



豊かにかかわり合いを考える豊田子  
祝 創立130周年 横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす

「テレビ朝会から」

いよいよ

前期の

総仕上げ

「テレビ朝会から」

新型コロナウイルス

第5波

災害レベル

これまでとは

ちがうレベル

「テレビ朝会から」

ウイリス

デルタ株

「テレビ朝会から」

三密回避

(さんみつ かいひ)

# 3つの**密**を避け ましょう!

①換気の悪い  
**密閉空間**



②多数が集まる  
**密集場所**

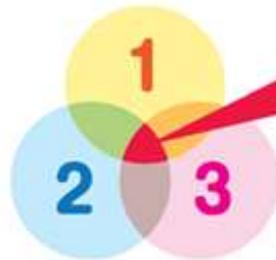


③間近で会話や  
発声をする  
**密接場面**



「テレビ朝会から」

発生を防止することが重要です。  
ましょう。



3つの条件がそろう場所が  
クラスター(集団)発生の  
リスクが高い!

※3つの条件のほか、**共同で使う物品**には  
消毒などを行ってください。



「テレビ朝会から」

かんきのじかん

です

「テレビ朝会から」

かんせんしない

かんせんさせない

9月1日(水)

はじまりの日

おはようございます。

まっていたよ!

きょう

今日からまたいっしょに

ゆっくりはじめていこう。



個別支援学級

# 個別支援学級

ひかひかのみなさん

ながいおやすみのあいだ

どんなことをしていましたか？

みんなにあえるひをまていました。

9がつからみんなであつたのしくすごしましょう！

なぜなぜです

おりは、おりでも、なつやすみに  
たくさんうれるおりは、なーんだ？  
わかったかな？  
みんなたべたかな？

あとできかせてね！

もちもの

れんらくちょう

きゅうしょくふだろ

# 1年教室 分散登校

きょうはよくがんばって  
がっこうにきました。🌸  
せんせいは、あえてとても  
うれしいです。💖  
ゆくりがっこうせいかつに  
なれていこうね。



また  
たよ〜!!



1の1に  
あたらしい  
なかまが!!



おち  
み

1にちのなごれ  
Vちうかい  
やまのしやくたい  
め  
てん かざり  
たいわたし  
かほり  
おはなし  
うなら。

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

1年教室  
分散登校





座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

1年教室  
分散登校

# 1年教室 分散登校



# 1年教室 分散登校



からこのあたり...  
...  
...  
...  
...  
...  
TVはもうかきしめられます。  
おかげで少しづついいところがあります。



A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, a student with dark hair and a black face mask is seen from behind, sitting at a wooden desk and using a tablet. The tablet screen displays Japanese text: 'なわとびの', 'わざに', and 'チャレンジ'. In the background, other students are seated at desks, some with tablets. A teacher in a white shirt is standing at the front of the room near a green chalkboard and a large screen. The room has a clock on the wall and various classroom supplies.

# 1年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています



# 1年教室 分散登校

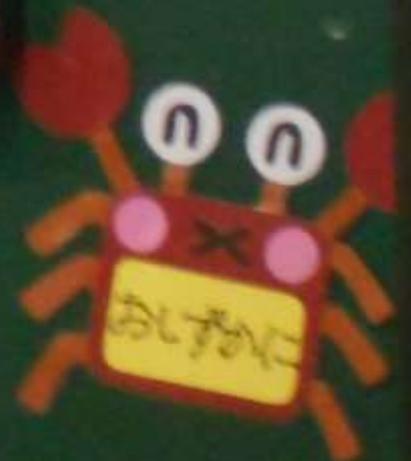


# 1年教室 分散登校

かいてあるひとだけ

なややすみの  
しゃくたいは、あとで  
あつめます。  
もってきてください。

TVちょうかい



# 1年教室 分散登校



# 1年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています



# 2年教室 分散登校



# 2年教室 分散登校





か  
を  
り  
ま  
す。  
か  
人  
目  
の  
を  
お  
わ  
り  
ま  
す。  
め  
ま  
す。  
め  
ま  
す。  
め  
ま  
す。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

3時間目	10:20	~	11:50
4時間目	11:10	~	12:40
給食	11:55	~	13:45
5時間目	13:00	~	14:00
下校	14:00	~	
個人面談	14:15	~	

## タブレットでできること

- (1) なわとびどうが
- (2) けんばんれんしゅう
- (3) しゃしん  
(こん虫・しょくぶつ)

# 2年教室 分散登校

午前 8時57分

# 2年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています



二組のみなさん

おはよう。そして  
こんにちは。

いよいよ学校が

はじまりましたね。

またいっしょにたのしい

クラスにしていきましたよ。

**2年教室  
分散登校**

# 2年教室 分散登校

## 算数ドリル

### たし算ひき算の巻

きろく1



1

きろく2

はじめ!

