

9月





豊かにかかわり、じっくり考える豊田子
祝 創立130周年 横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす

挑戦

がんばろう！

ファイト！

校長室





おはようございます！



音楽室

希望をともにつくりだす
横浜市立豊田小学校



学校だより

開くつなげる ともに

豊田小学校ホームページアドレス <http://www.toyooka.sch.ed.jp>

令和2年10月10日
横浜国立豊田小学校
10月号

JKK(自分たちで考えて行動する)

創作紙芝居『思いやりの山』の替え歌

校長 川崎 俊二

『しゅうそくのため』 歌詞:5年生

みんなに わるさする コロナ
がんばって とめよう~
みんなが てあらい うがいして
きょうりよくして しゅうそくに~

そのために~
みつを さげながら たいさくを
マスクつけて ひろがらな~いように
き~をつけよう~

みんなで たいさくし~よう
みんなで きょうりよくし~よう
てあらいを おすれずに せいめつし~よう

きょうりよくして しゅうそくに~

音楽室前

この「替え歌」は、5年生が自分たちで考えてつくったものです。



【テレビ朝会で紹介したスライドから】

9月のテレビ朝会で、「豊田小学校のために、みんなが喜ぶことをしよう!」と、
「JKK」自分たちで考えて行動することの大切さを伝えました。すると、き~そくが
休みの時間に、5年生男子児童3人が、校長室にやってくる、自分たちで考えてつ
くった『しゅうそくのため』という『思いやりの山』の替え歌を歌ってくれました。
今、この替え歌の音源を、豊田小学校ホームページに掲載してあります。
ぜひ、お聴きください。この困難な局面を、これからも「子どもたちとともに」
乗り越えていければと思います。

~コロナに負けない豊田小、いつも子どもたちと一緒に~

協力して 終息に
生活しよう
手洗いを 忘れずに
みんなで協力しよう

みんなに悪さするコロナ
がんばーって止めようー
みんなが手洗いうがいして
協力して 終息にー
そのためにー
密を避けながら 対策を
マスク付けて
広がらなーいように
気を付けようー
みんなで対策しよう
みんなが協力しよう
手洗いを 忘れずに
生活しよう
協力して 終息に

音楽室前

音楽室前

「慈円」

越天楽今様の歌詞を作った

「慈円」(1155~1225)は、平安時代の

関白「藤原忠道」の六男です。

延暦寺の座主でありながら

歌人としても活躍し、百人一首

に歌が選ばれました。

その頃渡痛で苦しむ人々を

仏の力で救いたいという歌です。

わがたつそまに
墨染のそで
おほけなく
うき世の民に
おほうかな

比叡山延暦寺に
出家した
僧の私の
平糺も願います
身みの程ほど知らずかもしれながが
世の中の人々に

「北堀村」

3年

夏休みの作品を鑑賞する



A photograph of a classroom scene. A female teacher with her hair in a ponytail and wearing a face mask is standing and looking at a tablet held by a young male student. The student is also wearing a face mask. They are positioned in front of a desk. On the desk, there is a water bottle and some papers. To the right, there is a metal wire rack. The background shows a plain white wall and a green chalkboard. The text '3年' is overlaid in large yellow characters, and '夏休みの作品を鑑賞する' is overlaid in smaller yellow characters at the bottom.

