



明日をめざして36号

発行者：学校長 山崎 裕之
電話：045(802)8797

令和5年度 5月16日(金)

教育活動が本格的に始まりました

新学期が始まり、保護者の皆様には授業参観や各種説明会等、数多く来校していただきました。本当にありがとうございました。おかげさまで、順調に教育活動をスタートさせることができている。早速、2年生は先週金曜日に校外学習を行い、各班に分かれて横浜の観光スポットを中心に散策を楽しみました。天気も良く、初夏の横浜港周辺を事前に立てた計画に沿って巡る活動は、来年の修学旅行にもつながる貴重なものになりました。昨年同じ体験をした3年生は、18日から2泊3日の修学旅行に出かけます。本校で唯一宿泊を伴う行事になります。寝食を共にしながら、歴史ある建造物や伝統文化に親しむとともに、その地での暮らしや産業などにも目を向けてほしいと思っています。保護者の皆様には大きな出費をお願いしていますが、その分充実した3日間にしていきますのでご協力をお願いいたします。そして、今月30日には第53回体育大会が予定されています。来場制限はありませんので、熱中症と日焼け対策をしたうえで、どうぞご来校ください。教科学習はもちろん大切ですが「生きる力」を身に付け実践する大切な場として行事があります。人を大きく成長させるものだと思っています。



横浜市では令和8年度に給食の完全実施を予定しています。ある日の本校の喫食率は1年生48%、2年生42%、3年生33%でした。私も毎日食べていますが、肉や野菜が豊富でバランスがよいと感じています。デザートも美味しいです。ご家庭の事情もあると思いますが、一度試してみたいはいかがでしょうか？



Androidの方はこちら iPhoneの方はこちら

↑給食アプリのQRコード↑

泉が丘中の相談窓口

泉が丘中学校 802-8797

◇学校生活全般についての相談

生徒指導専任 平川(ひらかわ) 靖夫(やすお)

◇カウンセリング (毎週火曜日9時~17時)

スクールカウンセラー 沖(おき) 郁子(いくこ) 相談室直通 802-8905

◇特別支援教育に関する相談

特別支援教育コーディネーター 北原(きたはら) 文(ふみ) 成(なり)
野澤(のざわ) 貴志(たかし)
小林(こばやし) 徹(とおる)

◇「わいせつ・セクハラ」行為に関する相談

主幹教諭 佐々木(ささき) 優子(ゆうこ)
生徒指導専任 平川(ひらかわ) 靖夫(やすお)

※教育総合相談センターの一般教育相談も、セクシュアル・ハラスメント相談窓口として利用できます。電話番号：624-9414 月~金 9:00~17:00 (祝日・年末年始を除く)



学年から

1学年

中学校に入学して1か月がたち、学校生活に少しずつ慣れてきた頃だと思います。だからこそ、1日1日を大切に、一緒に過ごす仲間を大切に、いつも自分の目標をもって、生活をしていければと考えています。さて、5月は初めての体育大会があります。この体育大会を通して、みんなでどんなクラスをつくっていきますか？何事にも一生懸命がんばるクラス、みんなで助け合えるクラス、仲間を応援できるクラス……。ぜひ、1年生全員が体育大会に本気で取り組み、どのクラスもお互いのがんばりを認め合い、一歩成長することができればと思います。

2学年

2年生は自我に目覚め、自律的に行動できるようになる時期であり、同時に自由を求め批判的な見方も強まる傾向にあるともいわれています。例えば複数の生徒から「横浜遠足の班がなぜ自由ではなく生活班か？」という質問が寄せられました。教員が目的をもって決めた生活班、それに対して自由な班編成を求める生徒たち。この構図は決して珍しいことではなく、成長段階では必然といえます。大事なのはどう折り合いをつけていくかです。教員は生徒の声にきちんと耳を傾け、丁寧な説明が必要です。生徒は主張とともに相手の意図を汲み取ろうとする姿勢が必要です。双方が歩み寄りの気持ちを大切に物事を進めていきたいです。

3学年

四月からの日々は目まぐるしく過ぎ、修学旅行の出発が目前です。新クラスで編成した班の仲間と、時間の制約がある中で2年次の学習を生かして京都と奈良のコースを決めることができました。3日間の生活の中で、普段の学校生活ではできないことをたくさん経験し、体感してきてほしいと思います。大切なのは、どの場面でも**仲間**への思いやりを忘れないで、お互いが楽しめるような**空間**作りを心掛けること、そのためにも、ルール・**時間**を守ることです。一方で、体育大会に向けての準備も同時に行う必要もあり本当に多忙な中ですが、最後の行事を盛り上げようと、下級生をリードする一面も見られて、今後が楽しみになります。

個別支援

新年度がスタートして1ヶ月、新入生は中学校の授業にも慣れて、落ち着きがみられるようになりました。昼休みには学年を超えて教室で話をしたり、グラウンドでボール遊びをしたりしています。6組では、ゴールデンウィーク前に畑を整備し夏野菜の苗を植えました。天候にも恵まれ、じゃがいもは青々とした葉が広がりはじめ、他の苗は植え付けのときから2倍近くに成長しています。畑の手入れと苗の観察する生徒の目も生き生きとしていて、作物の成長を見守っていました。

