

中学1年 理科休校中の宿題 No.3 < 大綱中学校内の植物 >

これまでの宿題

4月8日に配布した1枚目は、生物を分類してみよう！というものでしたね。地球にはさまざまな生物が暮らしています。その生物たちがどんな特徴をもって生活しているのか、それをどれだけみんながわかっているかを知ってもらって、生物たちにもっと興味を持って欲しいなと思い配布したプリントでした。実はあの1枚目は、1年生の理科で学ぶ『生物』のまとめにもなっています。これから取り組む3枚目（このプリント）と4枚目、さらに用意している5枚目6枚目を取り組み終えた後、もう1度1枚目のプリントに戻ってみると、学習を深めることができるので活用してみてください^^

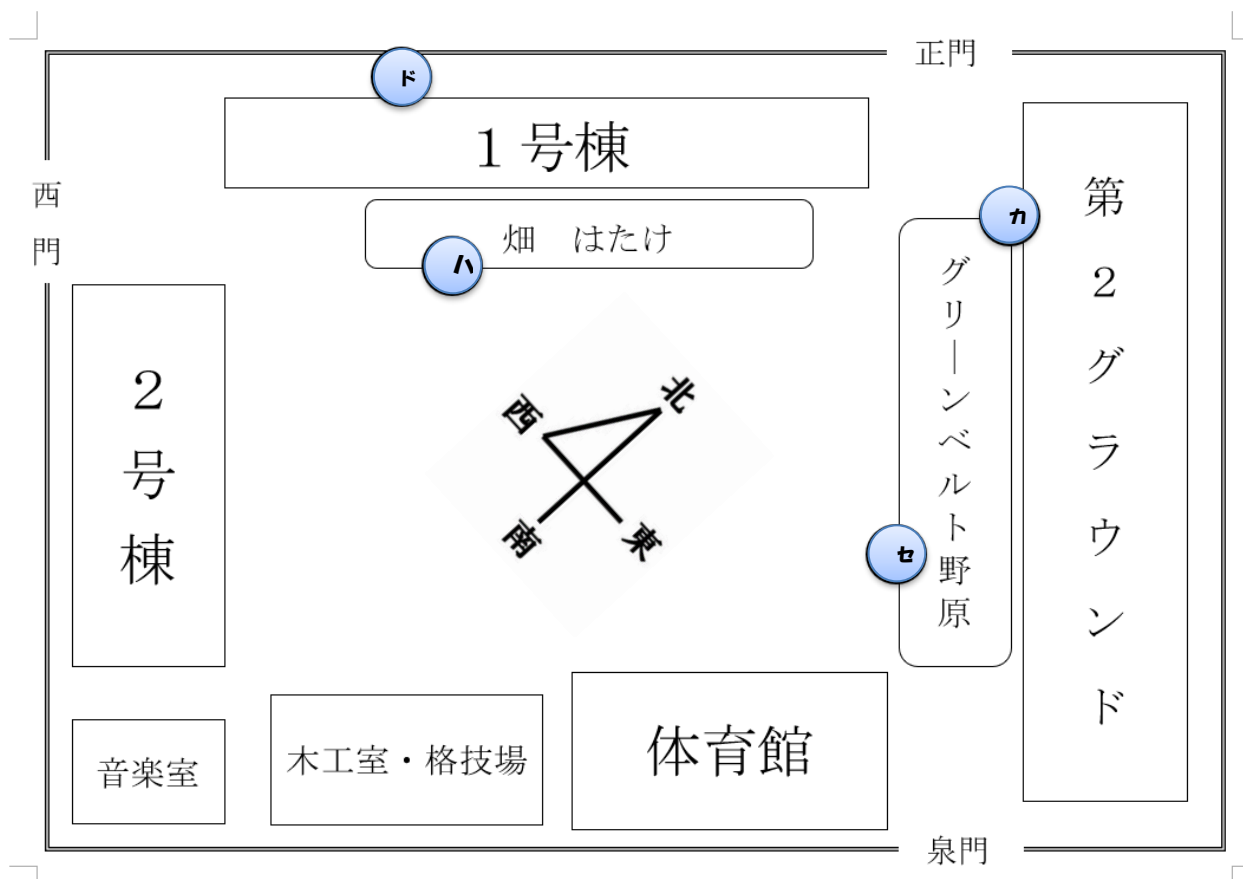
ちなみに4月28日に配布した2枚目は、理科の学習には不可欠な【実験】をどうかおうちに提供できないかと考え、座学だけの勉強時間に『砂漠の中のオアシス』をみなさんにプレゼントしたく、1年生の学習範囲の中でもおうちでできる実験を提供してみました。『生物』の授業を終えた後の『化学』の授業でまた一緒に勉強します。保管しておいてください♪

今回の目的

春の野に生息する代表的な植物について知識を深める。また、例として大綱中学校を舞台に生息する植物を扱うため、休校明けに学校まわりを探検・観察する意欲につながってほしい。

- 準備**
- ・ 中学1年 理科休校中の宿題（本紙）
 - ・ 教科書
 - ・ 資料集
 - ・ マイノート
 - ・ 植物写真集（本紙掲載）
 - ・ インターネット環境（必要な人）

地図 下の図は、大綱中学校を上から見た模式図（実物を簡単に表した図）です。大綱中学校内を想像しながら見てみてください。また○がついているカタカナ一文字は、植物が生息している場所になっており、植物写真集の植物にあるカタカナと一致した植物がその場所に生息しています。





課題

1, 植物写真集の植物は、それぞれなんという名前の植物でしょう。資料集のP6～P15を参考に、あてはまる植物を探してみましょう。(○がついているカタカナ一文字は、その植物の頭文字です)

ハ _____

ド _____

セ _____

カ _____

2, 東西南北の表示と大綱中学校の敷地のようすから、1日中日陰にいそうな植物がどれか考えてみましょう。

考え. _____

3, 次の図は、大綱中学校内に生息している植物のセイヨウタンポポの花の1つです。それを見ながら右の枠内にスケッチをしてみましょう。スケッチのしかたは教科書のP6やマイノートのP2にあります。悪い例の文章にあるように、線を二重がきしたり、影をつけたりしないように書きましょう。また、線はうすく書かずにはっきりとした線で書くようにしましょう。

