

別紙1

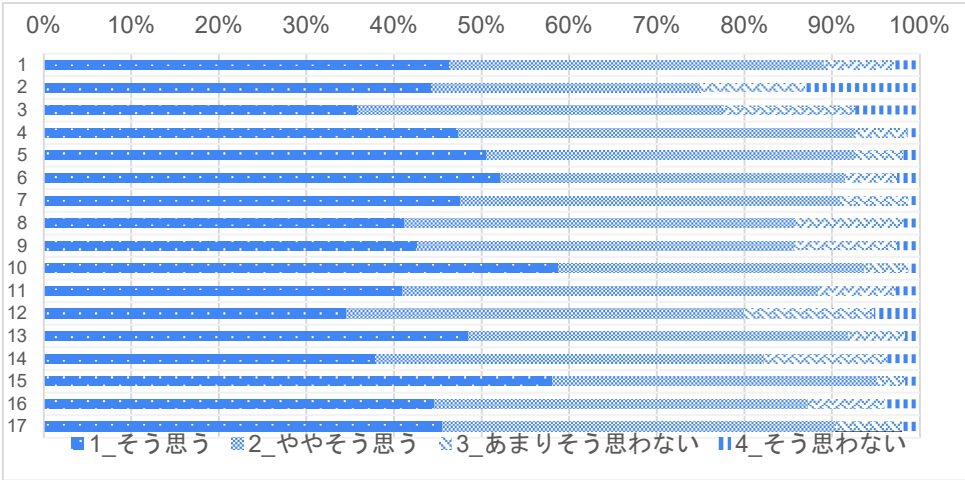
令和6年度 生徒 学校評価集計表

【選択肢】 1_そう思う 2_ややそう思う 3_あまりそう思わない 4_そう思わない

2023年度参考値

項目	No.	評価指標	1	2	3	4	1+2	3+4	1+2 前年度 比	1+2	3+4
重点目標	1	あなたは「産業社会と人間」(1年次)、「総合的な探究の時間」(2年次以上)では主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになった。	46.3%	42.8%	7.9%	2.9%	89.2%	10.8%	0.7%pt	88.4%	11.6%
特別活動 部活動	2	あなたは生徒会行事(学校行事)や委員会活動、部活動等に主体的に参加している。	44.3%	30.7%	12.0%	13.1%	75.0%	25.0%	3.9%pt	71.1%	28.9%
危機管理	3	あなたは災害時の校内での避難経路や避難場所について知っている。	35.9%	41.7%	15.1%	7.4%	77.6%	22.4%	17.7%pt	59.9%	40.1%
重点目標	4	学校は社会生活を送るうえで必要となる態度や行動の基盤、社会において要求される行動の仕方を身につけられるように取り組んでいる。	47.4%	45.2%	5.9%	1.5%	92.7%	7.4%	1.9%pt	90.8%	9.2%
重点目標	5	学校は自己の将来を見すえ、必要な力を身につけるための学び(学びなおし、日本語学習、資格取得等)を推進している。	50.6%	42.1%	5.5%	1.8%	92.7%	7.4%	3.9%pt	88.8%	11.2%
教育課程	6	あなたの希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されている。	52.2%	39.3%	5.9%	2.6%	91.6%	8.5%	2.4%pt	89.2%	10.8%
教科指導	7	学校は資格や検定試験の取得ができるような体制を整えている。	47.6%	43.4%	7.7%	1.3%	91.0%	9.0%	2.0%pt	89.0%	11.0%
特別活動 部活動	8	学校は生徒の意見を取り入れながら生徒会行事(学校行事)の改善を行っている。	41.2%	44.7%	12.3%	1.8%	85.9%	14.2%	2.5%pt	83.4%	16.6%
生徒指導 教育相談	9	学校はあなたの不安や悩み事などについて親身になって相談に乗っている。	42.7%	43.0%	11.8%	2.6%	85.7%	14.3%	2.3%pt	83.4%	16.6%
キャリア指 導 進路指導	10	学校は科目登録や進路について、ていねいに説明をしている。	58.8%	34.9%	5.0%	1.3%	93.8%	6.3%	-0.3%pt	94.0%	6.0%
保健指導	11	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしている。	41.0%	47.4%	8.8%	2.8%	88.4%	11.6%	2.5%pt	85.9%	14.1%
環境美化	12	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいる。	34.6%	45.4%	14.9%	5.2%	80.0%	20.0%	0.2%pt	79.8%	20.3%
学校施設設備	13	学校の施設は改修や修繕が行われ、教育環境が整っている。	48.5%	43.4%	6.4%	1.7%	91.9%	8.1%	1.3%pt	90.6%	9.4%
地域・保護者との連携	14	学校は学校ウェブサイト等を活用して保護者等や地域へ情報を提供している。	37.9%	44.5%	14.0%	3.7%	82.4%	17.7%	-1.6%pt	83.9%	16.1%
情報公開	15	学校は学校ウェブサイトやスグー等を活用し、保護者等に必要な情報を提供している。	58.1%	37.1%	3.1%	1.7%	95.2%	4.8%	1.6%pt	93.7%	6.3%
いじめへの対応	16	学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めている。	44.7%	42.7%	8.6%	4.0%	87.3%	12.7%	-0.4%pt	87.7%	12.3%
学校教育全般について	17	学校は「自他ともに尊重し社会人として自立できる人」の育成に向けて取り組んでいる。	45.6%	44.9%	7.5%	2.0%	90.4%	9.6%	1.8%pt	88.6%	11.4%

