

1 中期学校経営方針

(1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標	
将来、子どもが活躍する社会で必要となる力を計画的に身につける教育活動を展開します。	
○自己学習力の育成	：基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、変化する社会で自らを高める自己学習力を育成します。
○創造力の育成	：創造力とは身に付いた知識・技能に自らの体験を生かして新しいものを創り出す力です。創造力を育成するため体験を重視した教育活動を展開します。
○コミュニケーション力の育成	：相手の思いを受け止め、自分の思いを伝え、合意形成を図りながら目標を達成していく力を育成します。
○国際感覚の育成	：国際的な視野に立った考え方ができ、行動することができる力を育成します。

(2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

重点取組分野	取組目標	具体的取組
豊かな心	食育教育の充実を図るとともに、体育的行事や部活動を通して体力の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・計画的な食育教育の実施 ・安全かつ充実した内容での体育的行事の実施 ・
担当	道徳部	

2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

- 神奈川県・横浜市の政治・経済・文化の中心地に学区がある。
- いろいろな経験のある生徒
- 中国をはじめ国際的な文化に触れる機会が多い。
- 学校運営協議会をはじめ、地域・保護者の方々が学校運営に非常に協力的である。
- 経験の浅い教員をみんなで育てていこうとする風土があり、育てることで他の職員の力量も向上している。
- 狭いグラウンドや限られた学習スペースでの効果的な教育活動の実施。

3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

- 特別な教科「道徳」の充実
- 経験の浅い教員
- 経験の浅い教員
- 経験の浅い教員
- 経験の浅い教員

□経験の浅い教