

9月

おはようございます！  
分散登校



げん  
元 気よく



かいさつで

顔の花を

かせよう。

あいさつをしよう



おはよう

令和元年度仲

おはようございます!

分散登校

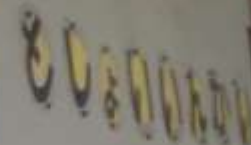
おはようございます!  
分散登校



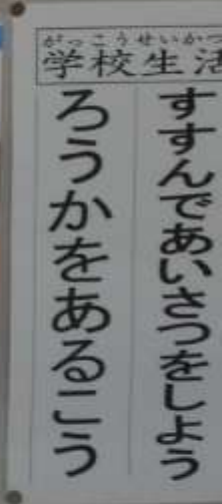
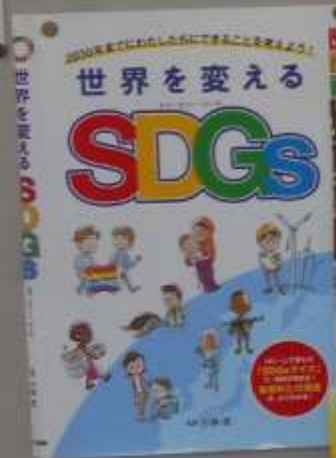
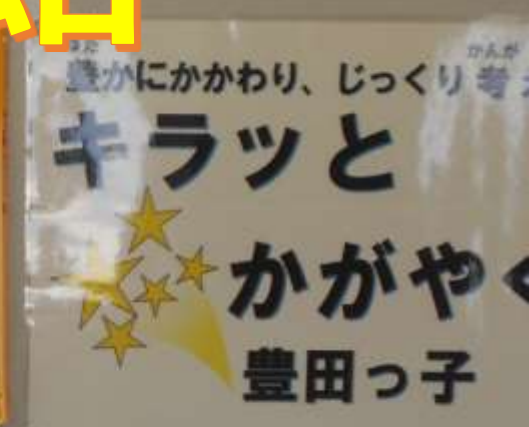
あしよかんしえんたい



