

1年生数学課題

「整数の性質」は、小学校5年生で学習しましたね。
中学1年生では...どうなるかな...

「はまっ子学習ドリル」を使って、学習してみましょう。
小学校5年生では...

① 中の数について、次の問題に答えましょう。

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|
| 11 | 12 | 13 | 20 | 25 | 31 |
| 36 | 54 | 77 | 84 | 91 | 100 |

① 偶数をすべて書きましょう。

② 奇数をすべて書きましょう。

③ 4の倍数をすべて書きましょう。

偶数・奇数・倍数について学習しました。上の問題わかりましたか？
約数についても学習しました。次の問題を解いてみましょう。

① 10の約数を見つけるために、10を2つの数の積で表しました。
次のにあてはまる数を書きましょう。

$$10 = \text{} \times 10$$

$$10 = 2 \times \text{}$$

このように表せば、10をわり切ることのできる数が見つかるので、10の約数は 、、、 だとわかります。

約数…思い出してくれましたか？

5年生では、素数も学習していました。復習しましょう。

④ 1から5までの整数の約数と、その数を調べて表にまとめました。

| 整数 | 約数 | 約数の数 |
|----|-------|------|
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1、2 | 2 |
| 3 | 1、3 | 2 |
| 4 | 1、2、4 | 3 |
| 5 | 1、5 | 2 |

2、3、5のように、1とその数しか約数をもたない整数を、素数といいます。

11から20までの整数の中に、素数はどれだけありますか。すべて書きましょう。

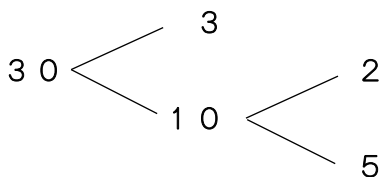
これで復習が終わりました。これが中学校1年生になると…

教科書と一緒に渡した移行用補助教材P. 2、3にあるように、なります。

3の倍数、10の倍数

$$30 = 3 \times 10$$

30の約数



$$30 = 3 \times 2 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 30} \\ 5 \overline{) 15} \\ \hline \end{array}$$

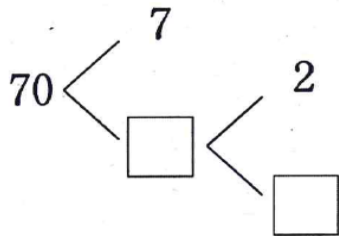
3 素数でおわり。

素数だけで割っていきます。

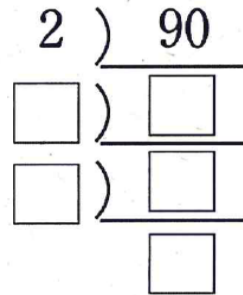
と表すことができます。素数だけの積で表すことを、素因数分解といいます。

素因数分解したとき、 $2 \times 3 \times 5$ の順番でも、 $5 \times 2 \times 3$ の順番でも同じです。かけ算（中学校では、乗法といいます。小学校でもやったかな…？）は、順番を入れ替えても（交換法則といいますよ。）結果は変わらなかったよね。次は、練習問題です。頑張って答えましょう。

- ③ 70,90を次のように素因数分解した。空らんにあてはまる数を答えなさい。



$$70 = \square \times \square \times 7$$



$$90 = 2 \times \square \times \square$$

大変！！□が足りない…教科書P.35を見てみよう。

では、さらに練習しましょう。

- ④ 次の数を素因数分解しなさい。

(1) 18

(2) 75

(3) 60

(4) 252

(1)

(2)

(3)

(4)