

# 2022 学校評価分析まとめ

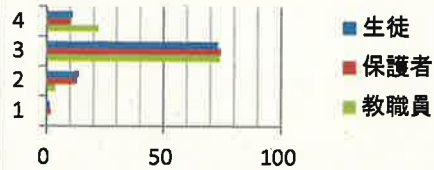
令和 5 年 3 月 2 4 日

教育課程委員会

No	評価項目	評価	具体的取組と評価
1	確かな学力	B	<p>日常の授業に加えて、月 1 ペースの教科相談や夏季休業中の学習会なども実施し、学校全体として「わかる授業」づくりに取り組んでいることが、生徒や保護者にも伝わっている。横浜市学力・学習状況調査の結果からも生徒個人の学力の伸びが見られるので、今後も「基礎学力の定着」を目指した授業力向上を図ると共に、主体的に学習に取り組む態度の指導と評価について研修を重ねていきたい。</p>
2	豊かな心	B	<p>昨年同様、全ての教育活動で学校教育目標を意識し、また、全職員がローテーションで道徳の授業を行う取組が定着している。生徒向けの「あなたは友達と仲良く学校生活を送っていますか」の問いに 95% が肯定的な回答をしていることから一定の成果が見られるが、否定的な回答も依然として存在しているので、そういった生徒に寄り添っていく姿勢をこれからも大切にしていきたい。</p>
3	健やかな体	B	<p>昨年度の学校評価をもとに、今年度特に力を注いだ分野である。全教科で食育に触れることにしたので、教職員の評価が上がっている。学校保健委員会でも取り上げ、生徒・家庭・地域で「食べること」について語り合う場面も作り出した。今後も食育の推進を継続するとともに、その取組の具体的な内容を生徒や保護者にどう発信するかが課題となる。</p>
4	地域連携	B	<p>学校ウェブサイトの更新や月 1 回発行の学校だよりによって情報発信していることに高い評価を得ている。次年度も取組を継続したい。PTA や学校運営協議会との連携については肯定的に評価されているもの、一部の教職員のみに関じたものになってしまった。次年度は地域連携の機会が増えることが予想されるので、学校として組織的に取り組みたい。</p>
5	いじめへの対応	B	<p>今年度も継続して、フロア巡回や毎月の振り返りアンケートなどで生徒の様子を把握し、いじめの未然防止に努めた。教職員の意識は高く、組織的に対応できている。一方で、否定的な回答も存在することを教職員はしっかりと受けとめ、次年度も生徒理解の視点を大切に对应していく。</p>
6	自分づくり教育	B	<p>3年間を見通した体系化なキャリア教育（職業講話・職業体験・進路指導の 3 本柱）も 2 年目になり、外部講師を招くなどして実施できることが増えてきた。教職員においてもイメージの共有化ができており、生徒・保護者・教職員の全てで評価が上がっている。今後も継続して、保護者に情報を発信し、3者で「自分づくり教育」のイメージの共有化を図りたい。</p>
7	特別支援教育	A	<p>今年度も特別支援教室（Study ルーム）を運営にするにあたって、Chromebook、WEB 学習システム（デキタス）、非常勤職員の任用を継続して活用した。特別な支援を求める生徒も増えており、教職員の意識は昨年度より一層高くなっている。今年度は教室での授業をオンラインで視聴する環境も整いつつあり、生徒への学習保障の面でも取組が改善されている。</p>
8	情報化教育	B	<p>教科指導だけでなく、総合的な学習の時間や特別活動、特別支援の取組など、校内での ICT の活用範囲が拡大しつつある。生徒の発達段階に合わせてデジタルとアナログを組み合わせ活用し、効率よく持続可能な取り組み方を模索したい。次年度は ICT の活用とメディアリテラシーを別項目で評価してもう。</p>
9	人材育成組織運営	B	<p>教職員からの高評価が増えている。職場環境、校内研修、メンターチームなどキャリアごとに研修が行われ、キャリアステージにあった目標を設定しながら自己研修に励む職場環境が整いつつある。業務量は依然として多いが、働き方改革にも継続して取り組んでいる。今後は第 1・2 ステージの教職員をどう育成できるかが課題である。</p>

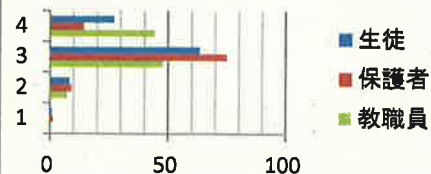
【学校教育目標】学校は生徒の  
1 「自立」の実現に向けた教育活動を実施していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	1	14	73	11	0
保護者	2	13	74	10	0
教職員	0	4	74	22	0



