

1年教室 分散登校



1年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

1年教室
分散登校



9がつ|にちのながれ

1. TVちょうかい
2. なつやすみのしゅくだい
あつめ
3. かだいてん かざり
4. しゅくだいわたし
5. お(かみくばり)
6. せんせいのおはなし
さようなら。

9がつに きました
せんせいは あえて
うれしいです。
ゆくりがこうせい
なれていこうね。

1年教室 分散登校

2年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

A photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head with long dark hair is visible. They are sitting at a wooden desk with a white paper on it. In the background, other students are seated at desks, some facing a large screen displaying a colorful presentation. A world map is mounted on the wall to the right. The text '2年教室 分散登校' is overlaid in large yellow characters on the left side of the image.

2年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

A photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student with long dark hair wearing a white shirt is visible. In the middle ground, a teacher is seated at a desk, facing a large digital screen displaying a colorful interface. The classroom walls are covered with various educational posters and notices. A banner at the top right reads '学期目標' (Term Goals).

2年教室 分散登校




2年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

1年教室 分散登校



A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible, wearing an orange and white striped shirt. The classroom is filled with wooden desks and chairs. Several other students are seated at desks in the background, some facing forward and some in profile. At the front of the room, a teacher is partially visible near a green chalkboard. The room has large windows on the right side, and various notices and papers are pinned to the walls and bulletin boards. The lighting is bright, likely from overhead fluorescent lights.


2年教室

分散登校

A photograph of a classroom from a second-year perspective. The view is from behind a student in the foreground, looking towards the front of the room. Several other students are seated at their desks, spaced out. A teacher is visible at the front of the class near a chalkboard. The text '2年教室 分散登校' is overlaid in large yellow characters with a black outline on the right side of the image.

2年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています



座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

2年教室
分散登校

6年教室

分散登校

SNOOPY IS THE
WORLD
FAMOUS BEAGLE



座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

6年教室
分散登校

感染拡大防止のための家庭学習開始に伴うタブレット端末の家庭使用について


保護者の皆様には、引き続き新型コロナウイルス感染症における感染拡大防止にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。
この度、新型コロナウイルス感染症拡大の影響等により、クラスを二つに分けた日替わりの分散登校が始まりました。今後も、いつ状況が変わるか予測が困難な状況です。感染拡大防止のための家庭学習に際して、従来のプリントやワークなどによる課題提供に加え、1人1台のタブレット端末を用いて様々な機能・オンラインでの利用が難しいご家庭には、従来のプリントによる課題提供、電話での健康観察などの支援も引き続き行ってまいります。端末がオンライン接続できない場合でもご安心ください。
つきましては以下の注意点を御確認ください。下の同意書に署名の上、ご提出ください。同意書をお返されたお子さんに、1人1台のタブレット端末を貸し出します。

タブレット端末の家庭使用に関する注意事項

- (1) 端末等は学習目的以外での利用は禁止です。通信料や保険料を確保することがあります。
- (2) 端末等の第三者への貸し出しは禁止です。家庭内でも学習者以外には利用できません。
- (3) 利用終了後は必ず学校に返却してください。
- (4) 家庭において責任を持って管理し、紛失、故障した場合はすぐに学校に連絡してください。
- (5) 貸与されている端末を紛失、または破壊してしまった場合は、教育委員会より通知されている「児童生徒の所持品保護にかかる費用弁済合計額システム実施要領」をもとにご家庭で負担いただく場合があります。
- (6) 家庭における充電、通信料はご家庭の負担となります。
- (7) 学校が指定する方法以外で機器を使用すると、有害サイトへ繋がってしまう恐れがあります。必ず指定された学習方法で活用してください。
- (8) 端末の利用による情報漏洩等、利用者が発生した損害については利用者の自己負担となります。学校及び教育委員会は責任を負いません。
- (9) 豊田小学校では、盗難・紛失を防ぐため、学校-家庭間の持ち運びの管理を徹底し、手持ちで持ち運びを禁じています。詳しくは豊田小学校のホームページをご覧ください。

「**タブレット端末の家庭使用に関する同意書**」
令和3年 月 日
氏名
保護者氏名

6年教室 分散登校



座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

6年教室
分散登校

A photograph of a classroom from the perspective of a student sitting at a desk in the foreground. The student has dark hair tied in a ponytail and is wearing a light blue long-sleeved shirt. In the background, other students are seated at their desks, some looking towards the front of the room. A blackboard is visible at the front, and there are windows on the right side of the room. The text '6年教室 分散登校' is overlaid in the lower right quadrant of the image.

