

2年英語科 休業中課題① 2年生の教科書を読んでみよう！

教科書5ページからの Unit 1 Tina's Speech を読んで、それぞれの問いに答えてみましょう。
※答えは下に載っています。

Part 1 P. 6 ()に当てはまる英語を書きましょう (1語とは限りません)。

Tina came to Japan ()() .

Tina lived in ()()() before that.

Yuri and Sarah are her ()() .

Part 2 P. 8 本文の内容を、次の表に日本語でまとめましょう。

	生まれた都市や国	育った都市	学校で使う言語
ユリ	①	②	③
サラ	④	⑤	⑥

Part 3 P. 10 10ページの本文を読み、次の3つの質問に英語で答えましょう。

Q. 1 Did Tina enjoy her school life?

Answer ()

Q. 2 What was Tina's favorite subject?

Answer ()

Q. 3 What school event did Tina have?

Answer ()

基本文を覚えよう！太字が新しい表現です。

日本語	English
私は昨年日本に 来 ました。	I came to Japan last year.
私はニューヨーク市に 住 んでいました。	I lived in New York City.
ユリは私の最初の日本人の 友 だちでした。	Yuri was my first Japanese friend.
私たちはみんな仲の良い 友 だちでした。	We were all good friends.
学校生活は 楽 しかったですか。	Was your school life fun?
はい、 楽 しかったです。/ いいえ、 楽 しくなかったです。	Yes, it was . / No, it wasn't .

★動画配信 (外国語) を観ましたか?★

第3回であった、What did you eat for dinner last night? 「昨日の夜ご飯何を食べましたか?」の答えをノートに書いてみましたか? 食べたものの記録など、毎日3文ずつでもいいので、ノートに英語で日記を書いてみましょう。裏面では、少しまとまった量の日記に挑戦です。慣れてきたら、日々の日記も書く量を少しずつ増やしていけるといいですね。

※上の答え↓

Part 1 (last year / New York City / best friends) Part 2 ①大阪②ニューヨーク③英語④インド⑤ニューヨーク⑥英語 Part 3 Q. 1 Yes, she did. / Q. 2 It was social studies. / Q. 3 She had a music festival and a dance.

Diary	What did you do during the school closures?
-------	---

教科書P. 20を読み、休業中の1日を選んで日記を書いてみましょう。

Questions	Your answers (Look 👉 P. 20, 76~79, 89も参考にしよう)
When did you do it?	いつ 例: Saturday, April 2 (sunny) 下枠の右上の線の上に書く
What did you do?①	したこと(午前に~して、をしたなど、いくつか書き出してみよう)
How did you do it?	誰と、どんな風に、どうやって
Where did you do it?	どこで(場所)
How was it?	どうだった(感想や感情表現)
What did you do?②	したこと(午後に~して、...をしたなど、いくつか書き出してみよう)
How did you do it?	誰と、どんな風に、どうやって
Where did you do it?	どこで(場所)
How was it?	どうだった(感想や感情表現)
(words)	

自己評価(できた番号に○をつけましょう)

1. 事実だけでなく、感想や感情表現なども書いているか？(内容)
2. 1つの話題について内容を深められているか？(内容)
3. 三単現のSや動詞が1文に1つしかないなど、基本的な英文法は正しいか？(文法)
4. 語数は、50語以上あるか？(量)