きろく3

はじめ!

タッチ!



入力3

SHARP

# 2年教室 分散登校



二組のみなさん  
おはよう。そして、  
こんにちは。  
いよいよ学校が  
はじまりましたね。  
また、いっしょにたのしい



# 2年教室 分散登校

... OF A PRESENCE

しゅう かい し  
習 開 始!

2年教室  
分散登校

# 2年教室 分散登校

おみごと!

ぜんもんせいはい おめでとう!

入力3

日



sunny



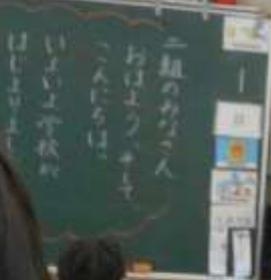
水よう

Wednesday

SHARP

午前 9時00分

# 2年教室 分散登校



座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

2年教室  
分散登校

A photograph of a classroom. In the center, a large monitor displays a dashboard with various charts and graphs. To the right, a student wearing a blue shirt is seated at a desk, looking at a laptop. In the foreground, the back of a student's head is visible. To the right of the student, there is a black printer. The background features a green chalkboard, a white speaker mounted on the wall, and a door. The text '2年教室 分散登校' is overlaid in yellow on the image.

# 2年教室 分散登校

9月1日（水）のはいふぶつ

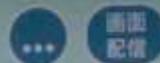
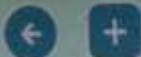
- 1 学校だより
- 2 学年だより
- 3 こんだて表・9月基準献立変更
- 4 1人1台端末持帰りと家庭の利用
- 5 タブレット端末の家庭利用
- 6 4日分の家庭学習プリント

**2年教室  
分散登校**

9月1日 (水) のはいふぶつ

- 1 学校だより
- 2 学年だより
- 3 こんだて表・9月基準献立変更
- 4 1人1台端末持帰りと家庭の利用
- 5 タブレット端末の家庭利用
- 6 4日分の家庭学習プリント

# 2年教室 分散登校



# 後期の教科書

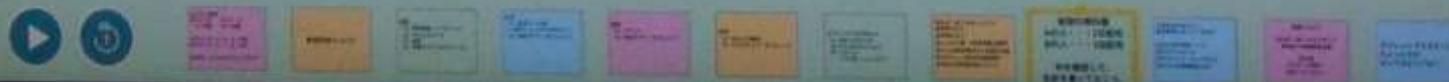
Aの人・・・2日配布

Bの人・・・3日配布

**2年教室**  
**分散登校**

中を確認して、

名前を書いておこう。



2年生のみなさんへ  
毎日学校に持ってくるもの

- 1 かん字の学習ノート
- 2 スマイルカード
- 3 タブレット（ランドセル）
- 4 クラスの時間割のもの

2年教室  
分散登校

ラスニーシー

夏休みは

どうでしたか？

楽しい思い出は

つくれましたか？

これから3年生みんな

おでかさを合わせて

がんばろうー

夏休み明けも

がんばるゾー

オーツ

# 3年教室 分散登校

# 3年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

新しい店を門く。

まちがっている漢字を正しくなおすと？

# 3年教室 分散登校

門

問

問

問



**3年教室  
分散登校**



3年教室  
分散登校

4年教室  
分散登校



9/1(水)

みんなおはよう

元気だったか



4/夕=コエン

ははは

お合はは

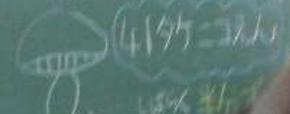
# 4年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

4年教室  
1. 11月11日  
2. 11月12日  
3. 11月13日  
4. 11月14日  
5. 11月15日  
6. 11月16日

9/1(水)  
みんな、おはようございます  
元気だったか、みんな？  
4/1(竹) 2/2(人)  
はな 半分の  
力

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6



A photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head with dark hair is visible, wearing a blue shirt. The classroom has rows of wooden desks and chairs. Several other students are seated at desks, some looking towards the front. A chalkboard is visible in the background with some drawings on it. A clock is mounted on the wall. The text '4年教室 分散登校' is overlaid in large yellow characters with a black outline.

