

保護者様

【教育活動に関する調査】のお礼と報告について

横浜市立本牧中学校
校長 高橋 秀吉

春寒の候、保護者の皆様におかれましてはご清祥のことと存じます。また、日ごろから本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

さて、今年度につきましてはコロナ禍で、お子様の学校生活を見ていただく場面を作れなかったため、ご回答しづらい面が多々あったと推察いたします。そのようななかで提出してくださり、お礼申し上げます。いただいたご回答をもとにして、これからの教育活動の充実につなげて参ります。ご一読いただければ幸いです。

問1 お子さまは楽しく学校生活を送っている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	234	61.6
ややそう思う	126	33.2
あまりそう思わない	18	4.7
そう思わない	2	0.5
不明	0	0.0
計	380	100.0

問2 お子さまは学校の授業をよく理解している。

	度数	相対度数(%)
そう思う	117	30.8
ややそう思う	168	44.2
あまりそう思わない	80	21.1
そう思わない	15	3.9
不明	0	0.0
計	380	100.0

問3 学校は、生徒たちに基礎学力を
付けさせる努力をしている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	137	36.1
ややそう思う	204	53.7
あまりそう思わない	34	8.9
そう思わない	2	0.5
不明	3	0.8
計	380	100.0

問4 学校は、生徒たちが楽しく分かりやすい
授業をしている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	110	28.9
ややそう思う	207	54.5
あまりそう思わない	57	15.0
そう思わない	2	0.5
不明	4	1.1
計	380	100.0

問5 学校は、「基礎・基本」を重視しながら、
身に付けた知識や技能を使って自分の考えを
発表する場がある。

	度数	相対度数(%)
そう思う	106	27.9
ややそう思う	195	51.3
あまりそう思わない	73	19.2
そう思わない	5	1.3
不明	1	0.3
計	380	100.0

問6 学校は、生徒たちに進んで学ぶ態度や、
家庭学習の習慣化を図っている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	76	20.0
ややそう思う	202	53.2
あまりそう思わない	91	23.9
そう思わない	10	2.6
不明	1	0.3
計	380	100.0

問7 学校は、生徒たちに読書活動への意欲を持たせている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	104	27.4
ややそう思う	154	40.5
あまりそう思わない	108	28.4
そう思わない	12	3.2
不明	2	0.5
計	380	100.0

問9 学校は、仲間や友だちと協力する場をつくり、一人ひとりの個性が発揮できる指導をしている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	132	34.7
ややそう思う	194	51.1
あまりそう思わない	48	12.6
そう思わない	4	1.1
不明	2	0.5
計	380	100.0

問11 学校は、生徒たちにとって安心できる場所になっている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	153	40.3
ややそう思う	187	49.2
あまりそう思わない	33	8.7
そう思わない	6	1.6
不明	1	0.3
計	380	100.0

問13 学校は、将来のことを意識させ、進路学習の充実を図っている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	88	23.2
ややそう思う	200	52.6
あまりそう思わない	84	22.1
そう思わない	8	2.1
不明	0	0.0
計	380	100.0

問8 学校は、あいさつやコミュニケーションを基礎にし、自他ともに大切にできる心を育てている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	157	41.3
ややそう思う	192	50.5
あまりそう思わない	26	6.8
そう思わない	3	0.8
不明	2	0.5
計	380	100.0

問10 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	120	31.6
ややそう思う	203	53.4
あまりそう思わない	48	12.6
そう思わない	7	1.8
不明	2	0.5
計	380	100.0

問12 学校は、教職員と生徒間の日常的なコミュニケーションにおいて、生徒の話をよく聞いている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	153	40.3
ややそう思う	184	48.4
あまりそう思わない	39	10.3
そう思わない	3	0.8
不明	1	0.3
計	380	100.0

問14 学校は、あらゆる教育活動を通じて自己理解を深めながら、自らの特徴や個性に気づくよう取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)
そう思う	86	22.6
ややそう思う	206	54.2
あまりそう思わない	78	20.5
そう思わない	9	2.4
不明	1	0.3
計	380	100.0

問 15 学校は、防災教育に力を入れて
取り組んでいる。

	度数	相対度数(%)
そう思う	100	26.3
ややそう思う	223	58.7
あまりそう思わない	50	13.2
そう思わない	5	1.3
不明	2	0.5
計	380	100.0

問 16 学校は、基本的な生活習慣の確立をめざし、
健康教育の充実を図っている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	112	29.5
ややそう思う	215	56.6
あまりそう思わない	47	12.4
そう思わない	4	1.1
不明	2	0.5
計	380	100.0

問 17 学校は、運動やスポーツへの関心を高め、
個性を生かした取り組みができるように
支援している。

	度数	相対度数(%)
そう思う	108	28.4
ややそう思う	195	51.3
あまりそう思わない	69	18.2
そう思わない	7	1.8
不明	1	0.3
計	380	100.0

問 18 学校は、食育に関する指導を充実させている。

	度数	相対度数(%)
そう思う	65	17.1
ややそう思う	176	46.3
あまりそう思わない	120	31.6
そう思わない	18	4.7
不明	1	0.3
計	380	100.0

【まとめ】

令和3年度からはじまる新学習指導要領のもと、授業改善に取り組んで参ります。生徒たちに基礎学力を付けさせ、楽しく分かりやすい授業を展開できるよう努めます。そして、「基礎・基本」を重視しながら、身に付けた知識や技能を使って、自分の考えを発表する場を設けて、生徒の成長につながる授業を目指します。

学校は、生徒たちにとって安心できる場所として機能させ、いじめや不登校のない学校づくりを目指します。コロナ禍で、行事や教育活動が縮小されてしまいましたが、今後は、「読書活動の充実」、「キャリア教育」、「防災教育」、「食育」にも力を入れて取り組んで参ります。

[問い合わせ先]副校長
045(623)7094