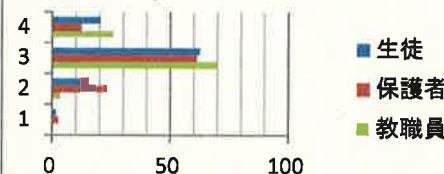
【学校教育目標】学校は生徒の  
2 「共生」の実現に向けた教育活動を実施していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	1	8	63	27	0
保護者	1	9	75	14	0
教職員	0	7	48	44	0



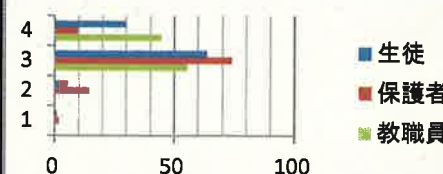
【学校教育目標】学校は生徒の  
3 「挑戦」の実現に向けた教育活動を実施していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	2	15	63	20	0
保護者	3	23	61	13	0
教職員	0	4	70	26	0



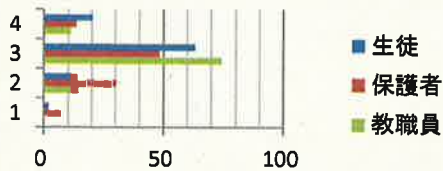
【確かな学力】教職員は「わかる授業」「丁寧な授業づくり」に努めていますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	1	6	64	30	0
保護者	2	14	74	10	0
教職員	0	0	56	44	0



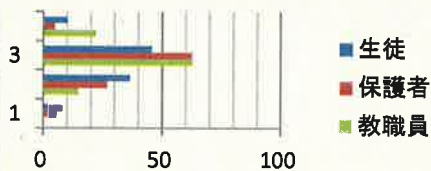
5 【確かな学力】生徒は主体的に学習に取り組んでいますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	2	14	63	20	0
保護者	8	30	48	13	0
教職員	0	15	74	11	0



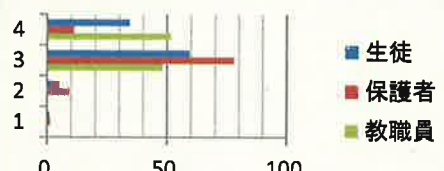
6 【確かな学力】学校は教科相談や長期休業中の勉強会を積極的にを行い、生徒の学びをより深いものにしていきますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	8	37	46	10	0
保護者	5	27	63	5	0
教職員	0	15	63	22	0



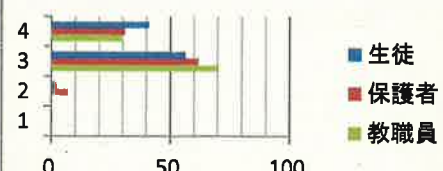
7 【豊かな心】教職員は生徒が適切な人間関係を作り、学校生活を送れるよう指導していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	1	5	59	34	0
保護者	1	9	78	11	0
教職員	0	0	48	52	0



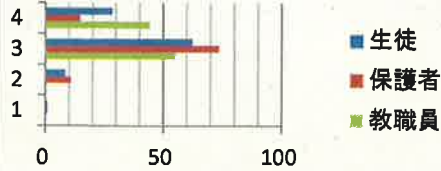
8 【豊かな心】学校は生徒に規則やマナーを守らせるための努力をしていますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	0	2	56	41	0
保護者	0	7	62	31	0
教職員	0	0	70	30	0



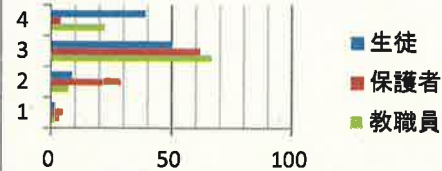
【豊かな心】学校は一人ひとりの生徒を大切にしたい指導や対応ができていますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	1	8	63	28	0
保護者	1	11	74	15	0
教職員	0	0	56	44	0



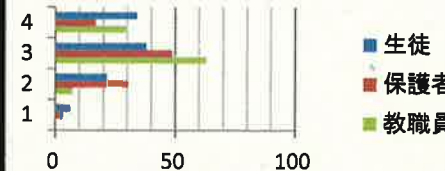
【健やかな体】学校は健康教育と食育の推進に向けた取組を具体的に実施していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	2	9	50	39	0
保護者	5	29	62	4	0
教職員	4	7	67	22	0