※「四捨五入による計算の丸め誤差」が存在するため、値の合計は100%にならない(ことがあります)



別紙1

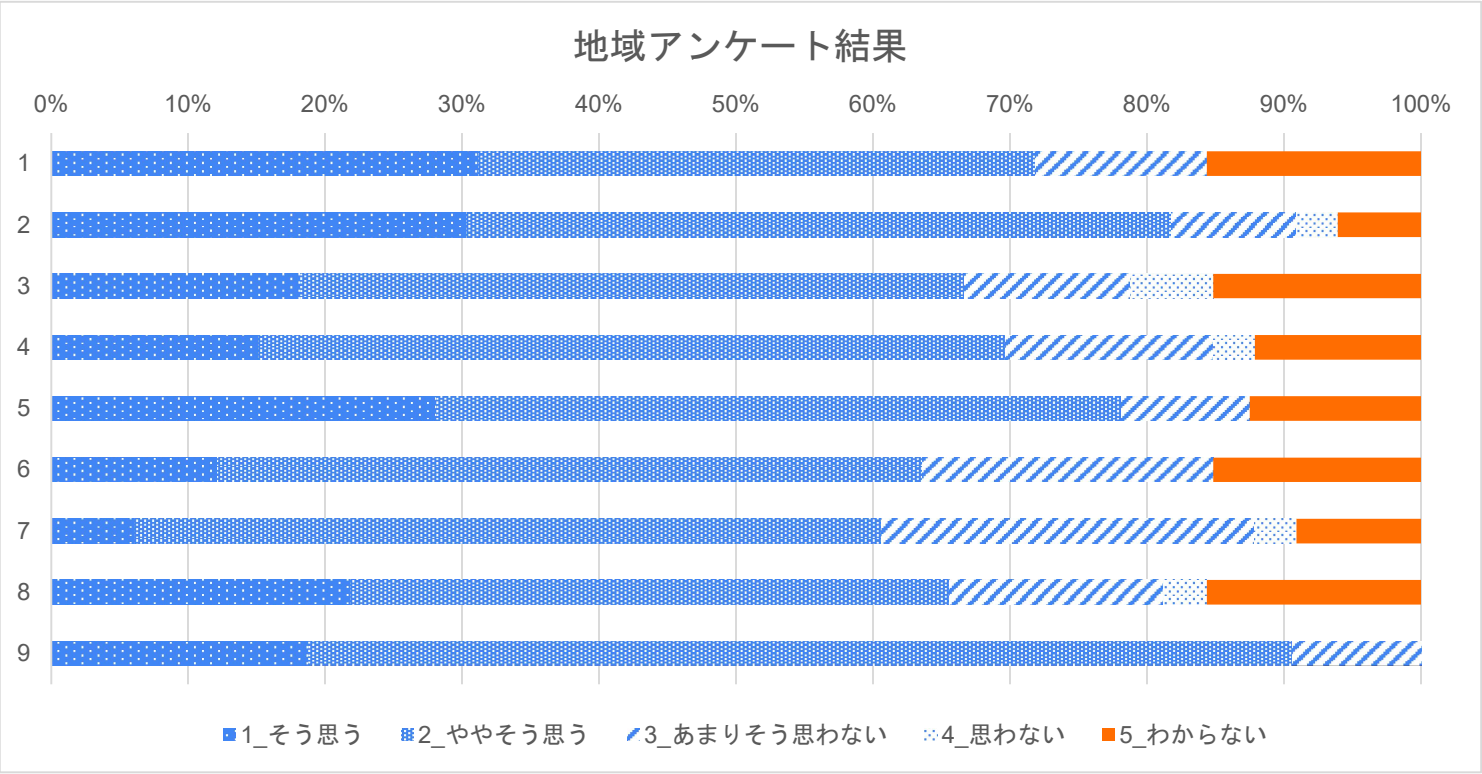
令和6年度 生徒 学校評価集計表

	評価指標	Ⅰ部		Ⅱ部		Ⅲ部	
		1+2	3+4	1+2	3+4	1+2	3+4
1	あなたは「産業社会と人間」(1年次)、「総合的な探究の時間」(2年次以上)では主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになった。	90.2%	9.8%	86.4%	13.6%	90.6%	9.4%
2	あなたは生徒会行事(学校行事)や委員会活動、部活動等に主体的に参加している。	78.8%	21.2%	74.1%	25.9%	63.5%	36.5%
3	あなたは災害時の校内での避難経路や避難場所について知っている。	78.8%	21.2%	74.7%	25.3%	78.8%	21.2%
4	学校は社会生活を送るうえで必要となる態度や行動の基盤、社会において要求される行動の仕方を身につけられるように取り組んでいる。	94.9%	5.1%	90.1%	9.9%	89.4%	10.6%
5	学校は自己の将来を見すえ、必要な力を身につけるための学び(学びなおし、日本語学習、資格取得等)を推進している。	94.3%	5.7%	90.7%	9.3%	90.6%	9.4%
6	あなたの希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されている。	93.3%	6.7%	89.5%	10.5%	89.4%	10.6%
7	学校は資格や検定試験の取得ができるような体制を整えている。	93.9%	6.1%	87.7%	12.3%	87.1%	12.9%
8	学校は生徒の意見を取り入れながら生徒会行事(学校行事)の改善を行っている。	85.9%	14.1%	84.6%	15.4%	88.2%	11.8%
9	学校はあなたの不安や悩み事などについて親身になって相談に乗っている。	87.5%	12.5%	79.6%	20.4%	90.6%	9.4%
10	学校は科目登録や進路について、ていねいに説明をしている。	93.9%	6.1%	95.1%	4.9%	90.6%	9.4%
11	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしている。	89.2%	10.8%	85.2%	14.8%	91.8%	8.2%
12	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいる。	81.5%	18.5%	77.2%	22.8%	80.0%	20.0%
13	学校の施設は改修や修繕が行われ、教育環境が整っている。	90.9%	9.1%	93.2%	6.8%	92.9%	7.1%
14	学校は学校ウェブサイト等を活用して保護者等や地域へ情報を提供している。	81.8%	18.2%	80.2%	19.8%	88.2%	11.8%
15	学校は学校ウェブサイトやスグー等を活用し、保護者等に必要な情報を提供している。	94.9%	5.1%	95.7%	4.3%	95.3%	4.7%
16	学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めている。	89.2%	10.8%	84.6%	15.4%	85.9%	14.1%
17	学校は「自他ともに尊重し社会人として自立できる人」の育成に向けて取り組んでいる。	91.2%	8.8%	87.0%	13.0%	94.1%	5.9%