6年教室
分散登校

6年教室分散登校

で、従来通りのプリントやワークなどによる課題提供に加え、1人1台のタブレット端末を用いて様々な機能
学習アプリ「ロケットスクール」を活用していただく予定です。
オンライン学習が家庭に、従来のプリントやワークを印刷していただくなど、電話やメールなどの支援も
引き続き、よりいっしょに学習がオンラインで接続し、いつでもどこでも学習できるようにさせていただきます。
つきましては、下の注意事項をご確認いただき、同意書にサインの上、提出してください。同意書
を提出されたお子さんに、1人1台のタブレット端末を貸し出します。

タブレット端末の家庭使用に関する注意事項

- (1) 端末等は学習目的以外での利用は禁止です。通信容量や接続先を確認することがあります。
- (2) 端末等の第三者への貸し出しは禁止です。家庭内でも学習者以外は利用できません。
- (3) 利用終了後は必ず学校に返却してください。
- (4) 家庭において責任を持って管理し、紛失、故障した場合はすぐに学校に連絡してください。
- (5) 貸与されている端末を紛失、または破損させてしまった場合には、教育委員会より通知されている「児童生徒の器物損壊にかかる費用弁済会計処理システム実施要領」をもとにご家庭で負担いただく場合があります。
- (6) 家庭における充電、通信料はご家庭の負担となります。
- (7) 学校が指定する方法以外で機器を使用すると、有害サイトへ繋がってしまう恐れがあります。必ず、指定された学習方法で活用してください。
- (8) 端末の利用による情報漏洩等、利用者が発生した損害については利用者の自己負担となります。学校及び教育委員会は責任を負いません。
- (9) 豊田小学校では、破損・紛失を防ぐため、学校-家庭間の持ち運び時には必ずランドセルに入れるよう指導しています。手持ちで持ち運ぶことのないよう、ご家庭でもお声がけください。

問い合わせ先 豊田小学校

881-0275

切り取り

「端末持ち帰りに関する同意書」




3年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

3年教室 分散登校






**3年教室
分散登校**

3-2

3年教室
分散登校

A photograph of a classroom, viewed through a doorway. The classroom is filled with students sitting at desks, engaged in their work. The room has large windows with blue curtains, a blackboard, and a clock on the wall. The text '3年教室 分散登校' is overlaid in yellow on the right side of the image.

- 1 平あよ
- 2 バタ
- 3 クロ

たんじょう会

自由けんきょう会

チケット当

海

どうぶつえん

液

ゲーム

下
花火

3年教室 分散登校



3年教室分散登校

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible, wearing a white shirt. The student is sitting at a wooden desk. Other students are seated at desks in the background, some wearing face masks. A teacher is standing at the front of the classroom near a green chalkboard. The room has a clock on the wall and various papers and posters.

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

海

を

き

れ

い

に

!!

る

り

し

ろ

クラスの

挑戦者

ールを守る

リードする

いろいろな視点

6年生に

社会に生かす知識

6年1組

6-1

6年教室前

6年教室 分散登校

SNOOPY IS THE
WORLD
FAMOUS BEAGLE.



5年

白かがどう
したいかな。

思いをもって
(自分ごと)

やったるぞ

いつ
どなのかな?

田植え

水管理

ネット張り

観察

稲刈り

はごが



雨がふったけど、
学年マカを合わせて
田植えしました!

これは 田植え直後
の写真。
あれから10月...
今どうなっているの
かな?
このままだとどうなる?

どんなこと
どなのかな?