図書館



# 図書館





OPEN

きょうのとしょかん

- 1
- 2
- 中休
- 3
- 4
- 昼
- 5 受け入れ
- 6



をよもう



をあらうから

かならず

図書館

# 図書館





# 個別支援学級 家庭科



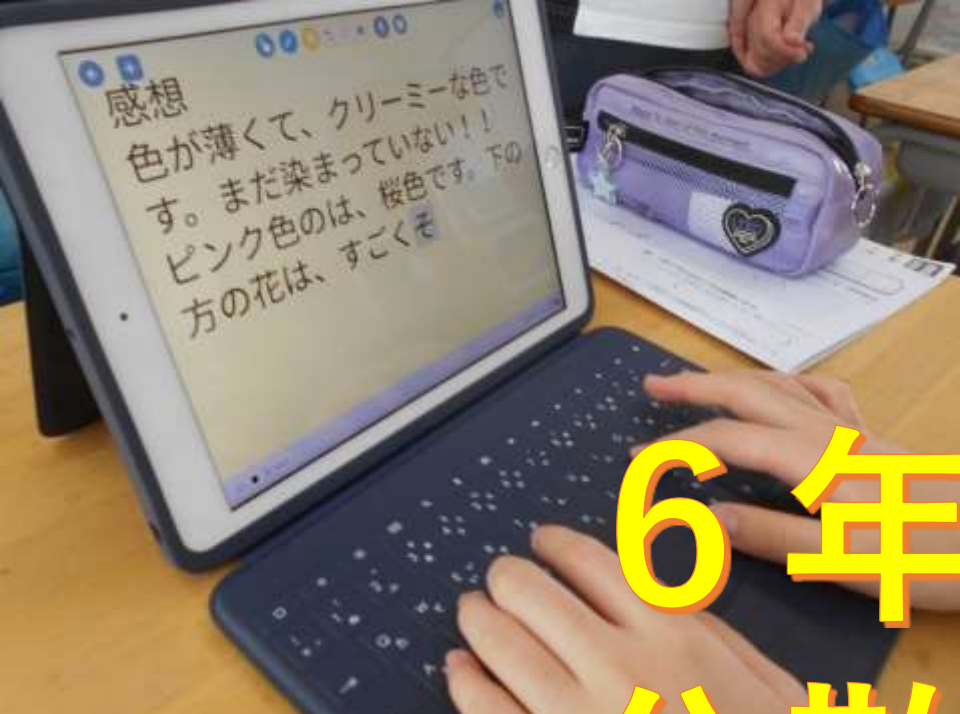


# 個別支援学級 家庭科





6年  
分散登校

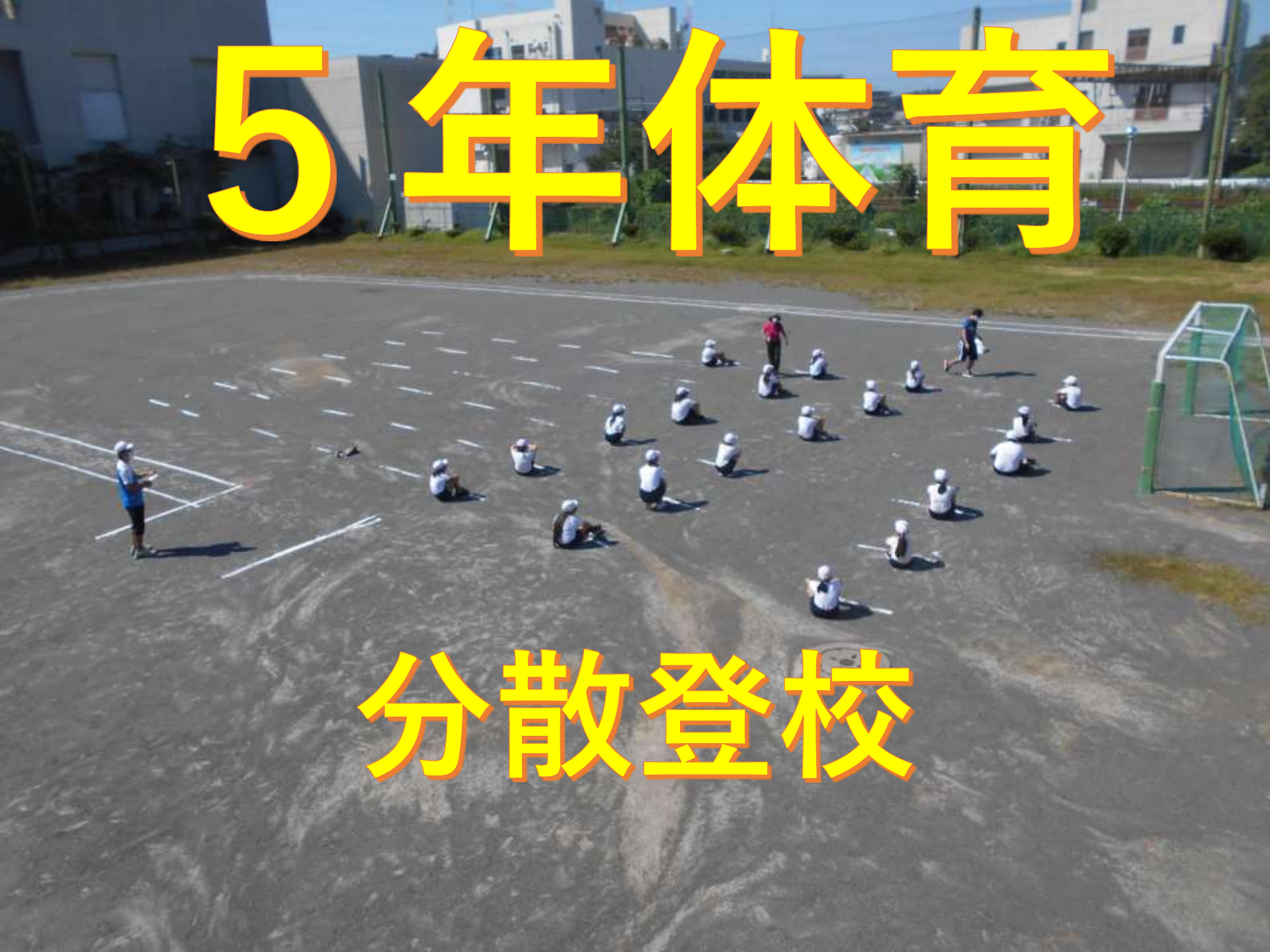


# 6年教室 分散登校



# 5年体育

分散登校





9月21日

農家の人は、  
未作りをし、  
のたらつ

P68.69

5年社会

家計  
人の生活  
家計生活  
家計生活  
家計生活

# 5年社会 分散登校

# 5年社会 分散登校



# 5年社会 分散登校

p66.67

どんな努力や工夫をして  
いるのだろう。

$$1 \text{ ha} = 100\text{m} \times 100\text{m} \\ = 10000 \text{ m}^2$$

1ha + 他の農家の田んぼ  
(10000m<sup>2</sup>)

の米が収穫される。  
(16000袋)

### その他

・機械を使っている。

- ・トラクター
- ・田植え機
- ・コンバイン
- ・除草機

・栄養のある土づくり

### 雑草対策

・雑草を土の中に埋める。

### 肥料

・様子を見ながら肥料を加える。

### きれいに田植え

・田植え機を使って、きれいに田植えをする。

### 害虫対策

### 水の調整

### まとめ

少ない人数でも

