



朝

横浜市立豊田小学校

朝

横浜市立豊田小学校



朝

あいさつ運動





同じ模様でも個性様々
1つとして同じ表現はない 162人の
華い集刊

家庭科室前



同化模样的自性表达
1997年10月10日

家庭科室前

家庭科室前



同じ模様でも個性様々

一つとして同じ表現はない 162人の
楽しい集り



掃除の時間

A person wearing a dark blue long-sleeved uniform with white stripes on the cuffs, a white face mask, and glasses is kneeling on a light-colored tiled floor. They are using a small orange-handled broom to sweep. The person has dark hair tied back with a yellow hair tie. In the background, there is a doorway with a light-colored floor and a white wall with a vent. The overall scene is brightly lit.

掃除の時間

掃除の時間



いつも
おいしい給食
ありがとうございます





いつも
おいしい給食
ありがとうございます



いつも

おいしい給食

ありがとうございます

トレ

いつも
おいしい給食
ありがとうございます

トレー
(おぼん)

しゅき
食器か

いつも
おいしい給食
ありがとうございます

給食委員会

いつも
おいしい給食
ありがとうございます

給食委員会

いつも

おいしい給食

ありがとうございます



いつも

おいしい給食

ありがとうございます



いつも

おいしい給食

ありがとうございます



いつも

おいしい給食

ありがとうございます

掃除の時間



掃除の時間



A photograph of three children standing in a school sink area. The child on the left is a girl with a long black ponytail and a light blue bow, wearing a light blue dress. The child in the middle is a boy with a black bowl cut, wearing a white long-sleeved shirt and black pants. The child on the right is a girl with a black bob haircut, wearing a blue t-shirt and plaid pants. They are all facing away from the camera, looking at a sink. The sink is stainless steel and has two green soap dispensers. The wall behind them is white tiled and has several posters, including a colorful one with two children. Large windows at the top of the wall show green trees outside. The floor is made of brown square tiles.

掃除の時間

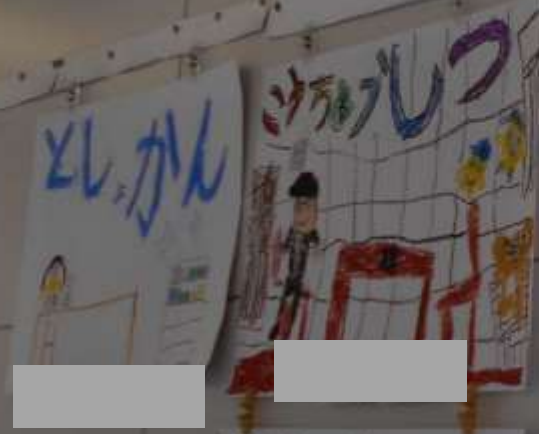
掃除の時間



一年生に学校あんない
おへやの名まえが
わかるように
かんばんをつくったよ

2年

2年





2年



音楽室前

みんなに悪さをするコロナ
がんばーって止めようー
みんなが手洗いうがいして
協力して 終息にー

そのためにー
密を避けながら 対策を
マスク付けて

広がらなーいように
気を付けようー
みんな対策しよう
みんな協力しよう
手洗いを 忘れずに
生活しよう

協力して 終息に

校歌の由来!

第一

この校歌は、58人の小さな体と大きな勇気そして、団結力があって、昭和29年に完成しました。

ある日、6年2組の教室でよその学校には学校の歌があるという。おれたちにはねえなあ〜。作るわ! この時代、子ども達がお金を作るにはくずをつひひかはいんかしかありません。すぐやるとなり、一日も欠かさず豊田の全域を歩きました。リヤカーを引く班、大きなスタ袋を担ぐ者、夏の暑さにつかれ冬の寒さに泣き思うように金客員が上かもしました。

第二

歌詞は当時の情景を映した金又情言詞であり、豊かな豊田小学校の周辺をくまなく表現された美しい曲です。



音楽委員会

校歌の由来!

音楽室前



ろうかほ、
おちついで

しずかに歩こう



廊下を歩く



小まめに手洗い

横浜市立豊田小学校



じかんを
まもろう

言語文化研究会



小まめに手洗い

横浜市立豊田小学校

6年教室

130周年をお祝いしよう

- 校長先生
- 昔の報
- 人数

初代の名前、何代目

豊田小の前は？建て直した教

クラスの数、全校児童数、先生の数、卒業生の数

今どれ番は？変化の仕方 疑？

- 昔の
- まち

遊具 2G、ななし橋 面積の変化

昔のまち、学校は？130年前からあったもの

周りにあったもの、戦争中

- 授業

クラブ、ななしタイム、教科、時間、ななし休み、給食、行事
図書館、下校時刻、体育、中心の授業

- 周年

他のときは？

- 校歌

3番ど？だれか？由来、できる前？変化あり？



本にまとめる(歴史まとめブック(仮))

日本、神奈川県

新しい
一番古い学校

今どれ番は？

銅像は？

他の学校は？

作、匠人は？

どんな感じ？

名前の由来

地蔵センター
高松寺

1175?

行事



小まめに手洗い
横浜市立豊田小学校

4年



4年



4年





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

い 金魚草
オランダパンジー
花言葉
おねがい
卒業
2
卒業生

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



白い金魚草

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



コロナ

に
まけない

コロナにまけない
豊田子

豊田

子

校長先生見て見て！
2年