除草	あみ準備	申すし	書出	生育調査
----	------	-----	----	------	-----	-----	-----	-----	-----

1球の
白石

5年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

5年教室
分散登校



5年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, the back of a student's head and shoulders is visible, wearing a light purple school uniform. The student is looking towards the front of the room. In the middle ground, several other students are seated at their desks, some looking towards the front. A teacher, wearing a light blue uniform and a face mask, stands at the front of the classroom near a blackboard. The blackboard has some papers pinned to it. The room has large windows with green curtains on the left side, and a clock is visible on the wall. The overall atmosphere is that of a typical classroom setting.

5年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

5年 教室 分散登校





5年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

弁 居

5年教室
分散登校

5年教室 分散登校

学級目標

「チームワーク」

会えなくても、心は一つだよ。
支え合い、助け合い、思い
やりの心をもって過ごそう。
さあ、スタートだよ!!





4年教室前廊下

Bチームのみんなへ

またみんなと

集まりたいね。

今日2時間だけど
がんばってね。

4年教室
分散登校

Aチームより



4年教室 分散登校



座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

4年教室 分散登校



個別支援学級前廊下



A photograph of a classroom with a student in the foreground, seen from behind, wearing a white t-shirt and raising both arms high. The classroom contains rows of desks and chairs, with large windows on the left side. Other students are visible in the background, some sitting at desks. The text '4年 教室 分散登校' is overlaid in the center in a large, yellow, stylized font.

