the background, there are lush green bushes and a concrete pillar with a red sign. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

朝 登校したら
最初にするこ


朝 登校したら
最初にすること





朝 登校したら
最初にするこ

校長先生！見て見て！


コロナ
まけない

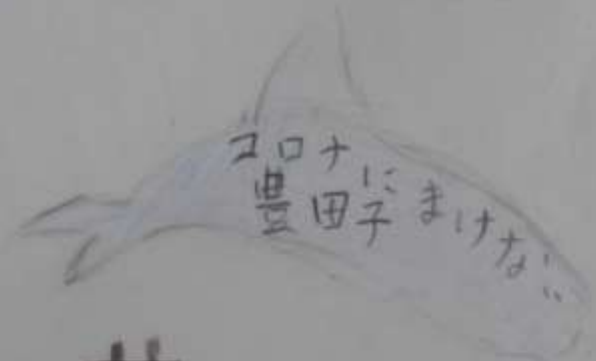

コロナにまけない
豊田子

豊田子



コロナ

に
まけない



豊田

子



休み時間



休み時間

A group of students is seen from behind, standing on a concrete ledge overlooking a schoolyard. In the foreground, a girl in a dark blue school jacket with light blue accents and a white flower in her hair is on the left. Next to her is a girl in a black hoodie and a long orange skirt, with her right arm raised. To the right is a girl in a red hoodie and blue jeans. Other students are visible in the background on the asphalt court. A large white school building with many windows is in the background under a clear blue sky. A basketball hoop is visible on the right side of the court.

休み時間

おにごっこをはじめよう



休み時間が終わって

田
心いをして
学ふことが出来る

574

どろい 自分
たよりいかな

自分がど
しかな

自分
(自分)

自分

自分
自分
自分

3年教室



3年 教室



3年 教室



3 年 教 室

大きなたね



午前一時

3年教室

きつっきの商売

たけのこ読みで声とはヤン
を合わせて読もう。



3年教室



3年教室





4/19



日本の国土のすがた:
◎ たくさんの島からなっている
◎ 東西南北のはしには、本州から遠くはなれた島がある。
東
西
南
北

6800km



5年社会

WANIMA



日本の国土のすがた
○たてごんの島からなっている
○東西南北のはしには本州から遠く
に離れた島がある。
東
西
南
北

・6800以上の島



5年社会

To rejoice together

5年社会



日本の国土のすばい
①たくさん島からなっている
②東西南北のほしには、水州から遠く
いれた島がある。
まろ南北

- 6000以上の島
- 北から南





日本の国土のすがた ゆうまさんたちは、日本の国土はどこからどこまでなのか、地球儀や地図を見て調べました。国土の形や、近くにある外国の名前や国旗についても、わかったことを整理しました。

ゆうまさんたちは、日本の国土がたくさん島の島々からなり、東西南北のはしには本州から遠くはなれた島があることがわかりました。



国境の調べ
地球儀や地図を見て調べました。

東西南北のはしを調べれば、日本の国土が広がるかな？

日本の近くにはどんな国があるか、覚えておこう。

- ゆうまさんのノート
- 国土のはん圍や形についてわかったこと
 - 北のはし(択捉島)から南のはし(沖ノ鳥島)まで、約3000kmもある。
 - たくさんの島が広く散らばっている。6800以上の島々がある。
 - 近くの国々についてわかったこと
 - 日本の北には、ロシア連邦がある。
 - わからないこと、もっと調べたいこと

わからないこと、もっと調べたいことも書きとめておこう。

キーワード

●国旗
国旗は、それぞれの国を表すしるしです。どの国旗にも、その国の歴史や人々の思いがこめられています。日本の国旗(日章旗)は、白地に赤い丸が入っています。これは、太陽がかがやく様子を表しているといわれています。
日本の国旗も他の国の国旗も、大切に扱わなければなりません。

次につなげよう

本州と、沖ノ鳥島や南鳥島の間の海は、日本の一部だといえるのかな？

5年社会

東...南鳥島

MADE IN JAPAN

きれいな黒板
5年

4年教室



4月

1	授業	おはな
2	授業	おはな
3	授業	おはな
4	授業	おはな
5	授業	おはな

4月19日

アブラナの花



アブラナの種子が発芽するには、
何が必要なのだろう。

発芽：植物の種子が芽を出すこと。

- アブラナの花は、めしべ、おしべ、花びら、がくがある。
- 花びら、おしべ、めしべのむとのふくらんだ部分が育ち、実になる。

○ 実の中には、たくさんの種子がある。

子相

- 水：水や土に浸っていたから。
- 土：土がないと、種子をうめられなから。
- 空気：宇宙では育たそう。
- 適した温度：植える時期がある。
- 太陽の光：太陽とあざむくと植物は、よく育つから。

