



2年学年だより

発行日:令和6年4月30日(火)

発行者:横浜市立南高等学校附属中学校

学校長:星野 浩 NO. 1



新年度がスタートしました

校長代理

中澤 務

令和6年度がスタートしました。4月8日の着任式で、星野浩校長はじめ新たに10名の教職員を、そして、4月9日の入学式では13期となる160名の新入生を迎えました。南高附属中の始業式では、私から2年生3年生の生徒に向け、次のようなことを伝えました。

南高附属中の生徒が、授業中や休み時間にたくさんコミュニケーションしている姿は本当に素晴らしい。もちろん1人で追求したり、1人で学ぶこともいいことだし、それもとことんやってほしいが、できればここにいる仲間と精一杯いろんなことを話し合い、お互いを尊重して、考えを確かめ合ってほしいと思う。違う考えをもった南高・南高附属中の生徒、ここにいる一人ひとりがこの学校の最大の財産だと思っている。クラスはコミュニケーションの基本となる場所なので、まずはクラスの仲間を大切にしてほしいが、クラスの仲間だけにとらわれる必要はないし、学年の枠にとらわれる必要もないから、入学する1年生とも、どうか積極的に交流してほしい。

(終了後、大きな拍手をいただきました。ありがとうございました。)

南高附属中の授業では、生徒同士がグループやペア、クラス全体などで、意見を交換することが常になっています。たまたま席が隣になった人、グループが一緒になった人と考えを伝え合い、わからないことを教え合ったりして、問題解決に向かおうとしています。校舎や環境もとても素晴らしい学校だと思いますが(もちろん教職員も!)、私は南高・南高附属中の生徒一人ひとりがこの学校の最大の財産だと思っています。一人ひとりの存在を大切に、お互いをさらに高め合ってください。

生徒の皆さんがお互いの意見や思いを、個性を、いつもリスペクトしあえる関係であることを願っています。

保護者の皆さま、地域の皆さま

日頃より南高・南高附属中の教育活動にご理解をいただき、そして多大なるご協力を賜っておりますこと、感謝申し上げます。新年度のスタートにあたり、生徒の楽しい学び、夢の実現を支援する私たち教職員は、生徒の思いや願いを大切にしながら、組織として教育活動を行うことを確認いたしました。保護者の皆さま、地域の皆さま、引き続き南高・南高附属中生徒の成長を支えていただきますよう、どうぞよろしくお願いいたします。

学級、教科の先生を紹介します！

今年度も、さまざまな先生方にお世話になります。昨年度から引き続きお世話になる先生もいれば、新しくお世話になる先生もいます。みなさんも、新たな気持ちで授業に臨んでいると思いますが、それは先生方も同じです。授業は生徒・先生でつくるもの。良い姿勢で、全員が楽しめる授業を作り、多くの学びを得られる1年間にしていきたいと思います。「お願いします!」「ありがとうございました!」あいさつはその第一歩です。

※1 斜体字は高校の先生です。

※2 英語と数学は2クラスを3グループに分けて、少人数で学習します。

	2年1組		2年2組		2年3組		2年4組	
担任								
副担任								
国語								
社会								
数学 $\alpha \cdot \beta$	A	B	C	D	E	F		
理科								
音楽								
美術								
保健体育								
技術(後期)								
家庭(前期)								
英語	A	B	C	D	E	F		
				AET...				

12期生・第2章のはじまり

1年間、クラスのリーダー的役割を担うことになった学級委員さんに、「進級してからの我がクラス」と「学級目標に込められた願い」について聞きました。気持ち新たに、そして今の想いを忘れずに、生活していきましょう。

1組 学級委員 ■■■・■■■ 「FIRST PENGUINS」



2-1では今、朝読書が静かです。このまま継続していきたいです!これからの1年、「ひとりひとり」が時間や周りを意識できるクラスにしたいです!例えば、朝読書中にうるさい人がいたら、近くの人がすぐに気にかけて、注意できる。また、それを越えてひとりひとりが、「今はしずかにすべきである」と、意識して行動できるというクラスにしたいです。

また、そういった否定的な意味合いだけでなく、授業や学級会でたくさん意見を出すといったことも同じです。今年2-1はそれぞれが学校の一員という自覚をもち、当たり前なことを当たり前にする。さらに周りを気にかけて+αな行動ができるクラスに、全員で向かっていきます。

2-1学級開きのしおりに、ペンギンのイラストが描かれていたことがきっかけとなり、この学級目標になりました。ファーストペンギンのように、何事にも勇気をだしてチャレンジしよう!という思いが込められています。また複数形にしたことで、一人だけではなくみんなが挑戦する心を持つ、という思いも込められています。チャレンジ精神を大切に、積極的に物事に取り組んでいきたいです!