4年 教室
分散登校



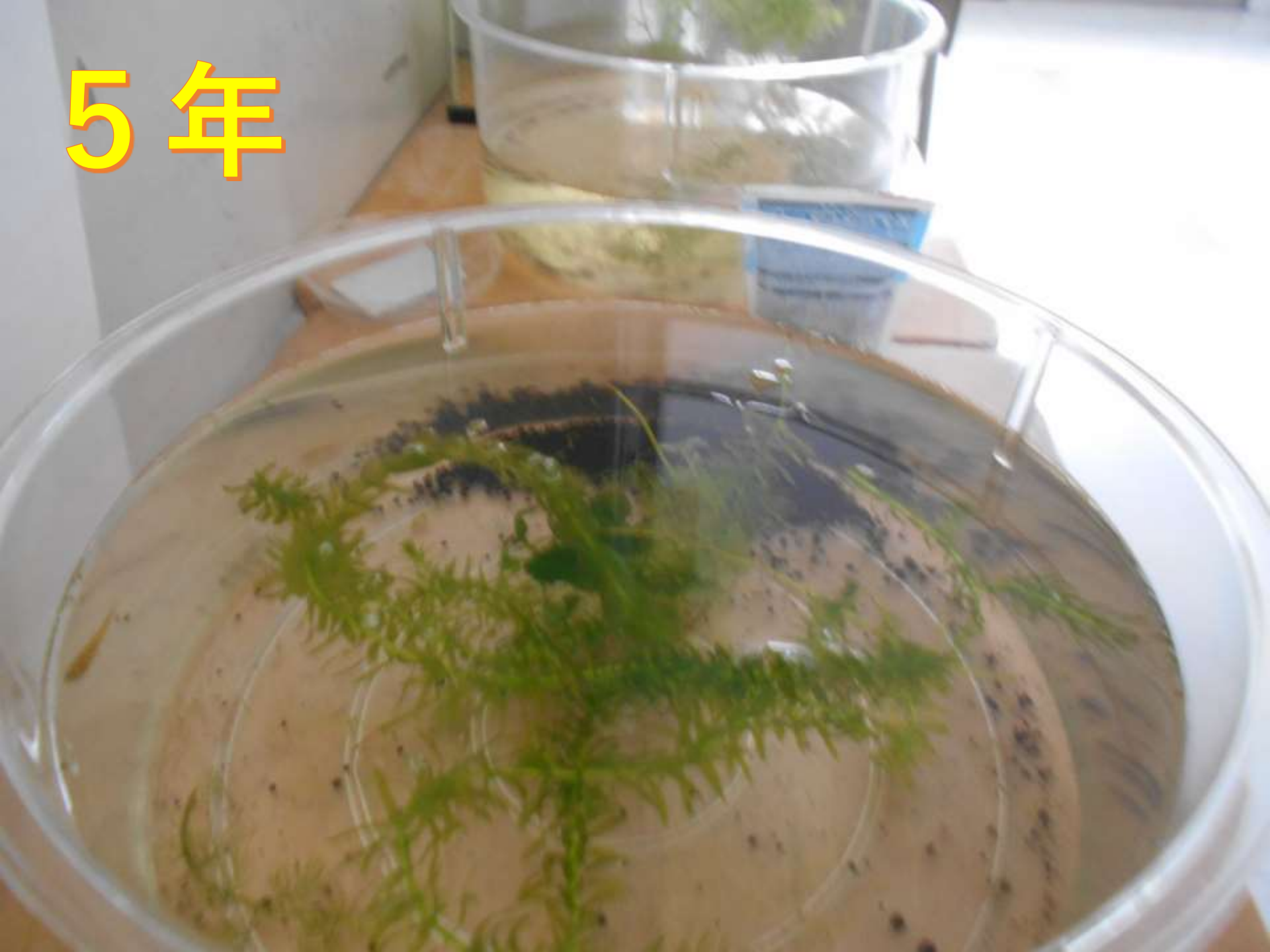
4年
教室前廊下



5年



5年



5年教室 分散登校

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

分散登校中の時間割 1組

日	2日(水)	4日(金)	6日(日)	8日(火)	10日(木)	12日(土)
1	国語テスト 「白の電子テスト」 2枚	国語 「朝刊するどき」	社会 「水はどこから」	社会 「水はどこから」	総合 タブレットの操作	総合 タブレットの操作
2	総合 タブレットの操作	社会 「水はどこから」	総合 タブレットの操作	総合 タブレットの操作	総合 タブレットの操作	総合 タブレットの操作
3	社会 「水はどこから」	理科 「夏の生き物」 「夏の気象」	国工 作品展鑑賞	国工 作品展鑑賞	国工 作品展鑑賞	国工 作品展鑑賞
4	体育 グラウンド	体育 「保健」	理科テスト 「夏の生き物」 「夏の気象」	理科テスト 「夏の生き物」 「夏の気象」	理科テスト 「夏の生き物」 「夏の気象」	理科テスト 「夏の生き物」 「夏の気象」
	社会 「水はどこから」	算数テスト 「中間のまとめ」 角の大きさまで	算数テスト 「小数のしくみ」	算数テスト 「小数のしくみ」	算数テスト 「小数のしくみ」	算数テスト 「小数のしくみ」
	・体育着 ・エプロン ・紙袋は「帽子・マ スク」	・保健教科書 ・分度器 ・三角定規				



5年教室
分散登校

分散登校中の時間割 1組

時	科目	科目	科目	科目
1	算数 「数の性質」 「因数と倍数」	国語 「漢字の活用」 「読者の視点」	社会 「国と国際社会」 「国と国際社会」	総合 「社会と国際社会」 「社会と国際社会」
2	総合 「社会と国際社会」 「社会と国際社会」	社会 「国と国際社会」 「国と国際社会」	総合 「社会と国際社会」 「社会と国際社会」	総合 「社会と国際社会」 「社会と国際社会」
3	社会 「国と国際社会」 「国と国際社会」	理科 「身のまわりの変化」 「身のまわりの変化」	図工 「身のまわりの変化」 「身のまわりの変化」	体育 「身のまわりの変化」 「身のまわりの変化」
4	体育 「身のまわりの変化」 「身のまわりの変化」	体育 「身のまわりの変化」 「身のまわりの変化」	理科 「身のまわりの変化」 「身のまわりの変化」	生活 「身のまわりの変化」 「身のまわりの変化」
5	社会 「国と国際社会」 「国と国際社会」	算数 「数の性質」 「因数と倍数」	算数 「数の性質」 「因数と倍数」	社会 「国と国際社会」 「国と国際社会」
休み時間	自由時間 「自由時間」 「自由時間」	自由時間 「自由時間」 「自由時間」	自由時間 「自由時間」 「自由時間」	自由時間 「自由時間」 「自由時間」