土の中は、暗い！



4年教室

4年 教室





P.14 17

$25000000000 \times 10 = 250000000000$
 $\frac{1}{10} \left(\begin{array}{l} 25000000000 \\ 25000000000 \end{array} \right)$
 10にする... わり算
 $\div 10$

- ② 25億を10倍すると、位は
何けたあつ上がりまうか。 } 17けた
上0
- ③ 25億を $\frac{1}{10}$ にすると、位は
何けたあつ下がりまうか。 } 17けた
下0

整数を10倍にすると、位は1けた
あつ上がる。
 整数を $\frac{1}{10}$ にすると、位は1けた
あつ下がる。

①

① 10倍 8 0 0 億 ② 10倍 5 兆
 $\frac{1}{10}$ 8 億 $\frac{1}{10}$ 5 0 0 億

③ 10倍 3 0 兆

$\frac{1}{10}$ 3 0 0 0 億

4年教室

4年 教室



4年教室

4/19(月)

学習のめあて

億や兆の数を数字や漢字
であらわす。

整数は位が1つ左になるごとに
10倍になるしくみ(十進法)になっている。

- ・10倍の10倍は 100 倍
- ・10倍の10倍の10倍は 1000 倍
- ・10倍の10倍の10倍の10倍は 10000 倍

③ ① 百一兆四千五百七十億九千三百五十七万(円)

② 九兆四千六百億(km)

④ ① 2559295500(まい)

② 10964600000000(円)