別紙4

令和6年度 地域向け 学校評価集計表

No.	評価指標	1_そう 思う	2_やや そう 思う	3_あま りそう 思わな い	4_思わ ない	5_わか らない	1+2	3+4
1	学校は地域の人材や施設を教育活動に活かしている。	31.3%	40.6%	12.5%	0.0%	15.6%	71.9%	12.5%
2	学校は文化祭等の学校行事を通して、地域から信頼される学校を目指している。	30.3%	51.5%	9.1%	3.0%	6.1%	81.8%	12.1%
3	学校生活が楽しそうで、生き生きとしている様子の生徒が多くみられる。	18.2%	48.5%	12.1%	6.1%	15.2%	66.7%	18.2%
4	生徒は登下校の際のマナーが身についている。	15.2%	54.6%	15.2%	3.0%	12.1%	69.7%	18.2%
5	生徒は社会規範を心掛けた行動をしている。	28.1%	50.0%	9.4%	0.0%	12.5%	78.1%	9.4%
6	学校は地域の活動や行事によく協力している。	12.1%	51.5%	21.2%	0.0%	15.2%	63.6%	21.2%
7	学校は校舎・グラウンド等の近隣に接しているところも清掃し、環境の美化に努めている。	6.1%	54.6%	27.3%	3.0%	9.1%	60.6%	30.3%
8	生徒は横総大感謝祭、清掃や地域のボランティア等の取組により地域に貢献している。	21.9%	43.8%	15.6%	3.1%	15.6%	65.6%	18.8%
9	学校は学校ウェブサイトなどを通して地域に向けて情報を発信している。	18.8%	71.9%	9.4%	0.0%	0.0%	90.6%	9.4%



