



中山中学校だより

〒226-0013 横浜市緑区寺山町 653 番地 21 TEL(045)931-2108
https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/nakayama/



＝令和4年9月9日発行＝

脳の喜ぶ6つのワード

こうちょう やまが ともやす
校長 山我 智康

以前に比べて少し短くなった夏休みですが、1年365日のほぼ1割を占める夏休みが終わりました。夏休み前の7月20日の全校集会の最後に「時間はだれにも平等に流れていきます。時間の使い方は人それぞれです。有意義な時間の過ごし方をしてください。」と話をしました。この夏、それぞれが、普段の学校生活では得られない体験や学びをしたことと思います。普段以上にたくさん勉強した人もいるでしょう。暑かった中、苦しい練習に頑張った人もいます。いろいろなインプットができ、経験を積んだ夏休みであったと思います。

経験したことをインプットして脳内のデータを増やし、活性化することは大切です。今度はインプットばかりでなく、いかにアウトプットしていくかです。まもなく前期の期末テストもありますが、学んだこと・経験したことを上手にアウトプットしていきましょう。

脳を活性化し、働かせるためには意欲を引き出すことが重要です。そこで、脳の喜ぶ6つワードを紹介したいと思います。

【脳の喜ぶ6つのワード】

- | |
|--|
| 1. ○○になりたい! ・ ・ 目標をもって自分の未来の姿を思い描くこと。
(高校生の姿、部活や学級での活躍などイメージを持ってみよう。) |
| 2. おもしろそう! ・ ・ たとえ今まで興味がないことにもわざと声に出して取り組むこと。
(苦手な教科の勉強をする前に・・・) |
| 3. なるほど ・ ・ 自分に納得させることで理解が深まります。
(ガッテンだ!) |
| 4. まだまだこれから ・ ・ 現状に満足せず次のステップを狙っていきましょう。
(自分の力はこんなもんじゃないよ。) |
| 5. そうだね ・ ・ 相手に相槌を打つことで前向きに進めます。
(否定せず肯定することが大切。) |
| 6. 運がいいぞ! ・ ・ 自分についているぞと思うこと。
(ラッキー! ラッキー!) |

以上、自分で声を出してみると、脳の喜び、意欲がわき成果が上がるということです。

是非お試しあれ。

4月に実施されました『中学 〇3年生対象 の全国学力・学習 状況 調査』の結果についてお知らせいたします。

学力 状況 調査

調査結果からみる中山中の特徴

今年度は国語と数学と理科（3年ぶり）が実施されました。各教科の結果は以下の通りです。

(平均正答率)	国語	数学	理科
中山中	75 (68)	58 (64)	54
神奈川県	69 (65)	53 (58)	50
全国	69 (65)	51 (57)	49

※ () は令和3年度の正答率

※ 小数点以下は四捨五入

中山中学校 では全国・神奈川県に対して高い状況 が続いています。今年度は国語・数学・理科とにもすべての領域 並びに観点の平均正答率が、全国・神奈川県に対して高い状況 になっています。

生徒質問紙(生活意識調査)

生徒質問紙の結果を総合的に国や県の平均と比べてきました。これまで中山中 は「自己有用感」と「規範意識」の項目が平均を下回っていて、本校の重点 課題として取り組んできました。毎年、成果が表れてきて、今年度は平均を上回ることができました。

中山中の学校教育 目標 《自ら学び 共に創る》について関連した設問

【選択肢】

1. 当てはまる
2. どちらかといえば、当てはまる
3. どちらかといえば、当てはまらない
4. 当てはまらない

【設問】自分には、よいところがあると思いますか

	1	2	3	4
中山中	40 (29)	43 (42)	11 (19)	6 (11)
神奈川県	37 (35)	43 (41)	15 (16)	7 (8)
全国	36 (35)	43 (42)	15 (17)	7 (7)

【設問】難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦 していますか

	1	2	3	4
中山中	22 (15)	44 (46)	29 (31)	5 (7)
神奈川県	20 (19)	45 (45)	29 (30)	6 (7)
全国	21 (20)	46 (46)	28 (28)	5 (6)

【設問】友だちと協力 するのは楽しいと思いますか

	1	2	3	4
中山中	62 (73)	32 (23)	5 (4)	0 (1)
神奈川県	65 (64)	29 (29)	5 (5)	2 (2)
全国	66 (66)	28 (28)	5 (5)	1 (2)

※ () 内は令和3年度、小 数点以下は四捨五入

今年の3年生は、入学 時からコロナ禍での学校生活を送ってきました。スマホやゲームなど生活リズムに関する質問や一人1台の端末が配当されたことへの質問等がありました。

