



8月から9月へ



夏休みの思い出  
～サイコロト～ク～

1人

①楽しかったこと

②うれしかったこと

③悲しかったこと

④おいしかったこと

⑤おどろいたこと。

⑥テニスコが上がったこと

# 5年教室






A person wearing a dark backpack and shorts is walking away from the camera on a narrow, paved path. The path is flanked on the left by a light-colored building with large windows and a utility box. On the right, there is a lush garden with green bushes and a white picket fence. The scene is brightly lit, suggesting a sunny day.

おはようございます!





おはようございます！



3年教室  
分散登校



# 3年教室 分散登校





# 3年教室 分散登校



# 3年教室 分散登校





# 3年教室 分散登校





# 3年教室 分散登校



```
スタートした  
に  
か  
か  
か  
か
```

# 3年教室 分散登校



小学  
ほけん

3・4

4年教室





# 4年教室



# 4年教室





# 4年教室



# 4年教室



卵巣・精巣は、わたしたちの体が大人の体に近づき、新しい生命を生み出すじゅんぎりが始まったことを意味しています。

卵巣・精巣は、わたしたちの体が大人の体に近づき、新しい生命を生み出すじゅんぎりが始まったことを意味しています。





ンスを聞いて、相談した

人は、あることでなやんでいます。あなたなら、どんなア  
えて、書きましょう。

体の変化がぜんぜん起き  
ません。とり残されてい  
るようで、不安です。



きれいなわけ  
女子に対しては、  
を言ってしまい

変化にはこじんこが"あるので"

ほかの人とくらへないように

すれはいいと思う。

# 4年教室

自分と相手の気持ち

考えよう

下の絵のようなことを経験したことや、異ったり聞いたりしたことはありますか。



友達、女同士で遊ぶ。



異性のうわさ話をしたり、わざと気にしていざいざ言ったりする。



異性で話しかけられる。



異性にちよつがいを出す。

異性

女子からは男子のことを、男子からは女子のことを異性としらいます。

思春期になると、男女の性のちがいに気づきやすくなります。また、異性のことが気にかかり、好きになったり、なかよくしたいという思いが高まったりする一方で、反発し合うこともあります。このような心の変化は自然なことですが、人によってちがいがあります。わたしたちは、一人ひとりのちがいをよむのめい、おたがいに助け合って協力していくことが大切です。



小さいころは、相手の性別なんて気にしていませんでした。

心の変化が起こる時期や変化のしかたなどは、人によって、さまざまです。小学生の間には、変化が起こらない人もいますよ。



広げよう 深めよう 33ページ 「性」はこころのなか

考えよう

下の2人は、あることでなやんでいます。あなたならどんなアドバイスをするか考えて、書いてみましょう。

心の変化がイヤな感じがしません。とりつかれているように、不安です。



きらいなわけではないのに、女子に対しては、つい悪口を言ってしまう。



広げよう 深めよう

新しい生命のたんじょう

胎児と胎子は、「命のちいこ」です。胎児と胎子によって、新しい生命がこころによつじます。



赤ちゃんは、母親の子宮の中で、「へそのお」の血管を通して養分を取りこんで、成長します。



生まれた赤ちゃん

胎児と胎子には、心臓や肺がまだ発達していません。生まれることを覚悟します。

「性」についてのなやみ

みなさんのなかには、自分の「体の性と心の性がちがう気がする」と感じる人や、「異性に興味がもてない」と感じる人などがいるかもしれません。自分の性のことで、ほかの人とちがうと感じたり、不安なことや悩んだことがあつたりしたら、あなたが性別している友人に相談してみよう。だれに相談したらよいかわからないときや、周りに相談できる人がいないときには、性のことで悩んでいる人のための電話相談窓口と口で相談することもできます。

女らしい、男らしいっていうのは、みんなが苦手だな。



4年教室



A photograph of a classroom from a student's perspective. In the foreground, a student with dark hair, wearing a white and blue striped shirt, is seen from behind, sitting at a desk and writing on a piece of paper. The classroom is filled with other students sitting at desks, some facing forward and some with their backs to the camera. The desks are arranged in rows, and the room has a typical school atmosphere. The text "4年教室" is overlaid in the center of the image.

# 4年教室



4年教室



130しゅうねんを  
おいしくする  
ケーキのデザインを  
かんがえよう!



**1年教室**



# 1年教室





もく) 3にち (きん) 6にち (げっ) 7にち (か)

すい) 9にち (もく) 10にち (きん) 13にち (げっ)

ききかた

聞いてをみて

いしせい

なすきながら

えがいで

わりまで きこう

ななしかた

聞いてをみる

そびす

えがいで

なすきながら

わりまで

# 1年教室

キッズに行く人は、「さようなら」をしる  
 図書館に行きます。  
 2時25分になった



2年教室





# 2年教室



2年教室



いじめ防止  
啓発月間です

いじめ  
ストップ  
とめる勇氣  
させない空気

やめよう  
いじめ  
つなごう  
友情

みんなであつくる

安全・安心のまち

コミュニティさが

平成25年10月5日

希望と勇氣をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校

大切にしよう 人を思う心  
人権尊重



希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校



トイレへ





毎日ていねいに消毒

感染しない 感染させない  
横浜市立豊田小学校





毎日ていねいに消毒

感染しない 感染させない  
横浜市立豊田小学校



希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校











夏休みの自由研究を鑑賞する





6年

夏休み自由研究を鑑賞する



6年

夏休み自由研究を鑑賞する





6年

夏休み自由研究を鑑賞する



6年


夏休み自由研究を鑑賞する



# 6年



夏休み自由研究を鑑賞する

A photograph of a school hallway. In the foreground, two students in white uniforms are seen from behind, looking at a display on a table. The display includes a book and a circular object. In the background, a boy in a white shirt is also looking at the display. The hallway has large windows and doors. A sign above a door reads '理科準備室' (Science Preparation Room).

夏休み自由研究を鑑賞する

希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





**夏休み自由研究を鑑賞する**




夏休み自由研究を鑑賞する





# 夏休み自由研究を鑑賞する





希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校





希望と勇気をともにつくりだす  
横浜市立豊田小学校