



# 横浜市立松本中学校 学校だより

第7号

令和 3年 12月1日  
横浜市立松本中学校

## 諦めない者に神様は微笑む

副校長 渡辺 寿也

私の高校時代の話です。私の通っていた県立高校は、卒業式前日の朝会で皆勤賞の表彰がありました。皆勤賞とは、無遅刻・無欠席・無早退、つまり元気の象徴のような賞でした。

自分は高校時代ラグビー部に入っていました。朝は7時から朝練、放課後は日が暮れてもナイター設備があり、時には夜7時8時まで練習をやることもありました。気がついたら高校3年5月の部活動引退まで、欠席・遅刻・早退が1日もありませんでした。私は密かに皆勤賞を狙っていました。あれは確か高校3年生の11月8日だったと記憶しています。家族全員で朝寝坊をして、起きたのが7時半過ぎ…その頃は冬時間で8時45分までに教室に入れば遅刻にはなりません。飛び起きて、歯も磨かずとにかく走って電車に乗り、駅に着いたのが8時37分…あと8分で遅刻という状況…歩いて30分ほどかかる道のりでした。間に合うかどうかかわからず、かなり動揺していたと思います。でもどうしても諦められず、私はかばんを抱え、走り始めました。朝寝坊したことを後悔しながら、涙を流しながら走った記憶があります。すると、前から1台の軽トラックが走ってきて、私の脇で止まり、私に声をかけてきました。

「お兄ちゃん、いい走りっぷりだね。乗ってくか！」私はそのトラックの荷台に飛び乗り一路高校へ…8時44分学校正門到着…お礼を言って校舎に向かって猛ダッシュ…3年4組の教室に飛び込んだ瞬間にチャイムが…まるで映画のようでした…

この1回のピンチを切り抜け、私は卒業式の前日に皆勤賞を手にすることができました。今でも、その賞状は大切に保存してあります。

今から思うと、たぶんそのトラックに乗らなかったら遅刻していたと思います。そのトラックの運転手は神様だったのかな～とも感じました。でも、もしあの時私が諦めて歩いていたら、そのトラックは止まってはくれなかったんじゃないかと思います。諦めないで必死に頑張っていると、誰かが助けてくれる、手を差し伸べてくれると実感しました。諦めずに頑張っている人に神様は奇跡を起こしてくれると信じています。

これから、3年生は自分の進路に向けて踏ん張りどころですね。どうか諦めずに最後の最後まで粘って自分の目標に向かって頑張ってもらいたいと願っています。君たちの周りには、担任の先生や学年の先生方が見守ってくれています。ぜひ頼りにして、相談して支えてもらってください。先生たちは、頑張る君たちを応援するし、支えていくつもりです。苦しいときや辛いときに一人で悩まず、ぜひとも相談してください。最後まで諦めずに頑張る君たちに神様は微笑んでくれます！



# 秋の本まつり開催

11月9、10日の昼休みを利用して、視聴覚室にて図書委員会による「マツモト秋の本祭り」が開催されました。図書委員の皆さんが準備した射的や魚釣りをすると、特製の缶バッジやしおり、コースターがもらえるという企画です。短い時間の開催でしたが、たくさんの生徒が集まって盛り上がっていました。委員のみなさん、楽しい企画をありがとうございました。



学校司書の  
田中先生と



魚釣り🐟



☆手作りの景品☆



先生たちも  
参加しました！



射的

# 令和3年度 全国学力・学習状況調査 調査分析

令和3年5月27日に国語・数学の2教科で第3学年の全生徒を対象として実施されました、全国学力・学習状況調査の調査結果の概要をお知らせします。

## 『教科別学習状況調査結果』

「平均正答 (%)」

	国語	数学
本校	65	55
神奈川県(公立)	65	58
全国(公立)	64.6	57.2

## 『各教科結果分析』

### 【国語】

領域で、神奈川県・全国と比較すると、「読むこと」は正答率がやや高く、「書くこと」は同程度、「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」は、正答率がやや低くなっていました。問題別では、「読むこと」において、「文章に現れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつこと」について、神奈川県・全国と比べて正答率が高かったです。一方、「話すこと・聞くこと」において、「話し合いの話題や方向を捉えて、話す内容を考えること」に課題があることが分かりました。

全国的な傾向としては、「理由を記述する」「考えをもつ」「説明する」など、思考力・判断力・表現力等に関わるものが課題として見られます。本校としては、「相手や目的に応じて、様々な資料を読み解きながら、自分の考えを適切に表現できる学習」に一層力を入れて、思考力・判断力・表現力の向上に取り組んでいきます。

### 【数学】

領域で、神奈川県・全国と比較すると、「数と式」は正答率がやや高く、「図形」「関数」は同程度、「データの活用」は正答率がやや低くなっていました。問題別では、文字の入った式の計算処理や方程式を解くことなど正答率が高かったです。一方、表やグラフ等を分析する際の統計に関する用語の定着が図れていませんでした。

全国的な傾向としては、知識や技能の正答率が高いです。しかし、ことがらが成り立つことを説明したり、何を問われているかを読解したりする力が不十分であったと感じます。本校としても、知識・技能の確実な定着と思考力・判断力・表現力の向上に取り組んでいきます。特に、思考力・判断力に関しては多様な問題に触れさせることで、考え方の引き出しを増やす学習に一層力を入れていきます。

## ～12月の予定～

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	3年進路成績配付 1・2年ソーラン伝授会①	17	金	
2	木	ソーラン伝授会②	18	土	
3	金	進路面談・三者面談	19	日	
4	土		20	月	全校評議会14:50
5	日		21	火	
6	月	進路面談・三者面談	22	水	
7	火	進路面談・三者面談	23	木	大掃除
8	水	進路面談・三者面談	24	金	2学期終業式 生徒会役員退任式
9	木	進路面談・三者面談	25	土	
10	金		26	日	
11	土		27	月	冬季休業(～1/6)
12	日		28	火	学校閉庁日
13	月	専門委員会14:50	29	水	閉庁日
14	火		30	木	閉庁日
15	水		31	金	閉庁日
16	木				

※12月総下校時刻17:00

