

## 衣服の計画的な活用方法を考えよう

### 1 無駄のない生活を送るために、今の季節に合わせて衣服計画を立てましょう。

(1) 必要な衣服の種類と枚数を考え、書き出しましょう。(小物類や下着は記入しなくてOK)

生活場面	上 衣	必要枚数	下 衣	必要枚数
外 出	制服(上)		制服(下)	
休 養				

(2) 5月中旬から6月上旬は衣替えの時期となります。この期に手持ちの衣服を点検しましょう。

① 着ていない衣服とその理由を書き出しましょう。

着ていない衣服	着ていない理由

② 着ていない衣服について、その理由も踏まえて活用方法を考えましょう。

着ていない衣服	活用方法

③ 足りない衣服の種類と枚数を書き出しましょう。

上 衣	枚 数	下 衣	枚 数

④ 必要な衣服の入手方法を考え、書き出しましょう。

--

### 2 衣服を計画的に活用するために大切なことをまとめましょう。

--

自己評価 衣服計画を立てることができましたか。

(A・B・C)

着ていない衣服の活用方法を考えることができましたか。

(A・B・C)

## 既制服を選ぼう

\*注文に応じて作る服ではなく、製品としてすでにでき上がっている服のこと。

### 1 既制服を選ぶときに、どのようなポイントを重視するか考えましょう。

(1) 次のA～Iの項目を重要だと思う順に  に記入しましょう。

1位

A 好み

2位

B メーカー (ブランド)

C サイズ

3位

D 価格

E 流行

F デザイン (色・柄)

4位

G 製造国

H 手入れの方法

5位

I 素材 (繊維)