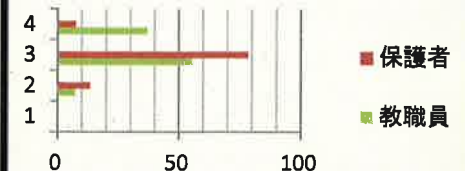
【健やかな体】学校は生徒がすすんで体を動かすように指導していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	6	21	38	34	0
保護者	4	30	49	17	0
教職員	0	7	63	30	0



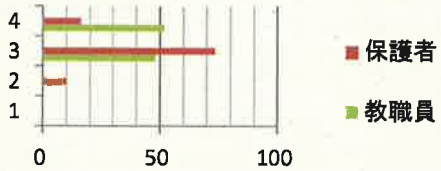
【地域連携】学校は学校行事や地域行事において、PTA組織や地域と連携して、開かれた学校づくりをおこなっていますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	####	####	####	####	####
保護者	0	13	78	8	0
教職員	0	7	56	37	0



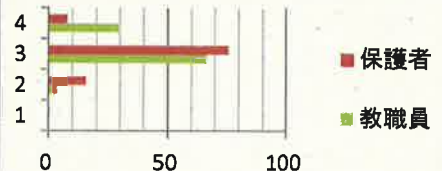
【地域連携】学校は学校だよりの定期的な発行や学校Webサイトを随時更新して、学校の取組について公開していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	####	####	####	####	####
保護者	0	10	74	16	0
教職員	0	0	48	52	0



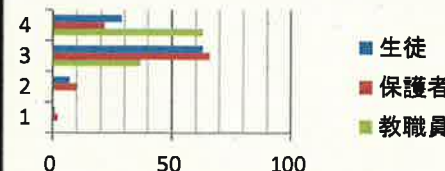
【学校運営協議会】学校は学校運営協議会を通じて、家庭・地域と共に本校の教育活動をより良いものにしてようとしていますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	####	####	####	####	####
保護者	0	16	76	8	0
教職員	0	4	67	30	0