- ・機械を使うことで、広い田んぼでも速く、正確に米作りをすることができるようになる。
- ・農家の人の努力も大切。



# 5年社会 分散登校

雑草対こく

。雑草や害虫を  
カモに食べこせ  
ている。

害虫対こく

。玄米黒酢を水田に  
まき害虫の発生を  
防ぐ

農薬や化学肥料を  
減らすことができる。

肥料

きれいに田植

その他



雑草対こく

害虫対こく

工夫として  
ワ

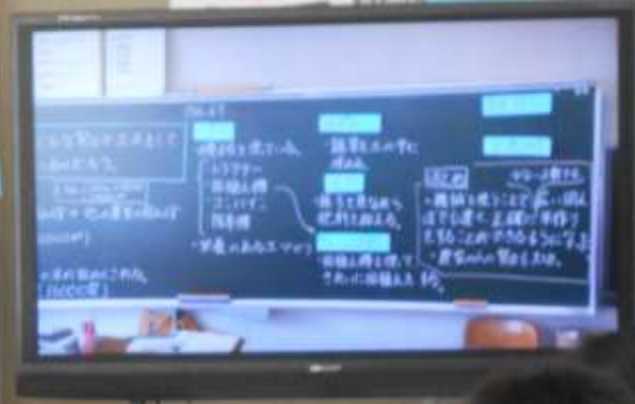
・雑草や害虫を  
カモに食べこせ  
ている。

肥料

水の調整

きれいに田植え

その他



5年社会  
分散登校

A photograph of a classroom during a lesson. A teacher in a blue and white shirt stands at a blackboard on the left, writing. Several students are seated at wooden desks, some looking towards the blackboard. A large digital screen in the center displays a presentation. The room has large windows on the right with green curtains and various educational posters on the wall. A large yellow text overlay is positioned in the lower right quadrant of the image.

