

9月秋 朝



9月秋
朝



9月秋



9月秋



創立130周年 横浜市立豊田小学校



横浜市立豊田小学校 図書館



感染しない
感染させない



1年体育 なわとび



1年教室 分散登校



2年 教室

2年教室





6年教室
分散登校



9月秋



個別支援学級 道徳の時間



個別支援学級 道徳の時間



● 考えよう

自分の持ち物を使いやすくするために、どのようなことができるだろうか。

② どのような整理・整とんができる

物をどのように使うか考え、使う目的や使う分け、必要な物を残すことを整理といいますが、ものを使いやすく、見た目も美しくかたづけたいですね。整理・整とんをすることで、物を残すことができるでしょうか。

整理・整とんの手順

1 見つける

整理・整とんが出来る場所を見つけてみる。



整理・整とんが出来る場所を見つけてみる。

① 見直しをもち、計画を立てる

- 整理・整とんが出来る場所を見つけてみる。
- このような整理・整とんをするか考える。
- どのように使うか考える。



② 整理する

必要な物と必要でない物に分ける。



③ 整とんする

- 物の置き場所を決める。
- 同じ種類の物をまとめる。
- よく使う物は、取り出しやすい場所に置く。
- あまり使わない物は奥の場所や目立たない場所に置く。
- 再利用可能な物は再利用する。

④ 使う、もどす

- 使ったら整とんしたときのようにもとの場所にもどす。
- うちに工夫できるか考えてみる。



⑤ 見直し、続ける

- 整理・整とんをして使いやすくなったが、きれいになったから止める。
- 実生活に使うことができるか考え、整理・整とんの習慣をつけ、続ける。
- しぼり出したものや捨てたものを、分別して捨てる。