令和6年度 保護者等 学校評価集計表

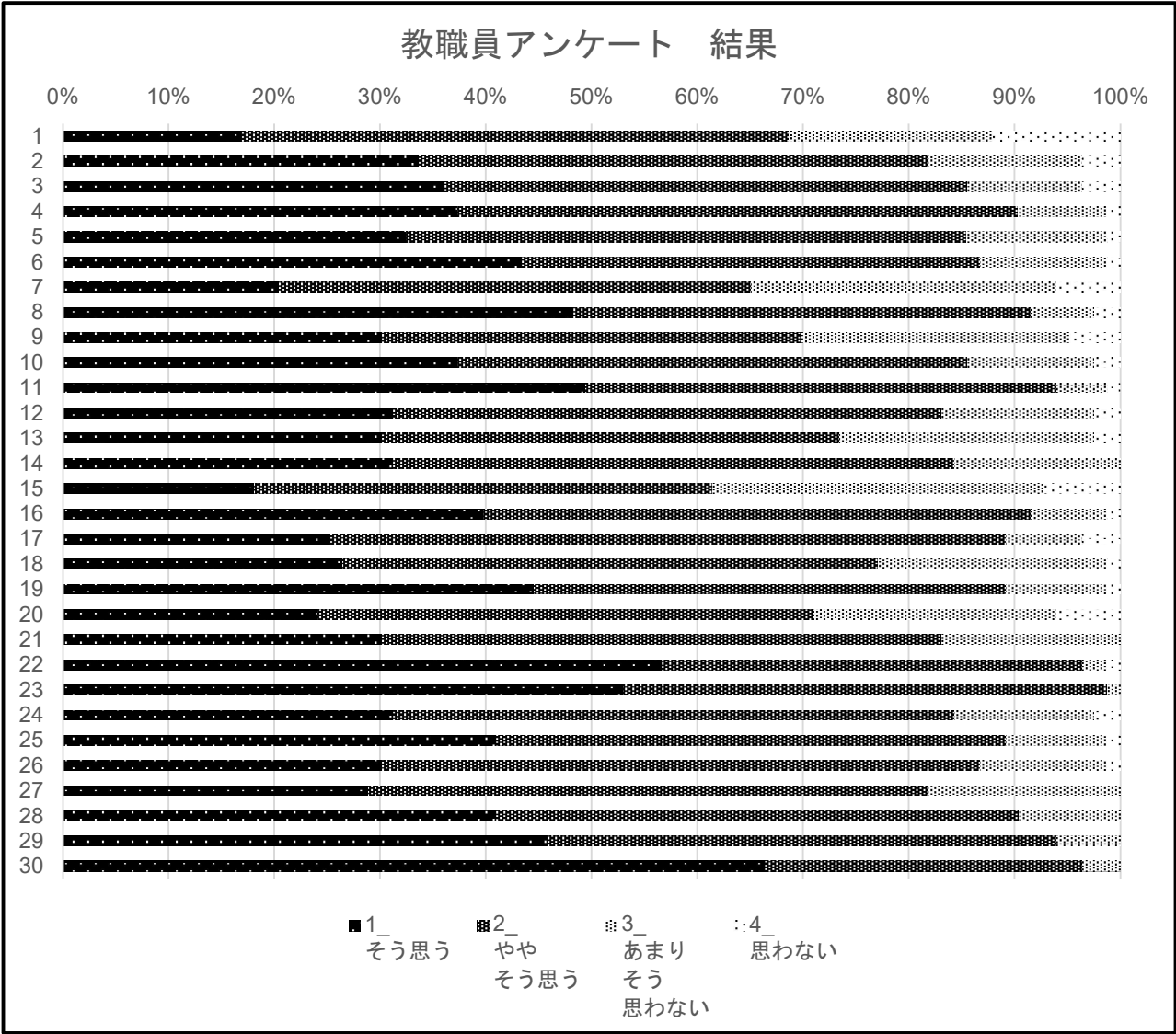
【選択肢】 1_そう思う 2_ややそう思う 3_あまりそう思わない 4_思わない
n=530

No.	評価指標	1_そう思う	2_ややそう 思う	3_あまりそ う思わない	4_思わない	1+2	1+2 前年度比
1	学校は「自他ともに尊重し社会人として自立できる人」の育成に向けて取り組んでいる。	40.8%	50.4%	7.4%	1.5%	91.2%	2.7%
2	学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めている。	39.2%	49.6%	9.4%	1.7%	88.8%	3.1%
3	学校は生徒の不安や悩み事などについて親身になって相談に乗っている。	44.7%	42.1%	9.8%	3.4%	86.8%	-0.8%
4	学校は科目登録や進路について、ていねいに説明をしている。	54.5%	39.1%	5.8%	0.6%	93.6%	1.9%
5	学校は自己の将来を見すえ、必要な力を身につけるための学び(学びなおし、日本語学習、資格取得等)を推進	46.6%	44.2%	7.7%	1.5%	90.8%	0.8%
6	学校は資格や検定試験の取得ができるような体制を整えている。	36.4%	46.8%	15.1%	1.7%	83.2%	0.4%
7	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしている。	27.4%	52.8%	17.5%	2.3%	80.2%	-5.3%
8	学校は生徒の意見を取り入れながら生徒会行事(学校行事)の改善を行っている。	32.8%	54.3%	10.8%	2.1%	87.1%	-0.4%