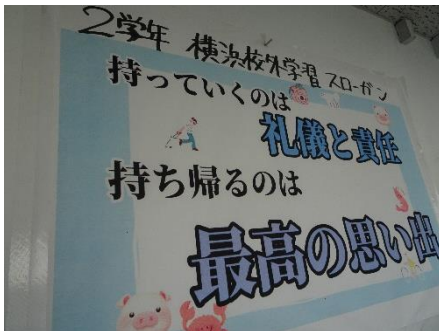
今月の記事

本入部 開始 ・ それぞれの行事へ

始業式・入学式を終えてから一か月が経ちました。新たな学級での生活にも授業などの時間を通して少しずつ慣れてきたのではないのでしょうか？また、1年生は仮入部期間に様々な部活動を経験し、それぞれが熱中したいと思う部活動に本入部をしました。先輩たちのエネルギー溢れる活動に懸命についていきましょう！



2年生は5月12日（金）に横浜校外学習を行いました。普段の生活では気づかない、そして味わえない横浜の奥深さを知ることができたのではないのでしょうか。3年生は5月18日（木）から20日（土）に修学旅行が予定されています。昨年度中から入念に準備をしてきた行事です。2泊3日の奈良・京都で思い出深い時間をどうか過ごしてください！



今後の予定

- | | |
|----------|------------------|
| 5月30日（火） | 体育大会 |
| 6月 5日（火） | 全校朝会 |
| 8日（木） | 前期中間テスト① |
| 9日（金） | 前期中間テスト② |
| 12日（月） | 評議員会 |
| 13日（火） | 専門委員会 |
| 16日（金） | 3年出前高校説明会・1年校外学習 |
| 23日（金） | 3年保護者進路説明会 |
| 27日（火） | 生徒総会 |

学校給食を
注文される方は
お忘れなく！



専任の部屋

スマホ・携帯安全教室

4月10日(月)ソフトバンクのスマートフォン・携帯電話安全教室の動画教材「みんなで考えよう、スマートフォン」を利用して、各クラスでスマートフォン・携帯電話の安全な利用の仕方について考えました。特に、「SNSやインターネットなどに写真や動画を投稿するとき、個人につながる情報を投稿してはいけないこと。」について学びました。

感想をいくつか紹介します。

- 考えずにやる(はじめる)のではなく、一度立ち止まって「これは正しいことなのか、やっていいことなのか」ということを考えて、生活するとういと思った。
- スマートフォンは、便利で楽しいけれど、危険なことがたくさんあるからネットに個人情報あげないようにするなど安全に使うようにしていきたい。
- 自分がやりたいことをやる時は、他の人に迷惑がかかからないようにすべきだと思います。(法律に触れることならなおさら!)また、1つの目的に集中しすぎるあまり悪い意味で周りが見えなくなってしまうことはいけないと思いました。



SNS・インターネット関係の犯罪から守る「こしあん」

「こ」…個人情報を伝えない 「し」…写真を送らない 「あ」…会わない 「ん」…大人に相談

個人情報とは、年齢・性別・学校・住んでいる所・今いる場所、写真など、様々なものから個人の情報を得ることができます。これらはすべて「個人情報」です。写真を送らないというのも、その写真がそのまま「個人情報」となりますので、送らないください。「送らない」「伝えない」「言わない」というのは、SNS(TwitterやInstagram等)で「公開しない」という事と同じことです。

保健室

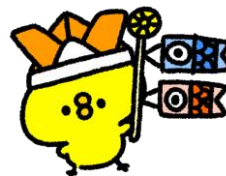
5月も元気に過ごそう!

あっという間に5月に入りました。みなさん、学校での新しい学年やクラスには慣れましたか?そして、ゴールデンウィークは楽しく過ごせましたか?

ゴールデンウィークが終わった後は、1年生は部活が本格スタート、2年生校外学習、3年生修学旅行、そして体育大会、定期テストとイベントが続きます。

ですがこの時期は、やっと学校生活に慣れてきた体が、ゴールデンウィークでリセットされて疲れがたまりやすい時期でもあります。知らず知らずのうちに疲れがたまっていることもあるので、自分の心と体の声を聞いて、元気に学校生活を送れるようにしましょう!

少し疲れてしまった時、だれかと話したい時など、いつでも保健室で待っています!



5・6月
カウンセラー来校日

5月 23日(火)

6月 13日(火)
20日(火)
27日(火)

編集後記

新年度から1ヵ月が経過しました。様々な行事も近付き、生徒・職員をはじめ校内の雰囲気もだんだんと盛り上がってきたように感じられます。何事も楽しむ気持ちが大切です。みなさんもポジティブな気持ちで過ごしていきましょう。

学校HPのQRコード

