

発月間です
やめよう
いじめ
つなごう
ゆう じゆう
友情

いじめ防止
啓発月間です

いじめ
ストップ
とめる
緊張
させない
空気

みんなで作る
安全・安心のまち
セーフティコミュニティ
平成25年10月

希望をともに作りだす
横浜市立豊田小学校

タブレットを使う時のやくそく

○人の顔（自分もほかの人も）の写真はとりません

○友達と貸し借りは、しません（忘れても使いません）

○登下校のときは、ランドセルに入れます

○家や学校に置き忘れないようにします

○外には持ち出しません

（宿題など外で使う時は、お家の人と一緒に使います）

○キッズ・学童では使いません

豊田小学校



9月
分散登校

1年教室 分散登校



**1年教室
分散登校**

1年教室 分散登校





2年教室 分散登校

2年教室 分散登校



4月 日

み	う	は	め	ポ	こ
ち		じ	じ	イ	と
		め	る	ン	ば
		に	し	ト	で
		近			み
					ち
					あ
					ん
					な
					い

子どもたちがあそんでいます。

1年生

1年生

2年生



2年教室
分散登校

12

8

2年教室 分散登校



A photograph of a classroom. In the foreground, the back of a student's head with a white face mask is visible. The student is sitting at a wooden desk. In the middle ground, another student with long dark hair is sitting at a desk, looking towards the front. The classroom is filled with rows of wooden desks and chairs. At the front of the room, a teacher is standing near a large interactive screen that displays a grid of text. A chalkboard is visible in the background to the left.

2年教室

分散登校



2年教室
分散登校

6年理科 分散登校





6年理科
分散登校

6年理科 分散登校



6年理科 分散登校





3年国語 分散登校



3年国語 分散登校



A photograph of a classroom during a lesson. A teacher is standing at the front, writing on a green chalkboard. Several students are seated at their desks, facing the front of the room. A large television screen is visible on the right side of the front desk. The text '3年国語 分散登校' is overlaid in large, bold, yellow characters in the center-right of the image.

3年国語 分散登校

3年国語 分散登校



3年国語 分散登校



3年国語 分散登校



3年国語 分散登校





3年国語 分散登校

7

① 火事が起る。の

② お父さん

③ お兄ちゃん

④ 赤色の列車。

⑤ バスに乗る。

⑥ 光を急ぐ。

⑦ 問題を逃す。

お父さん

お兄ちゃん

赤色の列車

バスに乗る

光を急ぐ

問題を逃す



6

橋

暗

血

部

ざ

お父さん

お兄ちゃん

おとうさん

おにいちゃん

橋

暗

血

部

ざ

3年国語 分散登校

3年国語 分散登校





忘れられない気持ち
4年図画工作

忘れられない気持ち 4年 図画工作



わすれられない気持ち

いつもの生活の中で、心にこぼれているのぼんやりとした年、その時の様子の気持ちを思い出し、絵に書こう。

生活の中で感じた気持ちを自由に表現し、思いを届け、楽しもう。

楽しい様子を思い出し、どのように書きたいか考える。

生活の中で感じた気持ちを、書きこぎを楽しもう。



1 祭りで遊ぶ人々を描く (1970年代、東京都、10歳)



2 春の桜を描く (1970年代、東京都、10歳)



忘れられない気持ち 4年 図画工作



互に気持ちを伝えているのだから、
→ 作りかえたりして、
しょうかをしたよ。
→ 作りかえたりして、
しょうかをしたよ。
→ 作りかえたりして、
しょうかをしたよ。



3 大きな山を描く (1970年代、東京都、10歳)



4 壁に貼った絵 (1970年代、東京都、10歳)



5 空と人々を描く (1970年代、東京都、10歳)



6 外国の友だちの絵 (1970年代、東京都、10歳)

気持ちが表れるようにかいているから、
もっと大切なものになっていったよ。

忘れられない気持ち 4年図画工作



忘れられない気持ち 4年 図画工作



(文) 図画科

わすれられない
気持ち

忘れられない気持ち 4年 図画工作

赤ちゃん → 保育園 → 幼稚園 → 小学校

家庭 習い事、友達と遊ぶ



忘れられない気持ち 4年図画工作





忘れられない気持ち

4年

図画工作



4年教室 分散登校

6年家庭科 分散登校



6年家庭科 分散登校

〇 足形によこれを記録

45分の中で
行います。
時間を測って
協力して
行動して

洗たく実験

9月 せいたく
実験 20分以内

1. 洗剤と用具を決定
2. くつ下をぬいで、椅子におき、上はきを
もって、下くつ下で-Fへ。
3. たらいの前にうわはきを置き
4. 5分 くつ下で活動 片方は回集
せいたく
5. よこれをよく観察して5分洗たく
6. 教室でプリントによこれや一言感想
をかく。
7. Fにおき、次回検証します

6年家庭科 分散登校



うわばきを洗濯する



6年家庭科 分散登校



6年家庭科 分散登校

6年家庭科 分散登校



6年家庭科 分散登校





**6年家庭科
分散登校**

A close-up photograph of a blue plastic bucket filled with soapy water. A piece of light blue and white striped fabric is being washed, with a large amount of white foam on top. The bucket is on a brown surface.

6年家庭科
分散登校

6年家庭科 分散登校





6年家庭科 分散登校

6年家庭科 分散登校





**6年家庭科
分散登校**

An aerial photograph of a school courtyard. In the center, a group of students in white shirts and dark pants are gathered around a small table, possibly engaged in a practical activity. A teacher or staff member in a white shirt is also present. To the left, a student in a blue shirt stands near a doorway. The courtyard is surrounded by lush green bushes and a concrete path. In the background, a multi-story school building with white walls and windows is visible. A sign on the building indicates '4年' (4th year) and '5年' (5th year). To the right, there is a white storage container. The overall scene depicts a typical school day in a courtyard.

6年家庭科 分散登校



6年

6年



発月間です
やめよう
いじめ
つなごう
ゆう じゆう
友情

いじめ防止
啓発月間です

いじめ
ストップ
とめる
緊張
させない
空気

せーの
みんなであつくる
安全・安心のまちづくり
平成25年10月

希望をともに作りだす

横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校







希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校