9	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいる。	30.6%	53.6%	14.0%	1.9%	84.2%	-0.8%
10	学校の施設は改修や修繕が行われ、教育環境が整っている。	50.9%	43.6%	4.3%	1.1%	94.5%	-2.3%
11	学校は学校ウェブサイト等を活用して保護者等や地域へ情報を提供している。	48.9%	39.4%	10.2%	1.5%	88.3%	-0.4%
12	学校は学校ウェブサイトやすぐー等を活用し、保護者等に必要な情報を提供している。	71.3%	25.3%	3.0%	0.4%	96.6%	3.6%
13	学校は社会生活を送るうえで必要となる姿勢や行動の基盤、社会において要求される行動の仕方を身につけられるように取り組んでいる。	38.5%	49.4%	10.2%	1.9%	87.9%	1.3%
14	生徒の希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されている。	47.5%	44.5%	6.2%	1.7%	92.0%	1.0%
15	生徒は「産業社会と人間」(1年次)、「総合的な探究の時間」(2年次以上)では主体的に考え、行動し、課題解決ができるようになっている。	31.3%	54.0%	12.3%	2.5%	85.3%	1.9%
16	生徒は生徒会行事(学校行事)や委員会活動、部活動等に主体的に参加している。	32.5%	42.8%	20.8%	4.0%	75.3%	9.9%
17	生徒は災害時の校内での避難経路や避難場所について知っている。	30.8%	46.0%	19.8%	3.4%	76.8%	4.6%