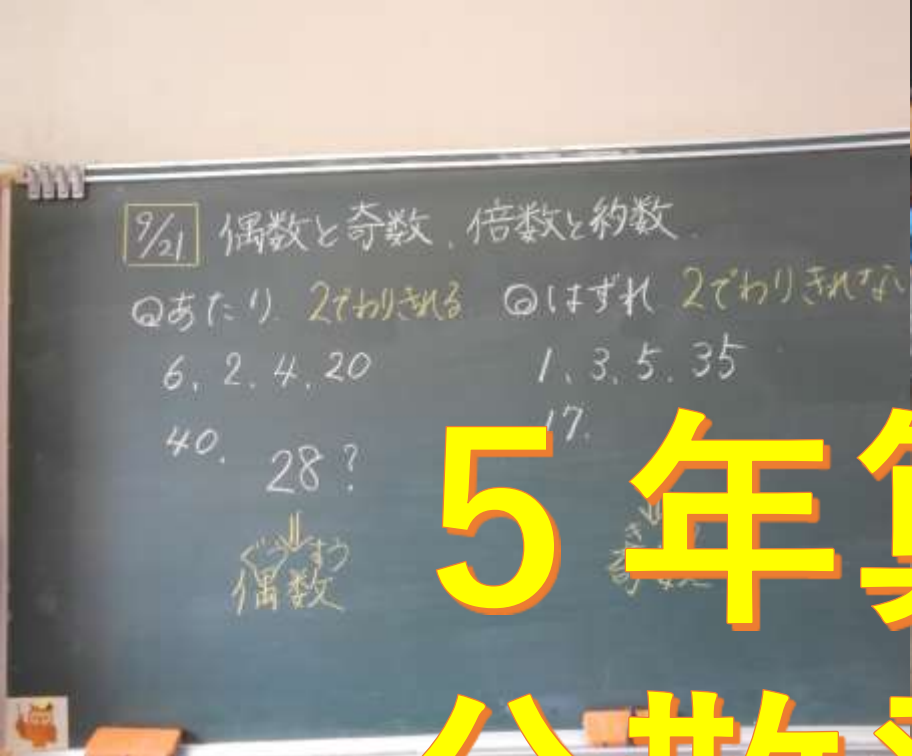
# 5年社会 分散登校



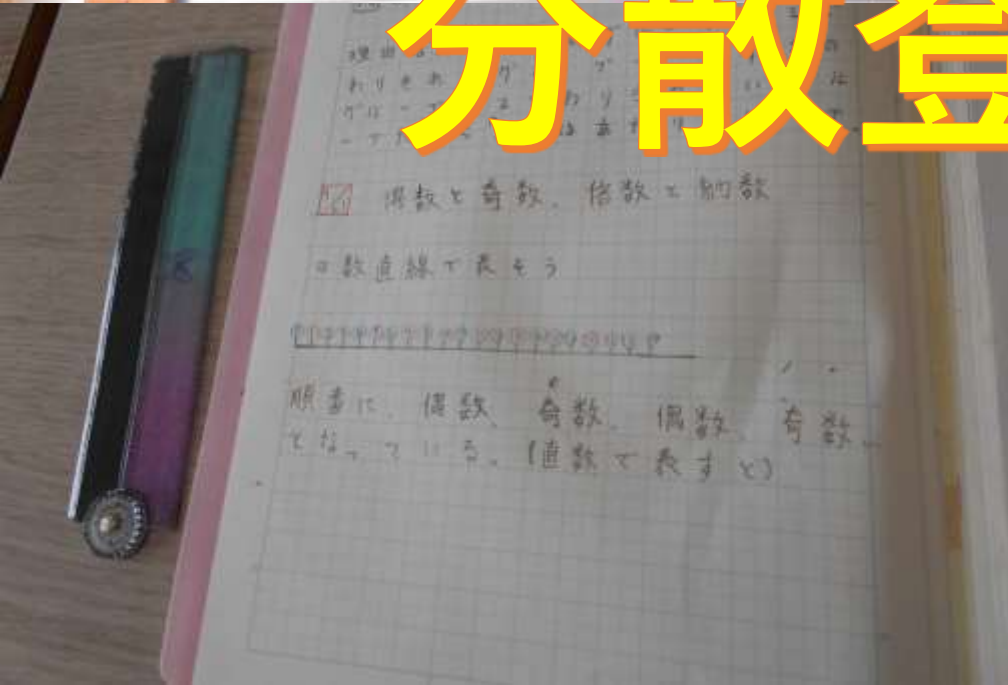
5年算数  
分散登校



5年算数  
分散登校



# 5年算数 分散登校



A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, a student with dark hair in a ponytail is seen from behind, wearing a white shirt and a pink bag on her chair. She is looking towards the front of the room. In the middle ground, several other students are seated at their desks, some looking towards the front. At the front of the classroom, a teacher in a pink shirt is standing and writing on a large green chalkboard. The chalkboard contains some mathematical problems in Japanese, including a multiplication problem:  $28 \times 20 = ?