

令和3年度児童会テーマ

☆一番星



130年の伝統を胸に、
一人ひとりが希望をもって、
みんなでキラッ☆と輝く豊田小をつくらう

令和3年度児童会テーマ

12月は横浜市
いじめ防止
啓発月間です

12月は横浜市
いじめ防止
啓発月間です

やめよう
いじめ
つなごう
友情

いじめ
ストップ
とめる勇氣
させない空氣

セーフティコミュニティさが

みんなであつくる
安全・安心のまち

平成25年10月5日



神奈川県
教育委員会

学びは、いつでも。誰でも。

校内掲示物

教育月間



教育月間



校内掲示物

かながわ
教育月間
10月1日～11月3日

「自分づくり」してみる秋
家にこもりがちな今こそ、
何か好きなことに取り組みませんか？
そこには「自分づくり」のキッカケになる
新しい発見があるかもしれません。
かながわの「学び」は、人づくり。自分づくり。

きみのスマホ 本当に大丈夫？



GPSをオンにしたまま、SNSやブログ等に書き込んでいませんか？

インストールする前に、安全アプリかどうか確認していますか？

セキュリティ対策アプリは利用していますか？

盗難・紛失に加え、セキュリティ/パスコード/ロックを解除していませんか？

神奈川県警察のマスコット
ビーガルクン

スマートフォンを安全に安心して利用しよう！

神奈川県警察サイバー犯罪捜査課
神奈川県警察 110番 112番
110番・112番に被害届を提出し、捜査の依頼をお願いします。



危険！！

駐車が招く落とし穴



ちょっとした隙の隙 大事故に！

“ここが危ない”

- ① 駐車車両が死角を作り、他の運転者からの見通しを妨げます。
- ② 渋滞の原因となり、交通事故や緊急車両の通行の妨げを引き起こします。

★あなたの駐車マナーが 交通事故を減らします★
～ 神奈川県警察 ～

校内掲示物



黙食

1年教室

分散登校



黙食
1年教室
分散登校



黙食
1年教室
分散登校



黙食
1年教室
分散登校



默食
1年教室
分散登校



黙食

1年教室

分散登校

A student with long dark hair, wearing a blue school uniform and a white face mask, is seated at a wooden desk in a classroom. She is eating a meal consisting of a bowl of rice with meat and vegetables, a small bowl of soup, and a small dish of fried food. She is using chopsticks to eat. A small packet of milk is visible on the table. The background shows other desks and chairs in the classroom.

黙食
1年教室
分散登校

みけいん(ん)を かんじう しよう。
やくやく しつに かんじう
-かひしつに ある。
-かひに あつてあるを する。

12じ

おかわりの時は
静かに手をあげています
2年教室





夏休み作いたんを かんしょうしよう。
やさしく しっかりと かんしょう
ゆめを しっかりと かんしょう。
かたに かんしょう かんしょう。

127

黙食
2年教室
分散登校



黙食
2年教室
分散登校



黙食

6年教室

分散登校

BETWEEN
CANNING SEVERED

默食
6年教室
分散登校



黙食 6年教室 分散登校






黙食

6年教室

分散登校



黙食
6年教室
分散登校



黙食
2年教室
分散登校



黙食
2年教室
分散登校



黙食
3年教室
分散登校



默食

3年教室

分散登校



黙食
3年教室
分散登校



黙食

3年教室

分散登校



黙食

3年教室

分散登校

黙食

個別支援教室

分散登校






黙食

個別支援教室

分散登校

黙食 個別支援教室 分散登校





默食
個別支援教室
分散登校



黙食

4年教室

分散登校

黙食
4年教室
分散登校





黙食

4年教室

分散登校




黙食
4年教室
分散登校



黙食

4年教室

分散登校

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, the back of a student's head with dark hair in a ponytail is visible. The student is sitting at a wooden desk. In the middle ground, several other students are seated at their desks, some looking towards the front. A chalkboard at the front of the room contains handwritten Japanese text and a diagram of a triangle. A large, bold, yellow text overlay with a black outline is centered in the image. The text reads '黙食' (Mokushoku) on the top line, '5年教室' (5th grade classroom) on the second line, and '分散登校' (Staggered school entry) on the third line. The classroom has a bright, natural light source from the left, possibly a window. A television screen is visible on the right side of the room.

黙食
5年教室
分散登校



210 図形の角
+ 三角形の角の大きさの和 180°
+ 四角形の角の大きさの和 360°
212 3 角の大きさの和をくわして求めよ
+ 五角形 5 角の大きさの和 540°

六角形 6 角の大きさの和 720°
五角形 5 角の大きさの和 540°
四角形 4 角の大きさの和 360°
三角形 3 角の大きさの和 180°

黙食
5年教室
分散登校

KANON



黙食
5年教室
分散登校



黙食
5年教室
分散登校



黙食
5年教室
分散登校

9月10日
合同な三角形の判定方法を
合同な平行四辺形の判定方法を
合同な三角形の判定方法を
合同な平行四辺形の判定方法を



夏休みの作品

個別支援教室
分散登校





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

タブレットを使う時のやくそく

○人の顔（自分もほかの人も）の写真はとりません

○友達と貸し借りは、しません（忘れても使いません）

○登下校のときは、ランドセルに入れます

○家や学校に置き忘れないようにします

○外には持ち出しません

（宿題など外で使う時は、お家の人と一緒に使います）

○キッズ・学童では使いません

豊田小学校



校長先生！こんにちは！

**希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校**