令和6年度 教職員向け 学校評価集計表

No.	質問	1 そう思う	2 やや そう思う	3 あまり そう 思わない	4 思わない	1+2	1+2 前年度比
1	「産業社会と人間」・「総合的な探究の時間」では充実した取組を実施できている。	16.9%	51.8%	19.3%	12.0%	68.7%	-8.1%
2	本校の目指す生徒像に掲げている「自他ともに尊重し、社会人として自立できる人」を育成し、魅力ある高校づくりに向けて教職員全体で取り組んでいる。	33.7%	48.2%	14.5%	3.6%	81.9%	1.9%
3	多様化する生徒への支援を学校全体として取り組んでいる。	36.1%	49.4%	10.8%	3.6%	85.5%	-0.8%
4	社会的な情勢や生徒の実態を踏まえながら科目を設置、展開している。	37.3%	53.0%	8.4%	1.2%	90.3%	5.0%
5	学習指導要領の趣旨、横浜市や中期学校経営方針に掲げた目標の実現を目指して教育課程を編成し、取り組んでいる。	32.5%	53.0%	13.3%	1.2%	85.5%	0.2%
6	授業公開週間などを活用して自身の授業を改善している。	43.4%	43.4%	12.0%	1.2%	86.8%	8.9%
7	資格・検定への挑戦を奨励するなど、学習目標を明確化している。	20.5%	44.6%	28.9%	6.0%	65.1%	-10.7%
8	年間計画に観点別評価規準も定め、それに基づき適切な方法で評価・評定を行っている。	48.2%	43.4%	6.0%	2.4%	91.6%	1.1%
9	キャリア教育を念頭に置きながら、学校行事や部活動の運営をしている。	30.1%	39.8%	25.3%	4.8%	69.9%	-0.6%
10	生徒の意見を取り入れながら、学校行事や生徒会活動、部活動の運営をしている。	37.3%	48.2%	12.0%	2.4%	85.5%	-0.8%
11	SC・SSWやカフェ等の協力を得ながら、生徒一人ひとりに寄り添う姿勢で生徒を指導している。	49.4%	44.6%	4.8%	1.2%	94.0%	1.4%
12	外部の力を活用して社会貢献活動や就労体験を積極的に展開している。	31.3%	51.8%	14.5%	2.4%	83.1%	-6.4%
13	社会的・職業的な自立を目指した職業指導、キャリア指導を行っている。	30.1%	43.4%	24.1%	2.4%	73.5%	-9.7%
14	学校保健計画に沿って生徒の健康管理を適切に行い、健康に対する意識を喚起している。	31.3%	53.0%	15.7%	0.0%	84.3%	-8.3%
15	資源リサイクルや省エネに学校全体で取り組んでいる。	18.1%	43.4%	31.3%	7.2%	61.5%	-3.8%
16	学校教育目標の実現に向けて日々の業務に取り組んでいる。	39.8%	51.8%	7.2%	1.2%	91.6%	6.3%
17	学校経営方針に基づき、教職員が協力して円滑な学校経営がなされている。	25.3%	63.9%	7.2%	3.6%	89.2%	11.3%
18	一人ひとりの教職員が意欲をもって業務に取り組むことができる組織となっている。	26.5%	50.6%	21.7%	1.2%	77.1%	0.3%
19	各年度部の運営は、情報が共有され組織的な取組が円滑に行なわれている。	44.6%	44.6%	9.6%	1.2%	89.2%	1.8%
20	職員会議等は効率的に運営されており、教育活動や学校運営の計画等の共通理解が図られる場となっている。	24.1%	47.0%	22.9%	6.0%	71.1%	-10.0%
21	教職員が互いに研鑽し、力量を高めることができるように、校内の研究・研修体制が整えられている。	30.1%	53.0%	16.9%	0.0%	83.1%	-3.2%
22	予算委員会において予算が適切に立てられ、執行されている。	56.6%	39.8%	2.4%	1.2%	96.4%	2.7%
23	公金、準公金ともに透明性が確保され、保護者や市民に対する説明責任を十分に果たしている。	53.0%	45.8%	1.2%	0.0%	98.8%	3.0%
24	教室、特別教室、体育施設等は学習や生活がしやすいように管理を適切にしている。	31.3%	53.0%	13.3%	2.4%	84.3%	-1.0%
25	個人情報の管理及び活用が適切である。	41.0%	48.2%	9.6%	1.2%	89.2%	-2.4%
26	PTA活動が十分保護者に理解され円滑に運営されている。	30.1%	56.6%	12.0%	1.2%	86.7%	8.8%
27	ウェブページ等を活用して学校の教育活動の情報提供・説明が十分になされ、活動に対する理解が得られている。	28.9%	53.0%	18.1%	0.0%	81.9%	-4.4%
28	学校防災計画に沿って、緊急避難場所や避難経路・避難方法等の周知徹底がなされている。	41.0%	49.4%	9.6%	0.0%	90.4%	-1.2%
29	次年度の入学者募集に関する学校説明会や学校情報に関する広報活動に積極的に取り組んでいる。	45.8%	48.2%	6.0%	0.0%	94.0%	4.5%
30	いじめ防止基本方針に沿って、いじめの未然防止や早期発見、早期解決に組織的に取り組んでいる。	66.3%	30.1%	3.6%	0.0%	96.4%	-1.5%