⑤ ① 301608005000

② 3000400050000

⑥ ① 1800000000 180億

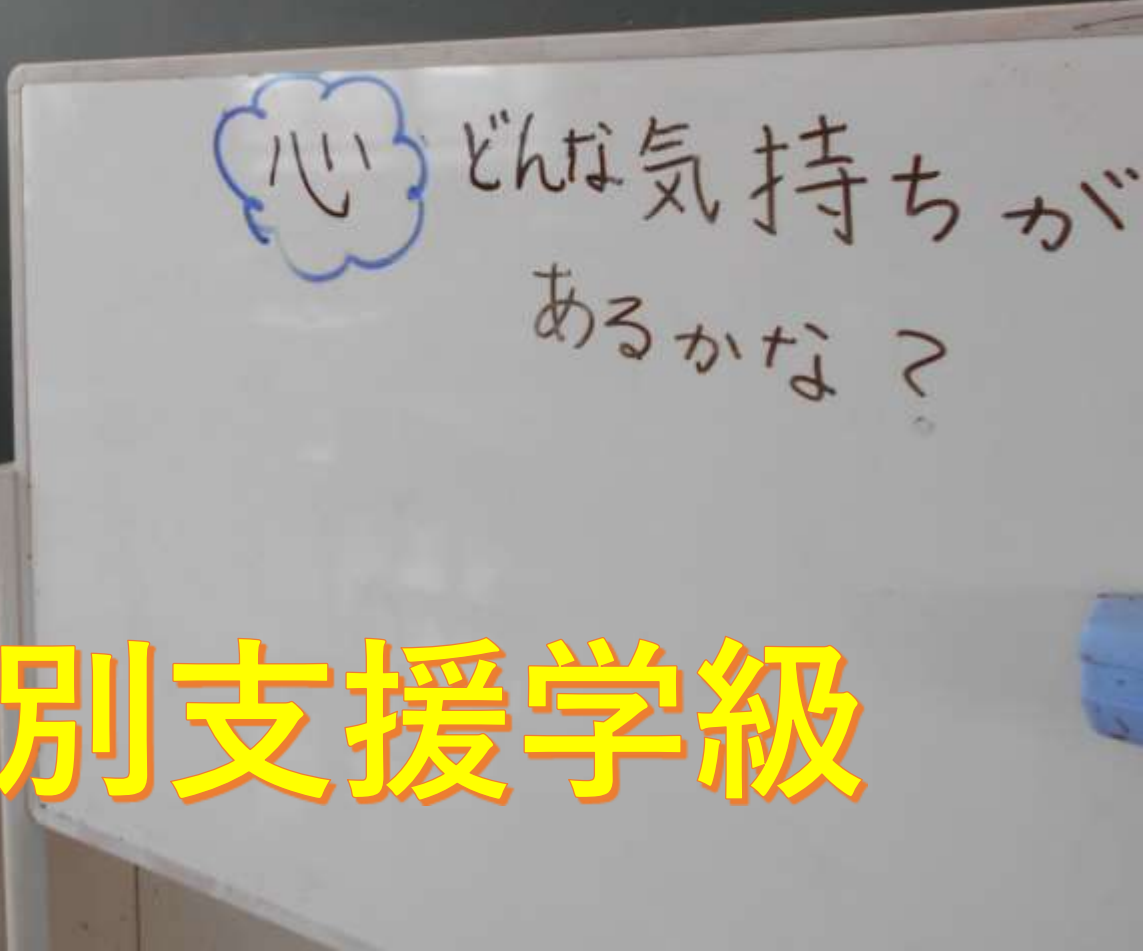
② 10000 1万

〈学習感



どんな気持ちか
あるかな？

個別支援学級



個別支援学級

3年社会

Handwritten notes on the left side of the board:

- 1. 社会の発展
- 2. 社会の発展
- 3. 社会の発展
- 4. 社会の発展
- 5. 社会の発展
- 6. 社会の発展
- 7. 社会の発展
- 8. 社会の発展
- 9. 社会の発展
- 10. 社会の発展
- 11. 社会の発展
- 12. 社会の発展
- 13. 社会の発展
- 14. 社会の発展
- 15. 社会の発展
- 16. 社会の発展
- 17. 社会の発展
- 18. 社会の発展
- 19. 社会の発展
- 20. 社会の発展
- 21. 社会の発展
- 22. 社会の発展
- 23. 社会の発展
- 24. 社会の発展
- 25. 社会の発展
- 26. 社会の発展
- 27. 社会の発展
- 28. 社会の発展
- 29. 社会の発展
- 30. 社会の発展
- 31. 社会の発展
- 32. 社会の発展
- 33. 社会の発展
- 34. 社会の発展
- 35. 社会の発展
- 36. 社会の発展
- 37. 社会の発展
- 38. 社会の発展
- 39. 社会の発展
- 40. 社会の発展
- 41. 社会の発展
- 42. 社会の発展
- 43. 社会の発展
- 44. 社会の発展
- 45. 社会の発展
- 46. 社会の発展
- 47. 社会の発展
- 48. 社会の発展
- 49. 社会の発展
- 50. 社会の発展
- 51. 社会の発展
- 52. 社会の発展
- 53. 社会の発展
- 54. 社会の発展
- 55. 社会の発展
- 56. 社会の発展
- 57. 社会の発展
- 58. 社会の発展
- 59. 社会の発展
- 60. 社会の発展
- 61. 社会の発展
- 62. 社会の発展
- 63. 社会の発展
- 64. 社会の発展
- 65. 社会の発展
- 66. 社会の発展
- 67. 社会の発展
- 68. 社会の発展
- 69. 社会の発展
- 70. 社会の発展
- 71. 社会の発展
- 72. 社会の発展
- 73. 社会の発展
- 74. 社会の発展
- 75. 社会の発展
- 76. 社会の発展
- 77. 社会の発展
- 78. 社会の発展
- 79. 社会の発展
- 80. 社会の発展
- 81. 社会の発展
- 82. 社会の発展
- 83. 社会の発展
- 84. 社会の発展
- 85. 社会の発展
- 86. 社会の発展
- 87. 社会の発展
- 88. 社会の発展
- 89. 社会の発展
- 90. 社会の発展
- 91. 社会の発展
- 92. 社会の発展
- 93. 社会の発展
- 94. 社会の発展
- 95. 社会の発展
- 96. 社会の発展
- 97. 社会の発展
- 98. 社会の発展
- 99. 社会の発展
- 100. 社会の発展