$  and a division problem:  $17 \div ? = ?$ . The room is brightly lit by large windows on the left side. There are fluorescent lights on the ceiling and a clock on the wall. A television screen is visible on the right side of the chalkboard.


# 5年算数 分散登校



# 4年図画工作







# 4年 図画工作

# 4年図画工作





# 4年図画工作



# 4年図画工作



# 4年 图画工作





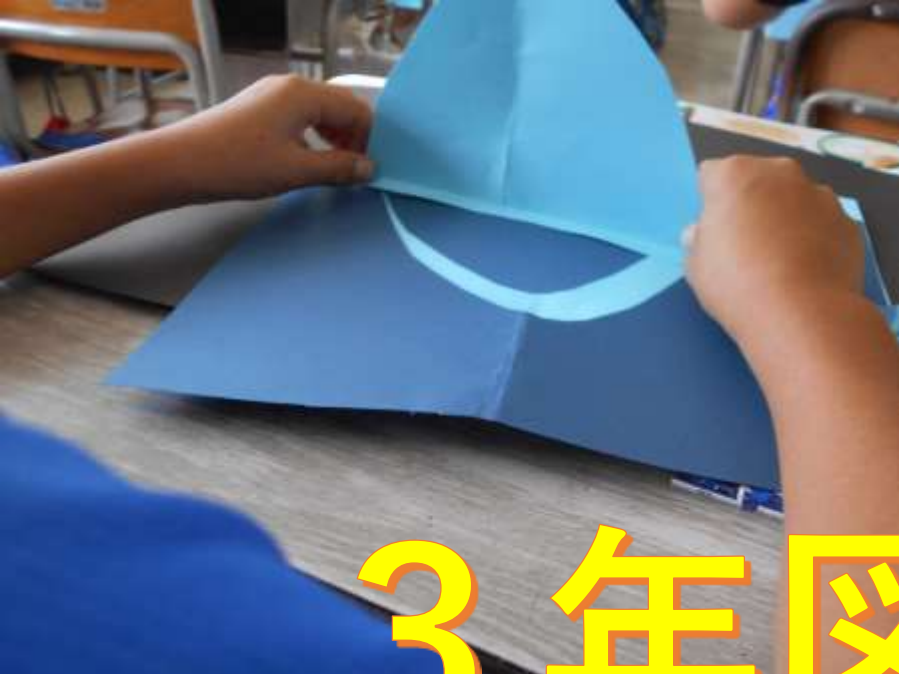
4年

パソコンルーム



分散登校





# 3年図画工作





3年教室  
分散登校



休み時間が終わって





休み時間が終わって

休み時間が終わって



# 3年教室へ 分散登校



一日のしごとのおわりには、きょうあったてきことや、どうぶつを見て、気がついたことを、日記に書きます。毎日、きろくをしておく、つぎに同じようなびょうきやけがが あったとき、よりよいちりょうを することが できるのです。