令和6年度 教職員向け 学校評価集計表



令和6年度 授業評価アンケート 科目全体

n=2,636

項目	No.	質問	1.そう思う	2.ややそう思う	3.あまりそう思わない	4.思わない	1+2	3+4
あなたのことについて	1	授業を通して基礎的な知識・技能(技術)が身についている。	52.4%	39.2%	6.2%	2.2%	91.6%	8.4%
	2	発問や課題をきっかけに、自分の考えをもったり、深めたりしている。	43.6%	44.1%	8.7%	3.6%	87.7%	12.3%
	3	自分の学びを振り返ったり、調整したりしている。	37.9%	42.2%	14.9%	5.0%	80.1%	19.9%
	4	授業に参加することは楽しい	47.9%	37.1%	11.0%	4.0%	85.0%	15.0%
先生や授業について	5	毎時間の授業の目標が明らかである。	50.4%	38.8%	8.8%	2.0%	89.2%	10.8%
	6	生徒の力を高めるために、適切な教材を使用している。	54.0%	39.8%	4.7%	1.6%	93.8%	6.3%
	7	授業の中で他者と学び合う機会がある。	46.1%	33.6%	14.8%	5.4%	79.7%	20.2%
	8	先生は良いところは褒めてくれ、つまずいているところはサポートしてくれる。	55.4%	35.7%	6.8%	2.1%	91.1%	8.9%
	9	評価方法が説明されていて、成績が納得できる。	59.0%	36.4%	3.2%	1.3%	95.4%	4.5%
	10	結果(テスト・発表・作品など)に加えて、「学びの過程」も評価されている。	54.7%	40.0%	4.0%	1.2%	94.7%	5.2%