5年教室
分散登校



5年教室 前廊下

3年教室
前廊下





3年教室
前廊下



6年
分散登校



タブレット



6年
分散登校

6年教室 分散登校



6年教室 分散登校

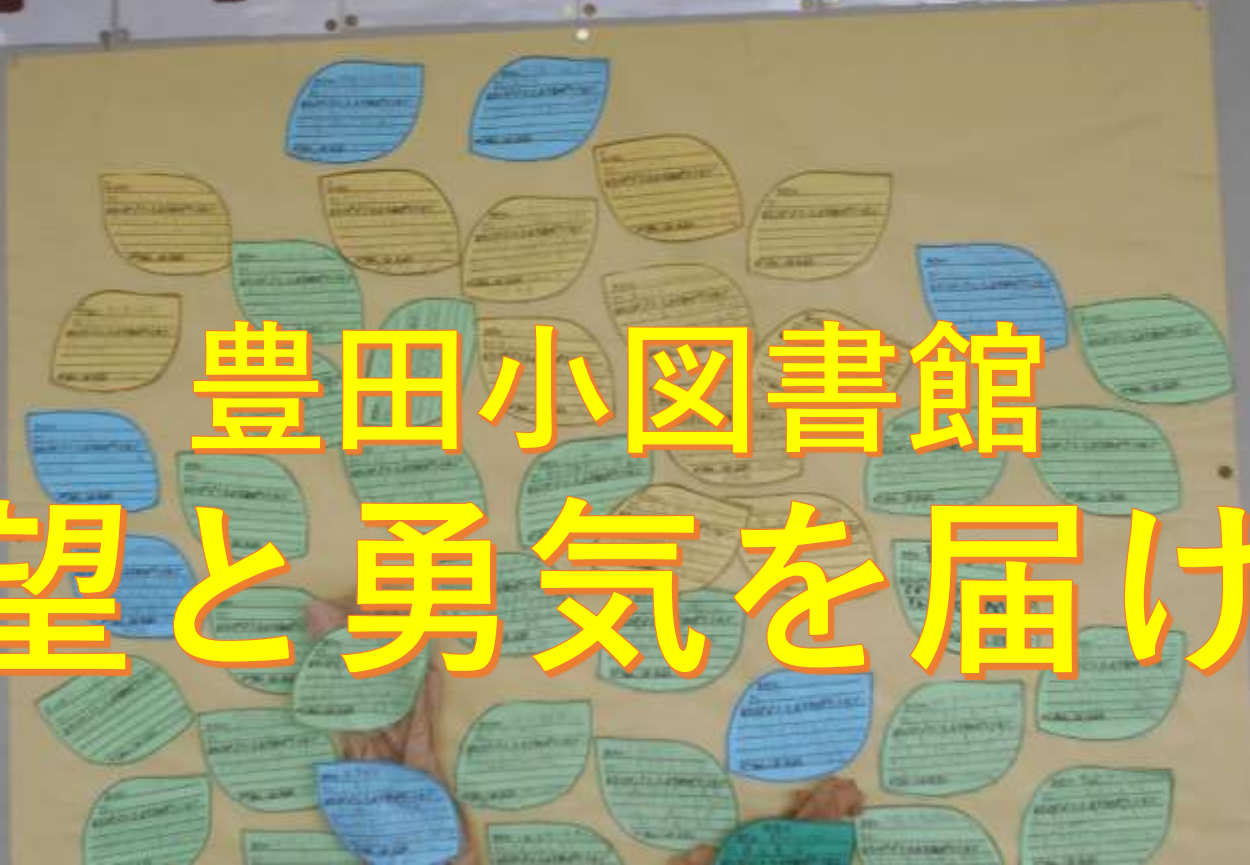


6年教室

座席の間隔を空けて
工夫して学習しています

分散登校

としょかんしえんたい



豊田小図書館

希望と勇気を届ける

「とくしよかん」をそだてよう
豊田小図書館
読書活動の大切さ
読書がもたらす力
読書がもたらす力
読書がもたらす力

キング牧師

"Whatever
affects one
directly, affects
all indirectly."

Today and every day, we honor the life
and legacy of Dr. Martin Luther King Jr.

世界がひとの心に届ける
希望と勇気を届ける
すべての人に影響を与える

希望と勇気を届ける
横浜市立豊田小学校