国や県と比べて、携帯・スマホやゲームを使う時間については、家の人と約束をして節度ある使い方をしているようです。また、学校の授業 以外での学習 時間は国や県の平均よりも多く、その分読書をする時間が少ない結果でした。

半数の生徒が「地域や社会をよくするために考えている」と回答しました。コロナ禍で地域行事などが減っていますが、地域への想いは持ち続けてくれています。

授業 でPC・タブレットを使っていると答えた生徒は、国や県よりも高い割合でした。しかし、意見交換や自分の考えをまとめたり発表 したりする使い方は低い結果でした。また、95%以上の生徒が「学習 でのICT 機器の活用が役に立つ」と回答していますので、授業 での積極的な活用について学校全体で取り組んでいきたいと考えています。

「学校へ行くのは楽しいと思いますか」の問いは、昨年度の本校生徒の回答より高い結果でした。コロナ禍で制限のある生活となっていますが、その分日々の学校生活を充実 させていきたいと考えています。

ぼうさいくんれん 防災訓練

「防災の日」は毎年9月1日に制定されている防災啓発デーです。「防災の日」を含む1週間を防災週間として防災訓練等を行っています。中山中学校でも夏休み明け初日に地震を想定した防災訓練が行われました。実際に大きな地震が発生した場合も、今回のようにグラウンドに避難をします。生徒の皆さんは誰もが真剣な表情で訓練に取り組み、「おさない、はしらない、しゃべらない、もどらない」を守って行動することができていました。

本当に災害が起こった時に落ち着いた避難誘導ができるように、職員も共通理解を深め、今回の訓練を実施していきたいと思えます。

この機会に各ご家庭でも、災害時の家族の避難場所や約束事について確認していただくと幸いです。

がっきゅうとうぎ せいとそうかい 学級討議・生徒総会

〈学級討議〉5月27日(金)

いちねんせい
一年生



にねんせい
二年生



さんねんせい
三年生



〈生徒総会〉7月4日(月)



令和4年度の生徒総会が行われました。5月27日(金)に行われた学級討議では、各委員会、本部で作られた議案書をもとに、改善点や疑問点などについて、活発に話し合いました。今年もコロナ禍での開催となるため、感染対策が講じられ、体育館のステージを中継し、全校生徒は各クラスでの参加となりましたが、中山中学校をよりよくするために、話し合う姿はまさに「自ら学び、共に創る」の学校目標に向かっています。

9月 行事予定

10月 行事予定

日	曜	昼	部	行事予定	日	曜	昼	部	行事予定
1	木	○	○	教育相談③	1	土			
2	金	×	×		2	日			
3	土				3	月	○	○	
4	日				4	火	○	○	3年アルバム写真撮影
5	月	○	×	教育相談④	5	水	○	○	
6	火	○	×		6	木	○	○	
7	水	○	×		7	金	○	○	⑥連絡票配付 11日に回収
8	木	×	×	期末テスト	8	土			
9	金	△	×	期末テスト	9	日			
10	土				10	月	ス ポ ー ツ の 日		
11	日				11	火	○	○ 再	①前後期節目の式 3年個人面談
12	月	○	○		12	水	○	○ 再	10組合同体育祭（PM三ツ沢競技場） 3年個人面談
13	火		○	3年学力テスト 専門委員会	13	木	○	○ 再	④全校制作 3年個人面談
14	水	○	×		14	金	○	○ 再	3年個人面談 体操着販売
15	木	○	○	10組区合同遠足 中央委員会 体操着販売 (毎月第二金)	15	土			
16	金	○	○		16	日			緑区区民祭り
17	土				17	月	○	○	⑥2年合唱リハーサル
18	日				18	火	○	○	⑥1年合唱リハーサル
19	月	敬老の 日			19	水	○	×	
20	火	○	○		20	木	○	○	⑥3年合唱リハーサル
21	水	○	○	1・2年保護者進路説明会 15:00～ 体育館	21	金	○	×	
22	木	○	○		22	土			
23	金	秋分の 日			23	日			
24	土				24	月	○	○	
25	日				25	火	○	○	七虹祭
26	月	○	○	審査員講習会	26	水	○		
27	火	○	○		27	木	○	○	専門委員会
28	水	○	×		28	金	○		小中音楽交流会⑤中山小・上山小来校 ⑥森の台小来校
29	木	△	×		29	土			
30	金	×	再	⑤⑥3年英検	30	日			地域ふれあいフェスティバル (体育館)
		○			31	月	○	○	中央委員会