🗨️ 話し合おう

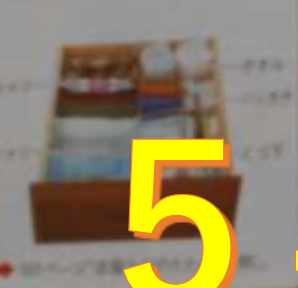
学校や教室を快適にするために、整理・整とんでどのような工夫ができるだろうか。

自分の持ち物を整理・整とんすると、学習がはかばかしく進みます。また、安全な場所を決めておくことも大切です。

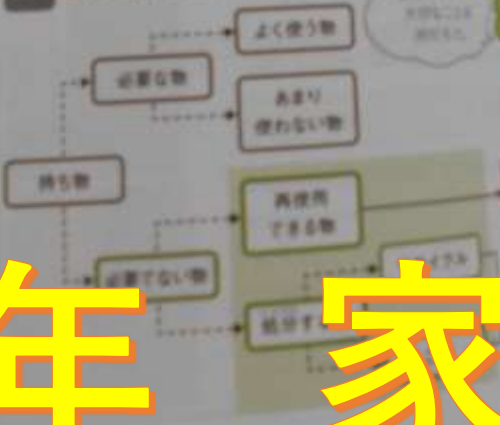


しまい方の工夫

持ち物が邪魔にならずに収納スペースを有効活用して、収納の効率を上げたい。



👜 持ち物の整理



Q 考えよう

28ページの部屋と比べて、右の部屋は、どのように整理・整とんをしたのだろうか。使う目的などどのような観点で整理・整とんをしたのだろうか。

場所	整理・整とんの工夫
机	机の奥のスペース、コートに収納できる収納ボックスを工夫して収納した。



5年 家庭科

①物を生かして使う

||
ごみを減らす

3Rと5R

Reduce Refuse

リデュース
むだを減らす

リフューズ
受け取らない

Reuse Repair

リユース
もう一度使う

リペア
修理して使う

Recycle

リサイクル
資源として使えるようにする

5年家庭科

道具箱の整理整頓



生活環境の整理整頓



安全・心地よい生活

SDGs



5年 家庭科



5年家庭科



5年 家庭科





4年 教室
分散登校

4年 教室 分散登校



4年 教室 分散登校

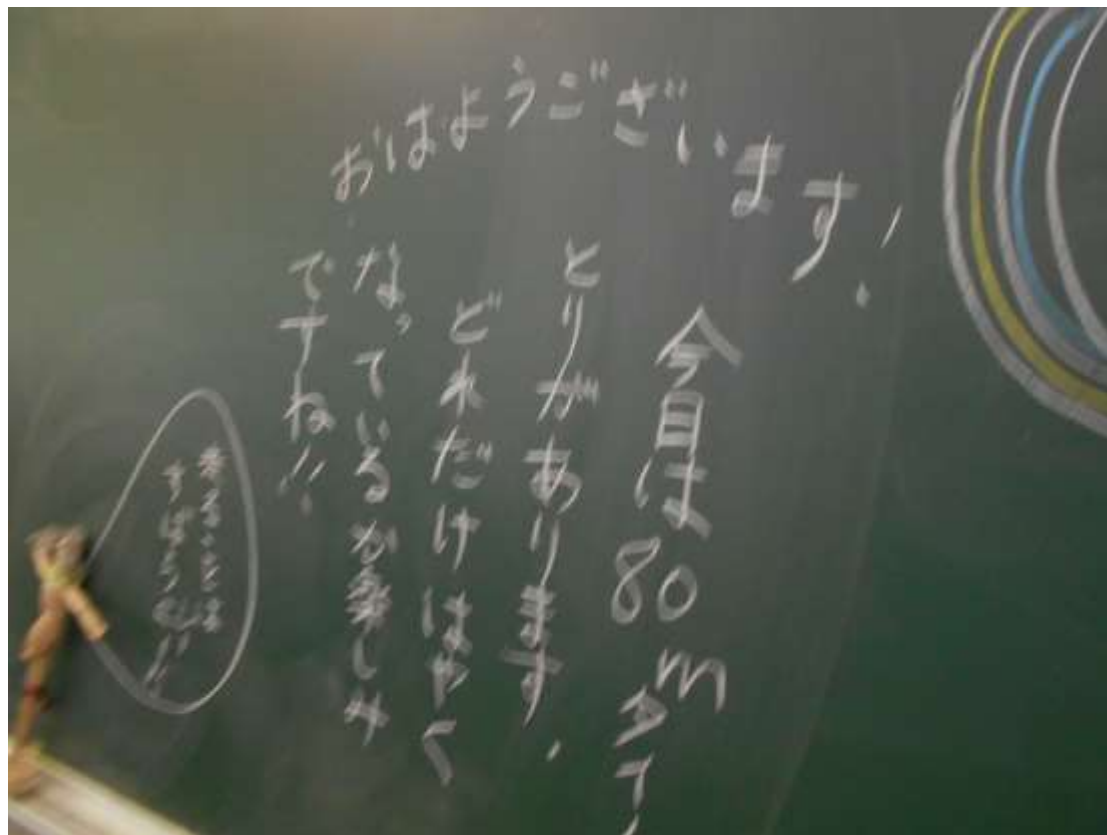


5年 教室 分散登校



5年 教室 分散登校





3年体育

3年体育





3年体育



3年体育



3年体育

4年体育





5年体育

給食室前



しー
(おぼん)

しよっき
食器かご

給食室前



給食室前



給食室前



給食室前



給食室前



給食室前



給食室前



トレ
(おぼん)

食器かご

給食室前

よつき
食器かご



給食室前



希望をともにつくりだす 横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校





希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校


希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



3
年
4
年

5
年
6
年

A photograph of a school hallway. In the foreground, a girl with long dark hair, wearing a dark jacket and black tights, is walking away from the camera. In front of her, a boy in a white t-shirt and dark pants is also walking away. Further down the hallway, another person in a white shirt is visible. The hallway has a polished wooden floor that reflects the overhead lights. The walls are light-colored with some posters and notices. The overall atmosphere is quiet and focused.

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校

校長室前

希望をともにつくりだす

横浜市立豊田小学校



発月間です
やめよう
いじめ
つなごう
ゆう じゆう
友情

いじめ防止
啓発月間です

いじめ
ストップ
とめる
緊張
させない
空気

せーの
みんなであつくる
安全安心のまち
平成25年10月

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校