2組 学級委員 ■■■・■■■ 「41アイスクリーム」

新しいクラスになり、話したことがない人もいてどのように話し始めたらいいのかわからないことが多くある中、少しずつ周りの人と話すようになり、クラスが明るくなってきているように感じます。しかし、クラス全員で盛り上がっているというより、個々が盛り上がっている方が多いようにも感じます。また、メリハリがよくついていて、みんな授業開始数分前にはほとんど座っています。このまま継続できたらいいと思いますが、良い意味でうるさく明るい、みんなが過ごしていて楽しいクラスにしていきたいと思います。そのために、レク係と相談し、みんなが関わる機会を増やしていきたいと思います。

”個性”をキーワードとして学級目標「41アイスクリーム」となりました。アイスのフレーバーに一つ一つ違いがあるように、2組の一人ひとりの個性を表せられるようなクラスにしたい。最初は冷たいアイスが溶けていくように、これからどんどんクラスの仲も深めていこう、という意味があります。



3組 学級委員 ■■■・■■■ 「SUN」



新クラスとなり、少し緊張感はありますが、和気あいあいとしています。それでもまだまだ授業中の発言だったり盛り上がりだったりが少ない気がするので、学級委員が先導して明るいクラスにしていきたいなと感じています。一方で、注意されることも多々あるので、みんなのお手本になれるような行動をとって、明るいけどやるときはちゃんとやるクラスにできればなと思っています。また、「このクラスに入ると安心する!」というような、みんなが自然な姿で安心して過ごせるクラスにしたいです。

学級目標「SUN」には、2年 sun 組(3組)という意味、太陽の Sun、そして、一つひとつのイニシャルに意味を込めてつくりました。それぞれの頭文字 Shine (輝く)・

Unite (団結)・Nexus (絆) です。ちょっと難しい英語なので、3組内でちゃんとみんなが覚えていられるように取り組んでいきたいです。

4組 学級委員 ■■■・■■■ 「拍手活祭～四組なら手を叩こう～」

2-4は初めから仲が良いクラスで、明るさや個性の豊かさに驚かされます。盛り上がりを大切にできることはすごく素敵なことだなと思っています。この良さをこれからの活動にも活かしていきたいと考えています。ただ、盛り上がれるからこそ、切り替えが素早くできなかったり、一分前着席が遅れたりすることが、最近少しずつ増えてきたと感じています。声かけをしたり、自分から一分前着席を意識したりして改善できれば、何事も全力で取り組んで盛り上げることと、やるときはやる、というようなメリハリをもつ、最高のクラスにできるのかなと思います。

学級目標の「拍手活祭 ～四組なら手を叩こう～」には、「頑張っている人を率先して見つけ、認め合う」という思いが込められています。拍手「活祭」には、楽しむべき時には祭りのように盛り上げていこう、という意味が込められています。手を叩き合ったり、挨拶をしたりして、互いのコミュニケーションが活発になるようなクラスをみんなで作っていきたいです。



今月の“よし👍”ポイント！

年度が変わり、進級したみなさんの姿を見ていて、「成長したなあ」としみじみと感じています。先日行われた健康診断では、「〇〇センチ大きくなりました!」と誇らしげに報告してくれる人がいました。もちろん内面でも、「昨年度とは変わるぞ!」という決意が行動に表れている人が多いです。変化を認め合ったり、報告できたりする関係でい続けたいな…と。頑張る2年生の姿、素敵です。今年度も一緒に頑張りましょう!

～新年度初日の様子～

「12期生、並んで～!」の一声(叫び声?)に、すぐ反応して並んでくれました。ドキドキの新クラス発表後も、笑顔でピース。これから始まる1年間で、もっと楽しみになった瞬間でした。