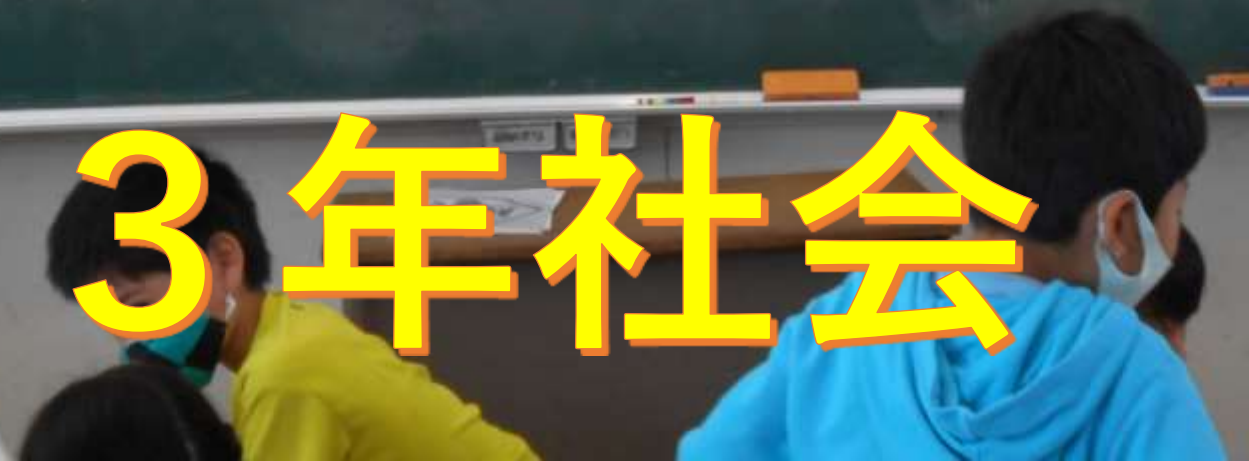
Grid of symbols and text on the right side of the board:

 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学校	 桑畑
 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 老人ホーム	 小・中学校	 交通	 針葉樹林	 広葉樹林
 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 高等学	 町村役場	 油井・ガス井	 大学	



「きあさの商売2」
プリント





























3年社会



3年社会



地図記号テスト-2
つぎの地図記号が何をあらわしているか、() のPCに書きなさい。

 (発電機・変電所)	 (町・村・支庁)	 (電線局)	 (道)
 (温泉)	 (温泉)	 (道)	 (道)
 (家)	 (漁港)	 (町)	 (温泉)
 (漁港)	 (漁港)	 (船)	 (船)
 (山)	 (山)	 (山)	 (船)
 (道)	 (山)	 (山)	 (道)
 (道)	 (山)	 (山)	 (道)

3年社会



3年社会

図書館

1	あ	白子	歴史	むかしのこと伝記・とちのこと
2	あ	みず	歴史	むかしのこと伝記・とちのこと
3	い	こ	社会科学	わが国・わが町の学校・民話・ふく
4	い	こ	自然科学	でんすう・からた りかはる 天然地帯のものがたり植物
5	い	こ	工業	こうぎょうかんさうがてい
6	い	こ	産業	いものなまことお米やさい作り
7	い	こ	芸術	おんがくすこうスポーツあそび
8	い	こ	言語	もじのことば 辞典
9	い	こ	文学	し・ものがたりとてわ

200 歴史
あしり・せんせいのあそび

あしり
め
れきし

104 159
し よ
てつぱく

100 総記
あそび・あそび・あそび

100 哲学
こころ・かんがえがた・しるすべし

002 081
か し
しらべ

はま、子読書

はま、子読書ノート
おすすめの本
気持ちにあわせて
えらんでみよう！

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび

あそび



図書館





図書館

としょかんしえんたい

図書館

本はいつでも

君の友だち

図書館メッセージ

あたら
新しき
年の始の
初春の
今日降る雪の
いやしけ吉事



「訳」

新しい年のはじめの
今日降る雪のように
どんどん良いことが
重なりますように。

『まんじゅう
万葉集』最後の歌

大伴家持

A large, leafy green tree stands in the foreground, partially obscuring a school building in the background. The sky is clear and blue. The text is overlaid on the lower half of the image.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

A woman with dark hair, wearing a black t-shirt and a small green and white flower hair clip, is seen from behind, tending to a pink chrysanthemum in a white pot. She is in a lush garden with various green plants and a large green hedge in the background. A green chain-link fence is visible behind the hedge, and a tree trunk is partially visible through the fence. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

**希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**