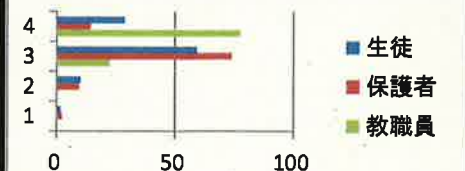
【生徒理解】教職員は生徒の様子を見守り、生徒を理解しようと努力していますか。

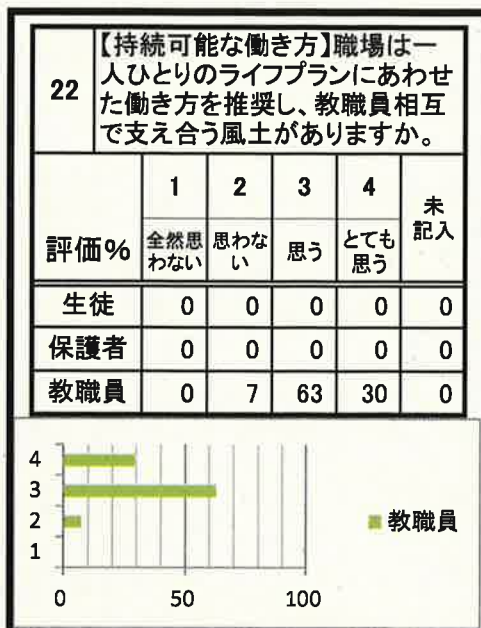
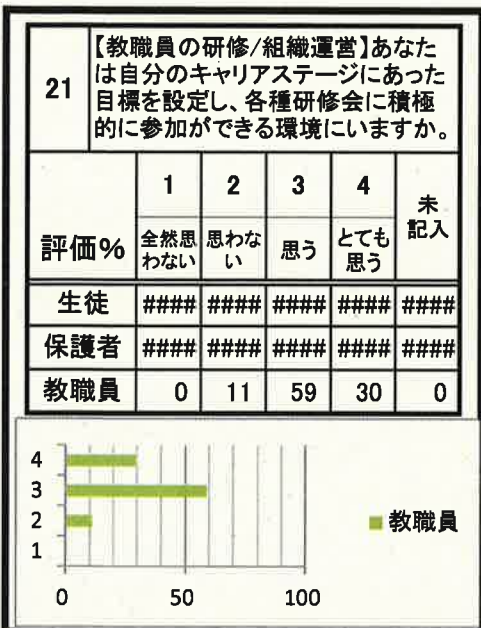
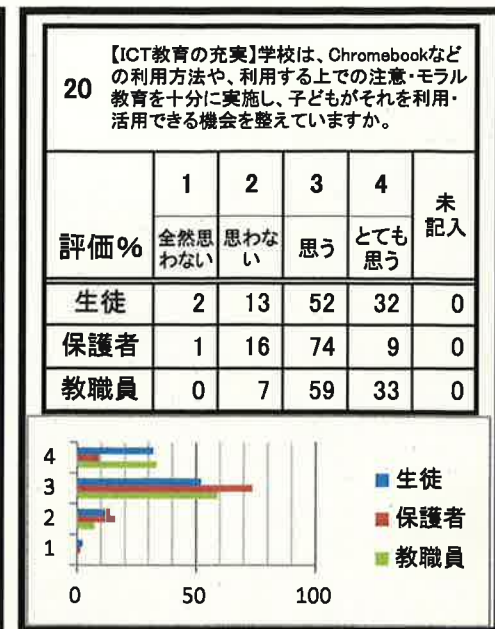
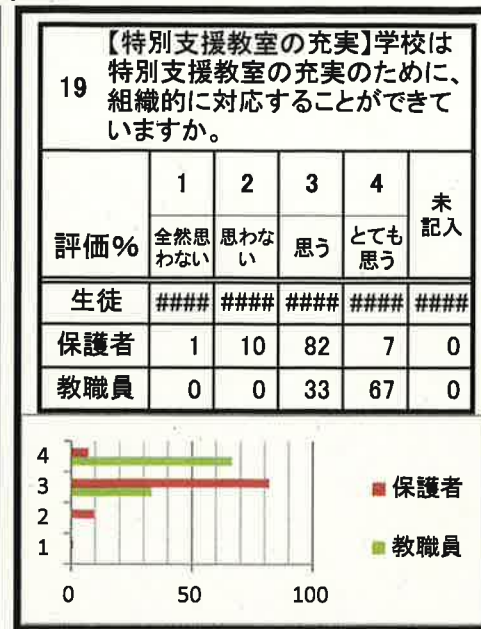
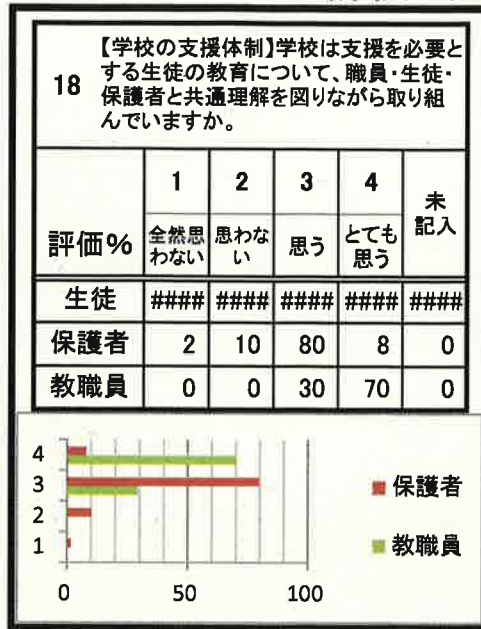
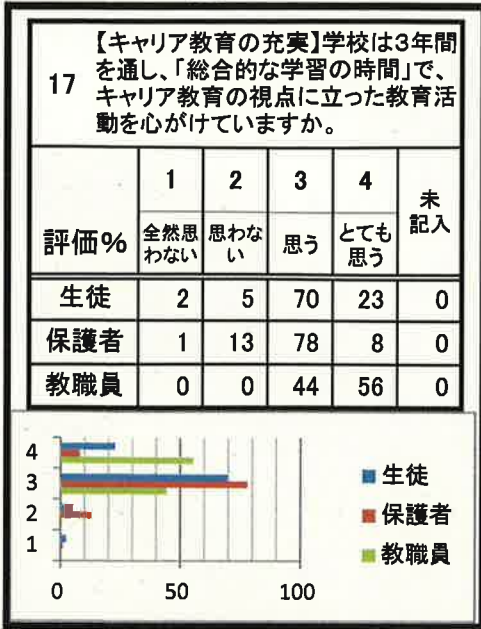
評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	1	7	63	29	0
保護者	2	10	66	22	0
教職員	0	0	37	63	0



【問題行動、いじめへの対応】教職員はいじめや問題があった時すぐに組織として対応していますか。

評価%	1	2	3	4	未記入
	全然思わない	思わない	思う	とても思う	
生徒	2	10	59	29	0
保護者	2	9	74	14	0
教職員	0	0	22	78	0





回答数 生徒416人分 / 保護者223人分 / 教職員27人分