J 着用目的

K 着心地

(2) 1位にしたものとその理由を書きましょう。

理由

(3) ランキングから外したものとその理由を書きましょう。

理由

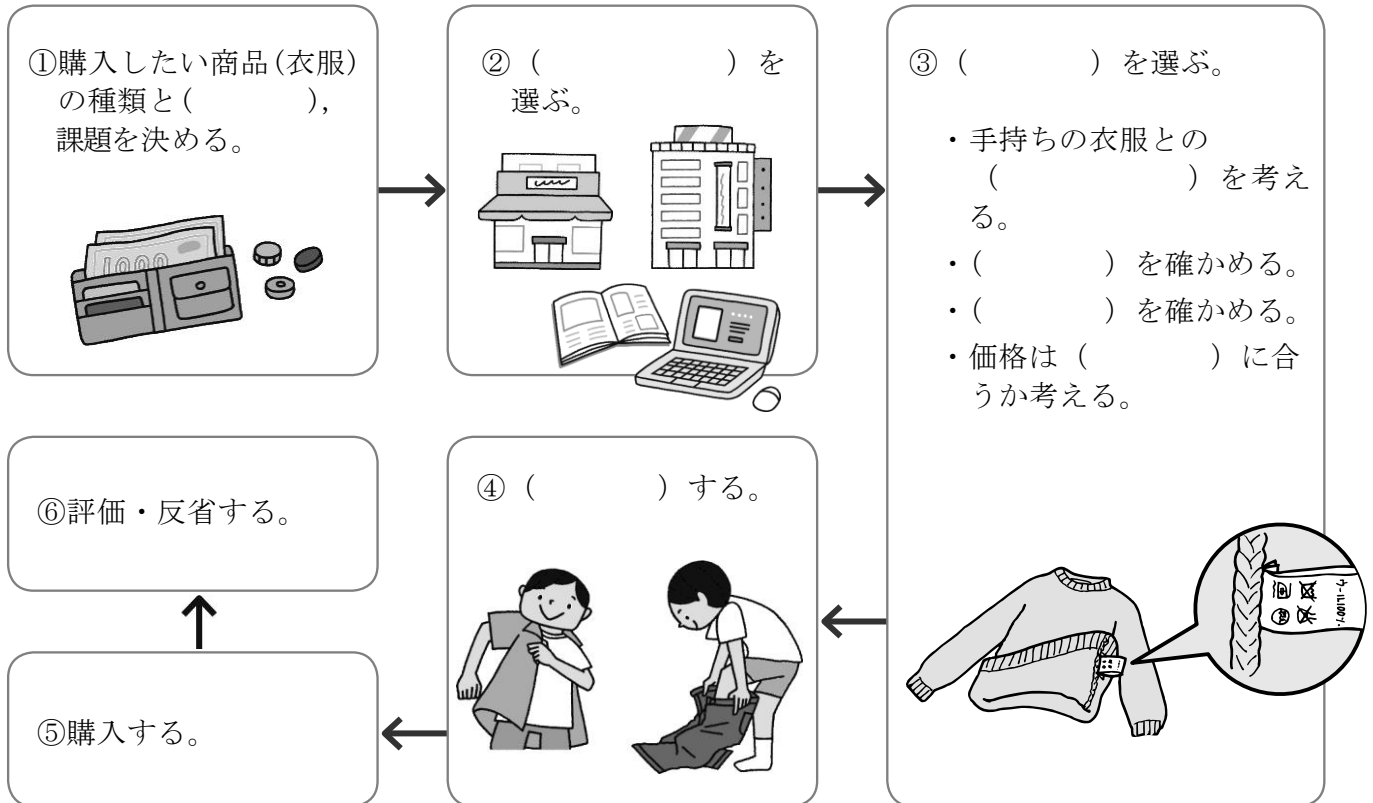
理由

授業の時に書きます。

### 2 クラスの人の意見を聞いて、既制服を選ぶポイントについて考えたことを書きましょう。

## 既製服の選び方を調べよう

1 既製服を選ぶ手順について、( ) に適切な語句を入れてまとめましょう。



2 既製服の表示について、( ) に適切な語句を入れましょう。

既製服には、購入する人に情報を提供し、品質を保証するために、① ( ) 表示、② ( ) 表示、③ ( ) 表示、④ ( ) 表示、⑤ ( ) 表示などが付けられている。②、③と業者の連絡先は、全ての既製服に表示されることになっている。④は水をはじく性質が必要な既製服にのみ表示が必要である。

3 制服のブレザーと体育服(上)に付いている表示を調べてまとめましょう。

調べた衣服	制服のブレザー	体育服(上)
組成表示(P116 図2)		
取り扱い表示(P116 表1)		

自己評価 表示を正しく読み取って、既製服を選ぶことができましたか。

(A・B・C)

## 衣服の手入れをしよう（ほころび直し, スナップ付け）の前に

中学校では、小学校で学習した「玉結び」・「玉止め」・「なみ縫い」・「ボタンつけ」の基礎技能に加えて、衣服の手入れで必要となる「半返し縫い」・「まつり縫い」・「スナップ付け」の学習を行います。

休業中に次の確認をしておきましょう。

### 裁縫道具の確認


手縫い針、手縫い糸、裁ちばさみ、糸切りばさみ、チャコペンシルなど

### 基礎技能の確認（実際に行い、□に ✓ をしましょう。）

#### 2分以内に針に糸を通すことができる

□できる → OK

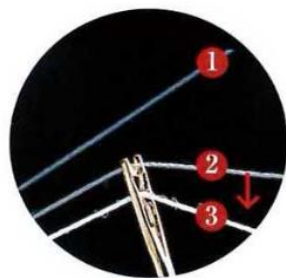
□できない → 練習する → □できた → OK

→  を使って練習する → □できた → OK

スレダーといいます

→ セルフ針やマジック針を使って練習する → □できた → OK

穴に糸を通さなくても良い針（孝行針とも言われる）



図のように  
針頭部の溝に糸をのせて  
糸を下へ引き下ろすだけで、(2)  
針穴に糸が通せます。(3)



下の穴には糸を  
引き下ろさないで  
ください。

100円ショップ®にもあります

#### 1分以内に玉結びができる

□できる → OK

□できない → 練習する → □できた → OK



良い例 ○



悪い例 ×

#### 2分以内に玉止めができる

□できる → OK

□できない → 練習する → □できた → OK



良い例 ○



悪い例 ×