どうぶつ園を出る前には、かならずおふろに入ります。どうぶつの体には、人間のびょうきのもと



動物の性別	オビロウシ
種名	黒熊
飼育員	
動物の健康	
動物の行動	
動物の食餌	
動物の排泄	
動物の睡眠	
動物の繁殖	
動物の死因	
動物の死後	

# 2年国語

になるものか、ついでにすることがあります。だから、どうぶつにさわった後は、それを どうぶつ園の外に もち出さないために、おふろで 体をあらわなければいけないのです。これで、ようやく 長い一日がおわります。



外

# 2年国語



# 2年国語

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧

国語の勉強法

1. 教科書を読む

2. 問題集を解く

3. 作文を書く

4. 漢字の練習

5. 読書の習慣

6. 語彙の増強

7. 読解力の向上

8. 表現力の向上

教科書

問題集

作文用紙

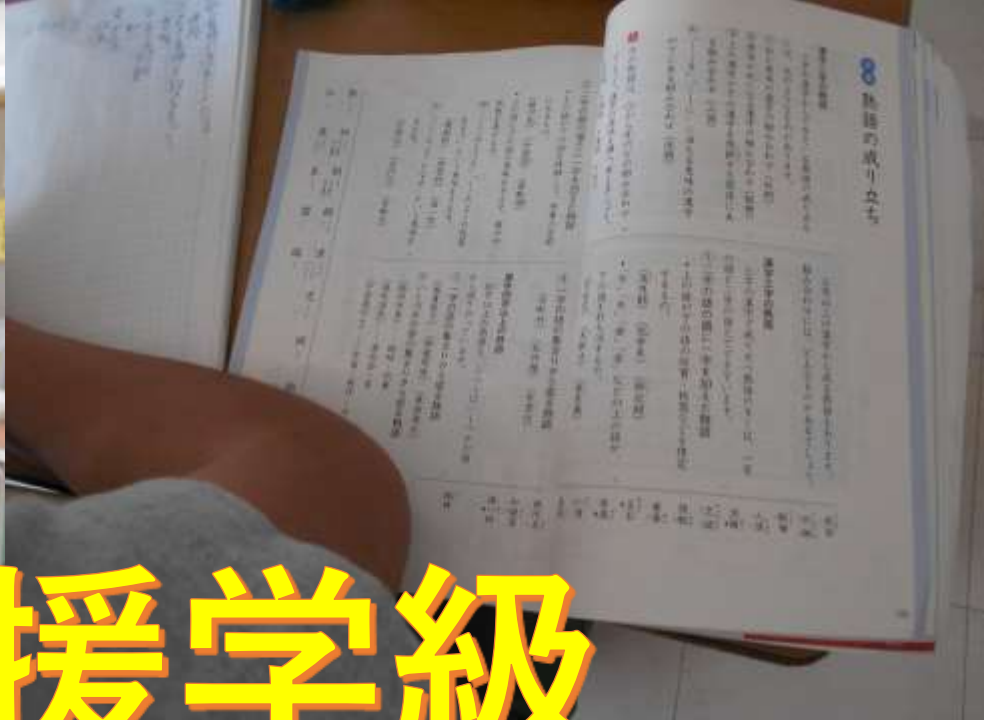
# 2年 分散登校





# 個別 支援学級





# 個別支援学級



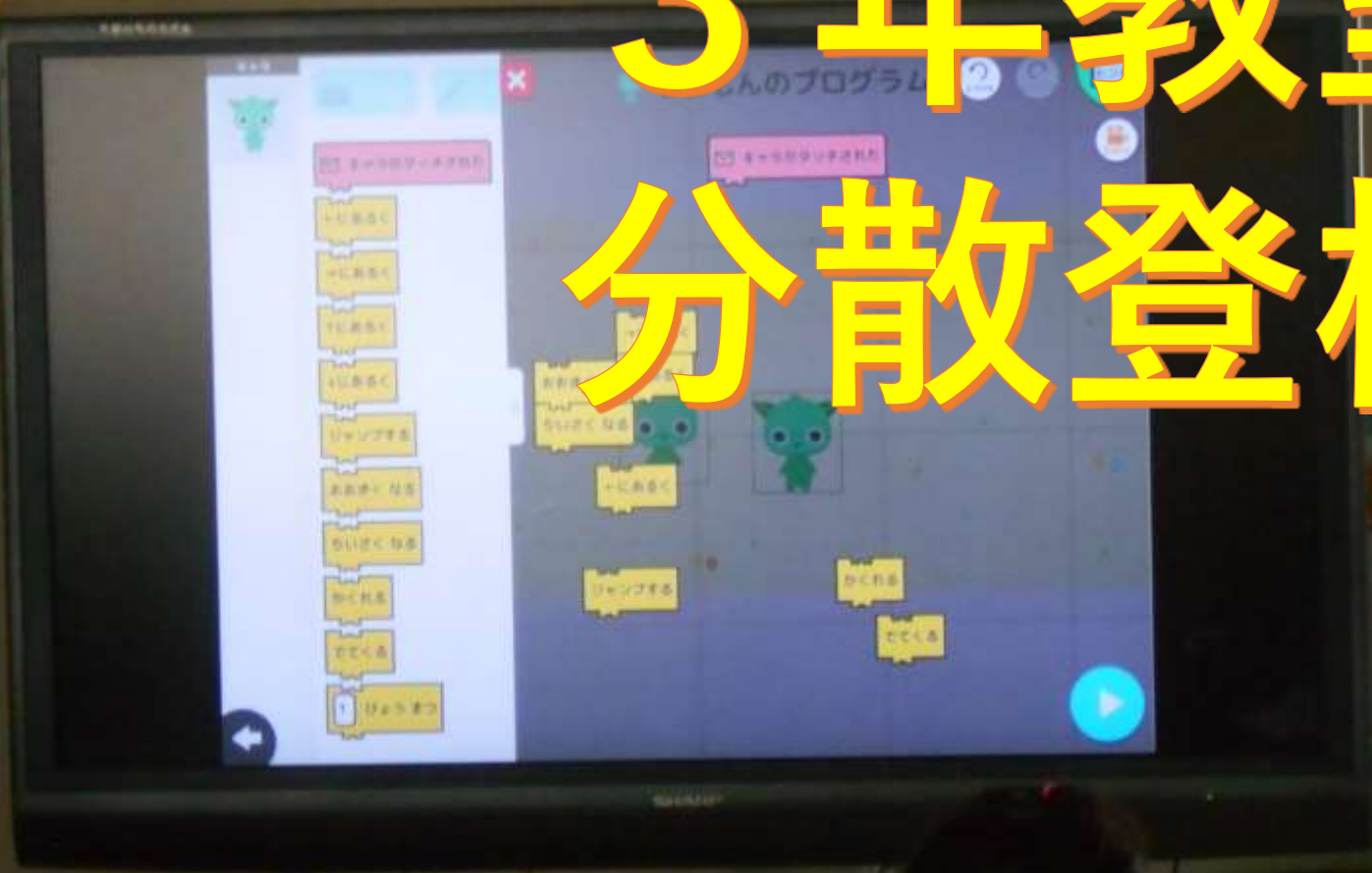
タブレットの活用

3年教室  
分散登校



3年教室  
分散登校

# 3年教室 分散登校



1年

分散登校





1年  
分散登校








# 1年教室 分散登校



The image shows two young girls in a school restroom. They are both wearing blue school uniforms and face masks. The girl on the left is wearing a purple mask and has a colorful hair clip in her ponytail. The girl on the right is wearing a white mask and has a white hair clip. They are standing at a stainless steel sink, and the girl on the left is holding a white cloth or paper towel. The background features a tiled wall with a poster that says '水は大切' (Water is precious) and a green and white soap dispenser. The floor is made of brown square tiles.

# 1年 分散登校



1年  
分散登校

校長先生見て見て

# 1年 分散登校

図工は楽しいよ



希望をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