3年
夏休みの作品を鑑賞する

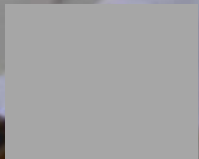
3年 夏休みの作品を鑑賞する



3年

夏休みの作品を鑑賞する

3-2



5年体育





5年体育 分散登校

1年教室



おはなしき たのしもう

やくそく

こせつちゅうごういけん

ある おおきな 木に

いっぴきの あおむしが いました。

あおむしは、まいた

木のはを たべて、

からだか ちように かわる

ひを まって いました。

2



ある とき、いつものように

はを たべて いると、どこからか、

むしやおしや おしやおしやと、

おどが きこえます。

なんと、じふんと、そっくりな あおむしが、

おなじ 木で、はを たべて います。

つだめ だめ、この 木は、ぼくの 木。

ぼくの はっぱ。



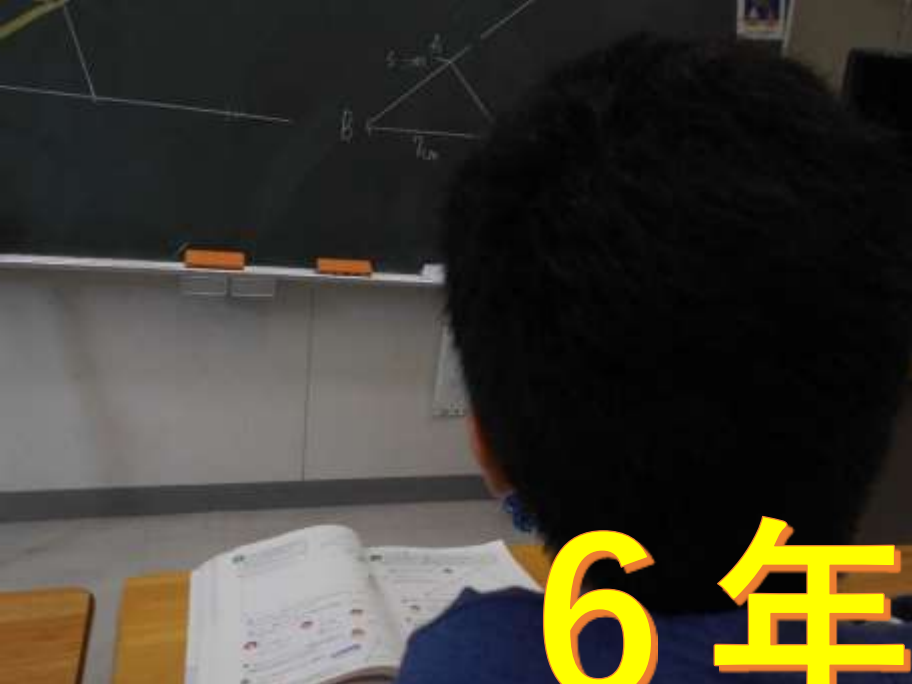


1年教室



1年教室





6年教室 分散登校





6年教室
分散登校

6年教室 分散登校



A photograph of a classroom. In the foreground, a student is seen from behind, sitting at a desk with an open book. The middle ground shows several other students sitting at their desks, facing away from the camera towards the front of the room. In the background, there is a large chalkboard with some faint drawings or diagrams on it. The room has a window on the left side with light coming in. The overall atmosphere is that of a typical school classroom.

6年教室 分散登校



2年 分散登校



2年 分散登校

2年教室

1. カード
2. ふてばこ
3. ぼうさいずさん
4. としよファイル
- (5. かんす本)

しょうがいのメモを
カードに書くこと。

お気に入りの本を
しょうがいしょう

3年教室



① はる
はる

② きりん
きりん

③ うま
うま

④ ねこ
ねこ

⑤ となかい
となかい

⑥ はと
はと

⑦ やぎ
やぎ

⑧ おにい
おにい

⑨ かば
かば

⑩ ざりがに
ざりがに

⑪ ぱんだ
ぱんだ

⑫ ぱんだ
ぱんだ

3年教室



3年教室

3年教室





6年家庭科 分散登校

A young girl with dark hair, wearing a white short-sleeved shirt with a floral pattern and a pink face mask, is seated at a desk in a classroom. She is holding a black mobile phone in her right hand and looking at a notebook or document on the desk with her left hand. The desk is cluttered with various items, including a blue folder, a pen, and some papers. In the background, other desks and chairs are visible, suggesting a typical classroom environment.


6年家庭科 分散登校



6年家庭科 分散登校

6年家庭科 分散登校





6年家庭科 分散登校

分散登校



A photograph showing two students from behind, sitting at a desk and looking at a computer monitor. The student on the left is wearing a black long-sleeved shirt with a colorful pattern, and the student on the right is wearing a blue t-shirt. They are in a classroom setting with a white computer cabinet and a wooden filing cabinet visible in the background. The text '個別支援学級' is overlaid at the bottom in large, bold, orange characters with a black outline.

個別支援学級




個別支援学級



4年教室 分散登校



A person wearing a white vertically striped short-sleeved shirt and light-colored pants with a thick rope belt is holding a large, blue, textured mat. The mat has a small pocket on the top edge. The person is standing in a classroom, with a wooden desk and a white plastic basket visible in the background. The floor is light-colored tile.

4年教室 分散登校

4年教室 分散登校





4年教室 分散登校

A photograph of a classroom during a lesson. In the foreground, a young girl with dark hair in a ponytail, wearing a light pink long-sleeved shirt and a white face mask, is seen from behind. She is holding a dark blue tablet computer with her right hand. The classroom is filled with wooden desks and chairs. Other students are visible in the background, some wearing masks. A teacher in a blue shirt is standing at the front of the class near a chalkboard. The overall atmosphere is that of a typical school day.

4年教室 分散登校

A high-angle photograph of a student with long dark hair, wearing a pink long-sleeved shirt and a white face mask with purple ear loops. The student is sitting at a light-colored wooden desk, looking at a black laptop. To the right of the laptop is a pink mesh bag with the text "BE WITH YOU. CATCH ME BE IN" printed on it. The background shows a classroom setting with other desks and a blue bag on a chair.

4年教室 分散登校

4年教室 分散登校



横浜市立豊田小学校

豊田

豊かにかかわり合いを考える 豊田一子

祝

創立130周年 横浜市立豊田小学校

希望をともにつくりだす