# 4年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

おはようございます。  
夏休みはどうでしたか？  
4-1 が全員そろうのは  
まだ先になりそうですが、  
元気を出していきましょう！

**4年教室**  
**分散登校**



# 4年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

今は困難な時です。  
挑むものと、挑まぬもの、  
一緒に考えて。  
日本で一番幸せな六年生  
になりましたよね!!

虫葉になろう。

そして

挑いどます、挑いどもう。

みなさん、  
おはようございます。



暑がたね、  
よく戻ってきて  
くれたわ。

6年教室  
分散登校

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, a student with long dark hair in a ponytail, wearing a white shirt and a face mask, is seen from behind. The classroom is filled with wooden desks and chairs. At the front of the room, a teacher in a light blue shirt stands near a green chalkboard. The text '4年教室 分散登校' is overlaid in large, bold, yellow characters with a black outline.

# 4年教室 分散登校

5年1組のみなさん  
おはようございます。  
夏休みはどうでしたか。  
たくさん思い出を作ることができましたか。  
また5年1組の仲間と協力して、(先生も入れてね)  
楽しい思い出とたくさん作っていきましょう!  
\*宿題は先生が来てから集めます。  
また提出しないでください。



**5年教室  
分散登校**

# 5年教室 分散登校

5年1組のみなさん  
おはようございます。

夏休みはどうでしたか。

たくさん思い出を作ることができましたか。

また、5年1組の仲間で協力して、(先生も入れてね!)  
楽しい思い出をたくさん作っていきましょう!

※宿題は先生が来てから集めます。  
まだ提出しないでください。

A photograph of a classroom during a lesson. A teacher in a light blue shirt stands at the front near a green chalkboard filled with handwritten text. Students are seated at desks, some looking towards the teacher. The room has a clock on the wall and a window on the left. The text '5年教室 分散登校' is overlaid in large yellow characters with a black outline.

**5年教室  
分散登校**

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています

5年教室  
分散登校



A photograph of a classroom during a lesson. Students are seated at wooden desks, facing the front of the room. A teacher is standing near a green chalkboard. Large yellow text with a red outline is overlaid on the image. The text reads "5年教室" (5th Grade Classroom) at the top and "分散登校" (Staggered School Attendance) at the bottom. The classroom has large windows on the left with green curtains, and a clock is visible on the wall.

5年教室

分散登校

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, a student with long dark hair tied back is seen from behind, wearing a white t-shirt with a graphic of two people. The classroom is filled with wooden desks and chairs. Several other students are visible, some looking towards the front. At the front of the room, a teacher is standing near a chalkboard. The chalkboard has Japanese text written on it. To the right of the chalkboard is a large blackboard. The room has a window with green curtains on the left and a clock on the wall. The overall atmosphere is that of a typical school classroom.

# 5年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています



6年教室



分散登校

A photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible. The student is wearing a black shirt. The classroom is filled with rows of wooden desks and chairs. Several other students are seated at their desks, some looking towards the front. At the front of the room, a teacher in a white shirt is standing near a chalkboard, holding a tablet. To the right of the chalkboard is a large black screen. The room has large windows on the left side with light blue curtains. The ceiling has fluorescent lights and a wooden beam. The overall atmosphere is that of a typical school classroom.

6年教室

分散登校

# 6年教室 分散登校

座席の間隔を空けて  
工夫して学習しています



希望をともにつくりだす

夏休み前

ダブルダッチに挑戦

# 希望をともにつくりだす

水飲もう！  
元気なくらしの  
合言葉

平成25年度「健康のため水を飲もう」推進運動シンポジウム開催地：鹿児島県鹿児島市

人のからだの約60%は水分でできています。  
からだの水分量が少なくなると、熱中症(あつちゅうしやう)や  
脳梗塞(のうこうそく)、心筋梗塞(しんきんこうそく)などの  
大きな病気を引き起こす可能性があります。  
みんなで声をかけ合って、  
こまめに水を飲むよう心がけましょう。



主催：「健康のため水を飲もう」推進委員会 後援：厚生労働省 協賛：横浜市水道局  
「健康のため水を飲もう」推進運動は、全国の水道事業者様より各自治体へ、企業やサポーターにより運営されています。

# 【通話録音のお知らせ】

地域・保護者等の皆様からの  
電話に正確に対応するため、

通話内容を録音させていただく  
場合もありますので、  
ご理解・ご協力をお願いします。

（「9月号学校便り」掲載）



# 横浜市立豊田小学校